



▲孩子们与家长一同参加“科普一日游”活动

## 中国地质大学（武汉）逸夫博物馆： 地质科普亲子游

□文/陈晶 记者/马之恒

### |活动背景|

### 亲自动手体验地学真知

对于很多爱好古生物的青少年来说，像真正的古生物研究者一样亲赴野外挖掘化石，是他们最大的梦想之一。而在古生物研究处于领先水平的西方发达国家，由科普场馆和公益社团来组织古生物爱好者赴野外挖掘化石，早已不是什么新鲜事。前往野外进行科学考察的实践经历尽管辛苦，却可以让参加活动的青少年收获在书本上无法学到的知识。

让更多的青少年对地球史和生命进化的历

程有所了解，而且能与父母分享自己在地质学和古生物学方面的兴趣，中国地质大学（武汉校区）的逸夫博物馆，推出了“地质科普亲子游”系列活动。通过组织青少年和他们的家长参观博物馆，以及亲赴郊外进行地质考察、古生物化石挖掘等古生物研究体验活动，不仅让青少年加深了对地质学和古生物学的了解，而且让他们的家长理解了他们的爱好，进而主动参与其中。

## 从博物馆走向科考现场

“地质科普亲子游”活动由3项彼此关联的活动组成，旨在为青少年（特别是小学生）和他们的家人营造一个了解地质学和古生物学的窗口，活动以“地质科普”为主题，以“树立科学发展观，探索地球和生命的过去、现在与未来”为宗旨，充分发挥了科普教育基地的作用。这些活动都被安排在双休日，大多以“一日游”的形式安排交通、活动和饮食。组织实施井井有条，安排妥善，各项设施配备齐全。

逸夫博物馆还通过与湖北卫视“66旅游”联播频道和“66旅游网”的深度合作，让这项有创意且兼具科学性和趣味性的活动被社会知晓，传播方式采取以当今最流行、散播速度最快、范围最广的网络媒体方式为主，辅以本地报刊、杂志进行宣传报道，打造出享誉武汉三镇的科普品牌活动。

### 活动一：走进博物馆，感受地质标本之奇

“地质科普亲子游”系列活动中的第一项，就是组织青少年和他



▲学生们参观博物馆

们的家长参观逸夫博物馆。

作为目前中国规模最大、现代化程度最高的大学博物馆，逸夫博物馆收藏了大量在中国乃至亚洲堪称奇观的古生物化石标本和矿物标本。其中，以鸭嘴龙黑龙江满洲龙化石“领衔”的9具恐龙骨架化石和恐龙足迹化石陈列，最为引人注目，满洲龙更是博物馆的镇馆之宝。逸夫博物馆充分利用这些展陈资源，将它们组合成地球奥秘、生命起源与进化、矿物、岩石、宝玉石、金属矿产、非金属矿产、能源矿产、综合展厅等9个陈列展示厅。这些展示厅中运用了声光电、模拟仿真、信息化展示、互动等技术和其他一些高科技展示手段，为观众展开地球46亿年沧桑巨变的宏伟画卷，让观众对与人类生存息息相关的地下宝藏有深入的了解。

在“地质科普亲子游”活动举办期间，不仅博物馆的9个展厅以高标准向公众开放，逸夫博物馆拥有的6具电动机器恐龙模型和海洋石油钻采平台模型、天然气采气平台模型等互动模型也不间断运行。这些现代化的展陈手段，配上博物馆工作人员精心准备的生动幽默的讲解，让所有的参观者都得到了一番地学知识的教育，并学到了“节约能源，保护生态环境”的理念。

### 活动二：考察南望山，亲身探究地球之秘

在参观展厅的基础之上，“地质科普亲子游”的第二项活动，就是由逸夫博物馆与合作单位联合组织青少年和他们的家长，到校园中的南望山进行地质考察，体验地质工作者的真实生活。南望山是武汉著名的地质考察地，裸露地表为科研人员研究过的地层，包括泥盆纪（距今约4亿年）、石炭纪（距今约3亿年）和二叠纪（距今约2.5亿年）地层，而且地层的代表特征很明显。参与活动的青少年和他们的家长可以使用博物馆提供的地质工作“三大件”（罗盘、地质锤、放大镜）和其他装备，进行一次地质考察。在互动学习中，让大家都体验了一次地质工作者的基本工作方法。通过分析岩石成分、特征，讲述武汉地区几亿年沧海桑田的变迁，参与者翻越南望山，似乎也穿越了几亿年的光阴。

