

中国测绘科技馆： 中国疆域变迁与地图 发展参观体验活动

□文/寇京伟、李珊珊 记者/唐逸

|活动背景|

乾坤指掌间，辉煌藏图中

一个国家的疆域可以用地图、文字等多种形式来表达，其中，地图是表示国家版图最常用、最主要的形式。我国地图历史源远流长，地图不仅是一种历史见证，也是一种文化发展传承的表现载体。为让更多的人了解我国地图的历史文化，了解我国不同时期疆域的发展变迁，中国测绘科技馆地图厅开办了“体验悠久地图文化 增强国家版图意识——中国疆域变迁与地图发展参观体验活动”，用地图见证历史，见证测绘的发展、科技的进步、文化的传承。

活动以中国疆域变迁与地图发展为主题，系统展现了我国从远古至今不同朝代或时期的疆域变迁，反映了我国测绘技术的不断进步，同时也记录了各个中华文明的沿袭和传承进程，对于增强公众的国家版图意识、普及科学知识、激发爱国意识、培养科学精神具有积极意义。



观众参观科技馆
地图厅



|方案&实施|

针对不同年龄学生 设计“个性”测绘科普

中国测绘科技馆一般会在每年的寒假与暑假，针对学生们的情况，设定测绘科普教育黄金周，一来不占用学生在校学习的时间，二来也可以在假期中丰富学生的假期生活，并通过参观中国测绘科技馆，体验测绘工作的实践活动。同时，由于中国测绘科技馆坐落于中国测绘创新基地内，展馆面积有4000平米，展览内容丰富、系统，既贴合实际又新颖时尚。基地内还包括有测绘地理信息局所属的九家事业单位，人力资源极其丰富，测绘各方面的专家教授云集，可以为学生开展讲座和论坛，与科技馆的相关活动相互补充、互动，有效提高展览效果。

目前，针对大学生开展的测绘科普活动，主要流程为：中国测绘科技馆先提前和对口学校沟通，了解学生群体的专业、参观目的，中国测绘科技馆根据其需求，制定参观路线和学习内容，并伴有针对性的讲解介绍，使学生参观浏览后，能得到理想的科普效果。



▲中国测绘科技馆展厅一角

比如针对中国地质大学测绘专业的学生来馆参观，中国测绘科技馆将主题设定为“了解地图发展过程及生产绘制流程”，由科技馆讲解员以及地图制作技术人员带领学生利用90分钟的时间参观科技馆的地图展厅和技术装备厅，以及数字地球厅和科技创新展厅；了解地图生产绘制流程，包括外业测绘、内业加工、地图印刷，产绘制流程，测绘地理信息在各方面的广泛应用等。大学生可以在技术装备厅体验采集地图数据进行深加工；还可以在移动车辆上感受开着车画地图的乐趣；体验测绘工作者带着沉重的测绘仪器到处勘测时的艰辛；了解现代化卫星和无人飞机工作所带来的高效快捷，实现空天地一体化的地理信息快速获取体系。

而针对中小学生的科普活动方案，主要是通过提前和学校老师的详细沟通，了解学生群体的参观目的，设计参观路线和学习内容，保证学生有效的学习和参观。比如，中国测绘科技馆就为北京育英中学和北京十一中的学生们设定了学习“国家版图基础知识”的主题。考虑到此年龄段的学生年龄偏小，对新鲜事物比较好奇，中国测绘科技馆会分组分批次，由多名科技馆讲解员和测绘地理信息方面的专家进行引导参观。在参观活动中，学生们不仅能了解我国政区

地图、不同朝代的疆域图和古代地图珍品，可以观看多媒体视频，进行液晶屏互动触摸体验，了解我国不同朝代或时期的疆域变迁，参观同时可以进行“中国版图拼图游戏”，随后也可以通过“国家版图知识”互动答题系统，开展国家版图知识小测试，全部答对的同学，能获得小纪念品。

中国测绘科技馆作为常设展厅，不光在展品布置上“下工夫”，同时，他们充分考虑到年幼参观者的需求，在展览中穿插了不少有意思的活动，比如，秦始皇也是大家熟悉的一位帝王，他亲手缔造了中国历史上第一个统一的多民族国家。展览中专门设置了一个电脑互动小游戏，一些对秦吞并六国的历史比较熟悉的同学们常常到了这个位置，就挪不动脚步了，兴致勃勃地动手玩上几遍。

在活动宣传方面，工作人员主要通过互联网和定向学校宣传来进行。经过3年多的实践，参观者的反响良好。参观结束后，中国测绘科技馆还会把准备好的《问卷调查表》《参观感受评估卡》和《测绘知识答题卡》发放给参观者，收集他们的诉求和评价，以便随时进行工作调整。

网上科技馆，足不出户了解我国疆域变迁

除了常设展厅外，科技馆还利用计算机仿真技术、互联网技术、通信技术等现代高科技手段，实时



◀同学们参观中国测绘科技馆

大学生在展馆中
了解测绘知识



再现科技馆全貌，将测绘科技馆的宣传材料、仪器实物照片等搬到网上，内容也丰富得多。超链接、动画技术等现代科技传播手段使原本枯燥的知识变得生动、直观、互动，您可以在家中足不出户通过互联网即刻进入中国测绘网上科技馆，根据自己的需求，通过搜索寻找相关信息，了解测绘相关知识信息，寻找知识来源，这样既可以弥补书本教育的不足，又能提高受众对测绘知识的兴趣，普及相关知识。

中国测绘突破了实体测绘科技馆时间和空间上的限制，在用户和实体科技馆中架设了一道沟通的桥梁，加强了对测绘科技馆的宣传，延伸了科技馆的服务，为实体测绘科技馆的展品提供了新的展示方式，对于那些不能到实地参观展览的测绘地理信息爱好者，可以利用互联网将中国测绘科技馆“搬回家”，随时随地方便地学习。