在每次组织这样的参观活动时，逸夫博物馆都会提前一周，在博物馆官网上发布预告信息，并告知短信、电话、QQ号码等不同的报名渠道。报名截止后，博物馆会通过网络，向每个参与的家庭发放电子版的指导手册，介绍活动中涉及的知识，以及活动中的注意事

项。在活动中，博物馆会提供专业人员进行讲解、指导，专人全程拍摄，并有多名工作人员随行进行秩序维护及安全保护。活动结束后，博物馆还会把专人拍摄的活动视频刻录成纪念光盘，赠送给每个参与活动的家庭。

### 活动三：挖掘古生物，化石中了解博物学

“地质科普亲子游”中最为吸引人的，则是第三项活动，组织青少年和他们的家长前往野外，采集古生物化石。

每次来到化石产地，听完专家对化石产地情况和挖掘技巧的介绍，参加活动的青少年们便迫不及待地领

取地质锤，奔向化石挖掘地点。他们按照现场古生物研究者的指点，在挖掘现场里指定的一处或几处“露头”（包含有化石的裸露的岩石）开始工作，挖掘各种古生物的化石，一小块碎片都会被他们当作珍宝。这种热火朝天的科考场面，让原本在旁边围观的家长也会不由自主参与其中。

就像国外和中国其他省份的同类活动一样，逸夫博物馆组织青少年挖掘化石的活动，被证明设计得颇为成功。通过带领青少年和他们的家长到野外认识化石的原始保存状态，探索远古生物的遗留信息，并亲手挖掘化石，培养了青少年对科学的兴趣，增强了他们动手动脑能力和科学探索精神。

▶ “地质科普亲子游”活动



▼ 孩子们参加“化石采集游”活动



▲ 地质装备

## “小地质学家” 带动一家人

经过半年多的运作，“地质科普亲子游”系列活动取得了良好的社会成效。由于这项活动在举办之初就定位为亲子活动，将武汉地区的小学生和他们的家长共同列入活动对象，因此，青少年和他们的父母乃至祖父母和外祖父母，都有可能因为“小地质学家”对地质或古生物的爱好，而参与到这项活动之中。

事实上，很多参与者都能在野外实践活动中，回想起在博物馆里参观时认识到的事物和知识点。甚至，在活动结束之后，还会有人登录各个论坛、微博里记录、总结和讨论相关知识点，进一步扩大了这项活动的知名度。部分家庭参加了第一期活动之后，接着又报名参加第二期活动。参与活动的人群也不断扩大，从一位小学生参加发展到全班同学参与的情况也不鲜见。目前，该活动在公众中的知名度也在不断提升。

可以说，在促进公众理解科学方面，“地质科普亲子游”活动培养了小学生对科学的兴趣，增强了动脑能力和科学探索精神，也让他们的家长学到了一些地



质学和古生物学方面的知识。“地质科普亲子游”成了促进公众理解科学的重要平台。

▲孩子们与家长一同  
体验地质科普的乐趣

## 传播地球科学的窗口



地质科普亲子游活动是一扇传播地球科学的窗口，是一个穿越历史时空的画廊，以我们的“发现”为视角，挖掘自然与科学知识遗产，追踪重要的地质考察发现，拉近你与知识的距离：原来他就在你身边！

该活动以科技旅游的方式吸引了广大家长和孩子，不仅使博物馆在旅游行业发挥了充分的作用，同

时还在公众的科技文化素质方面发挥了较为重要的作用。

一个好的选题，是该活动吸引公众的关键。野外现场地质考察和化石采集是日常生活中大众所无法接触到的事情，因此这种旅游路线极大地吸引着广大市民，小朋友们一听说可以亲自动手挖掘化石会兴奋好些天，家长也认为孩子能够在娱乐中学习知识、实践知识，同样也兴致勃勃。