特色&效果

近距离感知“地图千载辉煌”

中国测绘科技馆自2009年9月开馆以来，以测绘历史和现代测绘科技为主线，系统展示了中国测绘的历史、测绘科技创新的历程、测绘成果的应用及地理信息产业的发展，展现了中国测绘事业取得的辉煌成就以及中国测绘文化的深厚底蕴，受到了社会公众的广泛欢迎。

中国测绘科技馆
地图厅

而网上中国测绘科技馆被打造成为全社会认识了解测绘基础知识、地图悠久文化的窗口，成为各有关部门认识测绘作用、了解测绘功能的平台，成为测绘专业学生、测绘地理信息干部职工和社会公众了解测绘历史、学习最新测绘技术、传承测绘精神的阵地和全国测绘地理信息企事业单位展示优秀成果的舞台，让更多人足不出户就能感受到中国测绘科技馆的魅力。



|策划者说|

让青少年增强国家版图意识

地图是人类历史的一扇窗，见证了时代变迁、国家兴衰、科技进步和文化积淀，是国家版图最主要的表现形式。以地图见证中国疆域变迁，增强国家版图意识，是测绘地理信息部门的神圣使命。

按照时间顺序，我们精心遴选展示了我国古代地图珍品（复制品）和25幅不同朝代的疆域图，便于参观者了解中华民族的发展和疆域的变迁，激发爱国情怀。除了多种实物、图片、文字，还设置了动感“清明上河图”“秦吞灭六国”互动小游戏、“天地图”网站触摸屏等，观众可在参观的同时进行互动体验，留下更加直观深刻的印象。同时还开设了“网上中国测绘科技馆”，公众可通过互联网轻点鼠标，网上虚拟游览感受地图所承载的华夏先祖沧桑变迁与荣辱记忆。

活动自2009年9月开展以来，受到社会公众的广泛欢迎。截至目前，实体馆累计接待省部级以上领导

800余人次、社会各界人士约3万人次参观，网上虚拟馆自2011年7月开通以来点击量已达数百万次。该馆也成为广大青少年学生增强国家版图意识、了解中国历史文化的爱国主义教育基地。

国家版图意识是爱国主义教育的重要内容。我们将用心继续办好“体验悠久地图文化 增强国家版图意识——中国疆域变迁与地图发展参观体验”特色科普活动，让“国家版图，在我心中”！



▲姚明参观中国测绘科技馆

|专家点评|



中国测绘科技馆是一个专业科技馆，该馆充分利用专业资源设计了针对不同年龄段学生的参观体验活动。参观路线、学习内容和体验内容的设计具有特色。同时，利用现代高科技手段开辟了中国测绘网上科技馆，突破了专业实体馆在时间和空间上的限制，延伸了服务。

希望进一步通过宣传和活动扩大影响力，更好地普及测绘知识。

| 基地简介 |

中国测绘科技馆

中国测绘科技馆坐落于北京市海淀区莲花池西路28号中国测绘创新基地，是我国首家以测绘为主题的国家级专门类展馆，是一所集知识性、趣味性、科学性、实践性于一体的全国科普教育基地。该馆以测绘历史和



和现代测绘科技为主线，系统展示了中国测绘的历史、测绘科技创新的历程、测绘成果的应用及地理信息产业的发展，展现了中国测绘事业取得的辉煌成就以及中国测绘文化的深厚底蕴。

▶ 中国测绘科技馆
展厅



◀ 小学生在体验测绘
成果的实际应用



“国家版图基础知识入门”具体活动内容及实施步骤

时间	地点	参加人员	活动目的	具体实施
2011年12月 24日9:30	中国测绘科技馆	测绘专家，中国测绘科技馆讲解员，北京十一中学学生	学习国家版图基础知识、了解疆域变迁、文化的传承	听取专家主讲的国家版图知识科普讲座。之后在科技馆讲解员带领下参观中国测绘科技馆，参观我国政区地图、不同朝代的疆域图和古代地图珍品，观看多媒体视频，进行液晶屏互动触摸体验，了解我国不同朝代或时期的疆域变迁，通过知识问答测试机巩固参观学习成果，了解我国测绘技术的不断进步，体验地图所反映的中华文明的沿袭和传承进程。

“‘祖国版图，在我心中’——国家版图知识小测试”具体活动内容及实施步骤

时间	地点	参加人员	活动目的	具体实施
2012年5月 25日10:00	中国测绘科技馆	审图中心工作人员，中国测绘科技馆讲解员，北京育英中学学生	增强国家版图意识、培养爱国主义情操	首先听取审图中心工作人员主讲的国家版图知识科普讲座。之后在科技馆讲解员带领下参观中国测绘科技馆，参观我国政区地图、不同朝代的疆域图和古代地图珍品。随后通过“国家版图知识”互动答题系统，开展国家版图知识小测试，全部答对的，获得小纪念品。

“地图是怎么制作出来的——参观地图生产绘制流程”具体活动内容及实施步骤

时间	地点	参加人员	活动目的	具体实施
2012年7月 3日9:30	中国测绘科技馆	中国测绘科学研究院技术人员、中国测绘科技馆讲解员，中国地质大学学生	了解地图生产绘制工艺流程以及多种形式的地理信息获取手段	1.科技馆讲解员带领学生参观了解地图生产绘制流程，包括外业测绘、内业加工、地图印刷等。2.在航空摄影测量展区观看无人机的航拍流程及航片的产生过程，在移动测量车上体验开车画地图的过程。3.到地下管线测量展区亲眼目睹地下管线的探测过程。