一个完善的策划，是该活动顺利进行的关键。组织活动前要进行野外踏勘，选定野外考察路线及观测点，并做出详细的活动策划。野外地质观测点及化石采集现场都是山地、坡地，一定要提前说明安全事项并做好安全措施。

一个出色的向导，是该活动能否获得良好反响的关键。活动过程中始终需要一位地质知识丰富的老师（向导）来带领大家走进知识的殿堂，用通俗易懂且风趣幽默的语言来传播科学知识，并引导大家动手实践。



### |基地简介|

## 中国地质大学逸夫博物馆

中国地质大学逸夫博物馆是2003年新建成的现代化博物馆，其前身是中国地质大学博物馆。该馆已有23年的建馆历史，馆藏各类地质标本3万余件，其中自然界极为罕见的珍品近3千件。

这家博物馆收藏的标本主要包括来自全国各地以及世界部分国家的化石、矿物、岩石、宝玉石、矿石等，丰富性、典型性、观赏性在国内居于一水平，甚至包括一些极为罕见的标本，如著名的黑龙江满洲龙、和平永川龙、鹦鹉嘴龙等恐龙骨架化石。

该馆从建设规模和现代化建设水平来看，在全国高校博物馆界位居首位，在全国地质类博物馆界仅次于中国地质博物馆，居于第二，也是目前中南五省最大的自然科学类博物馆，是广大青少年认识地球、了解自然和进行爱国主义教育的重要基地。2006年10月23日，它被国家旅游局认证为国家4A级旅游景区，为国内大学博物馆中的首列。

3  
万

中国地质大学逸夫博物馆馆藏各类地质标本3万余件

76

### |专家点评|

活动的设计者充分利用了大学及其所属博物馆的科普资源。该活动以一天为时限，循序渐进地安排了三个子活动：参观博物馆——考察南望山——挖掘古生物化石。这一活动的成功取决于依托一份丰富的资源、撷取一个好的主题、具有一个完善的策划，得到出色“向导”的指导。

其实，无论哪一类的科普教育基地，都具有自身独特的科普资源，如何运用得好，该活动提供了比较完整的经验。



◀ 学生与老师探讨实验要领

## “地质科普亲子游”具体活动内容及实施步骤

| 时间          | 地点                 | 参加人员  | 活动目的                          | 具体实施  | 所需资源  |
|-------------|--------------------|---|-------------------------------|---|---|
| 8:30-8:40   | 逸夫博物馆入口大厅          | 武汉家庭10个；<br>逸夫博物馆科普<br>志愿者2人                          | 让青少年了解古<br>生物学和地质学<br>方面的基础知识 | 集合、发放博物<br>馆纪念品                                   | 1.地质包，野外用来携带工<br>具及采集到的标本；<br>2.地质锤，野外用来揭露岩<br>石新鲜面和采集标本；<br>3.罗盘，野外用来测量岩层<br>和地质构造的产状；<br>4.放大镜，用来观察岩石结<br>构、化石形态；<br>5.野外记录本，用于记录观<br>察到的现象和观测数据，勾<br>绘素描图；<br>6.其它工具，包括护目镜、<br>棉花、报纸、样品袋、记号<br>笔等。 |
| 8:40-10:40  | 逸夫博物馆展厅            |   |                               | 博物馆参观   |   |
| 10:40-12:00 | 中国地质大学武<br>汉校区内南望山 | 武汉家庭10个；<br>逸夫博物馆科普<br>志愿者5人；中国<br>地质大学武汉校<br>区科研人员2人 |                               | 地质考察，认识岩<br>石、地层、构造，<br>测量岩层产状                    |   |
| 13:30-13:50 | 武汉市郊茅店山            |   |                               | 学习化石相关知<br>识、安全注意事<br>项和国家《化石<br>保护条例》，准<br>备野外科考 |   |
| 13:50-15:10 |                    |   |                               | 采集古生物化石   |   |
| 15:10-15:30 |                    |   |                               | 赠送化石标本  |   |