

# 浙江省奉化市滕头学生社会实践基地： 社会实践科普教育活动

□文/江旭 记者/马之恒

## |活动背景|

### 挖掘村庄生态做科普

位于浙江省奉化市的滕头村，是“全球生态500佳”“世界十佳和谐乡村”“全国环境教育基地”。这里生产先进、生活富裕、生态良好，出众的建设成就得到了党和国家领导人的高度肯定。作为社会主义新农村的代表，滕头村碧水环绕，花果相间，处处体现人与自然和谐相处的景象。

蕴含着现代科技成果的生产设施，优美的生态环境，以及滕头村村民们为建设家园不辞劳苦的精神，这一切都是对学生进行爱国主义教育、科技兴农教育的绝佳题材。

因为看到了村内资源在科普方面的巨大价值，以及周边地区在青少年科技教育方面的巨大需求，滕头村在1998年11月成立了滕头学生社会实践基地（下文简称“滕头基地”）。多年来，滕头基地充分挖掘滕头村和周边地区的科普资源优势，利用科普展馆、高科技农业示范园、拓展野营基地等设施，根据不同年龄阶段青少年学生认知能力和兴趣爱好设计活动。其中，与环境保护和现代农业有关的科普活动，是滕头基地在传播科学方面最大的亮点。



◀ 学生们参加内容丰富的社会实践活动



▶ 同学们参加环保课题调研活动

## |方案&实施|

### 科普资源的“自选超市”

拥有多项荣誉的滕头基地，并非一座展示各类科技知识的科普展馆，更不是深度介绍某一方面知识的展示场所。基地本身拥有大批各具特色的优秀科普场馆。2012年，基地还对展馆进行了扩建，在明清奉帮石窗馆、天文瞭望台、科普探究实验室、滕头村文化展厅等现有展厅的基础上，投资兴建了人防展厅、禁毒展厅和科技馆，为青少年学生提供更加丰富多彩的社会实践内容。

不过，滕头基地能够提供的最具特色的科普服务，还是在滕头村。或者说，滕头基地更接近于一个科普资源信息的整合平台：滕头村拥有的环保、现代农业、国防教育等各种科普资源，以及滕头村周边的工业企业、医院等机构，再加上蕴含在全村文化中的“滕头精神”，都被滕头基地开发成科普资源，使来此参观的青少年可以各取所需。

正是因为滕头基地自身所掌握的科普资源多样化，它能够成为从幼儿园到大学的不同年龄层次群体，提供“主题化设计、模块化操作、自主化实践”的科





普服务。来到滕头基地参加活动的青少年，无论在哪个年龄段，都可以从环保、现代农业、天文、人民防空、国防等不同主题之下的各项资源里，挑选自己喜爱的来进行活动。由于大多数青少年都会在基地留宿，因此他们大多会选择几种不同主题的资源来进行活动。由于每一个主题之下还有若干子活动，算下来滕头基地总共可以提供100多个科普项目，供青少年尽情选择。如此丰富的科普资源使滕头基地更像一座传播科学的“自选超市”。

### 环保调研独具魅力

资源种类格外丰富的滕头基地，在科普活动设计方面也别具一格。这里的绝大多数科普都以“走访实践”的形式进行。

针对不同年龄段的青少年，活动中的自主程度也会有所变化。也就是说，越高年级的青少年，他们在“实践”中得到的指导就越少，他们需要通过思考独立完成调研的部分就越多。比如说，同样是环保方面的活动，初中生和小学生通常是在教师的指导下，进行水质或空气质量测量，或者沿着街道收集废电池、废碟片等容易污染环境的垃圾，再听取关于垃圾分类、废物再利用等方面知识

在科技教师指导下进行气象观测 ▲

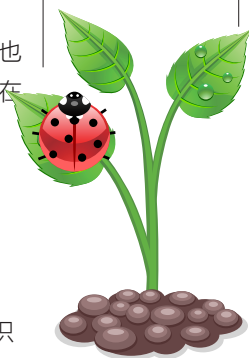
的讲座。但对于高中生来说，他们或许就会自行设计一个环保方面的小课题，比如尝试绘制出滕头村垃圾分类和处理的“路线图”。这样的设计，充分考虑了高年级学生希望掌握更多自主权的心理特点。

具体来说，前来参加活动的高中生，通常会依兴趣以10人为单位组成小组，分头开展调研。比如，一组高中生想要调查滕头村使用新能源的情况，那么小组成员就需要先统计村内太阳能路灯和其他新能源装置的数量，了解这些装置在同类物品中所占的比例。用大约4~5个小时完成这项任务后，他们再拿出自己的数据，与相关技术人员探讨新能源的优势。在“调研”结束之后，他们要完成研究报告，并交给随行的指导老师，第二天由基地的科技教师进行点评。

### 亲近自然学到科学

滕头村闻名全球，很大程度上源于它优美的环境。另一方面，也有赖于当地现代农业的进步。持续多年的建设，使滕头村拥有了世界先进的农业设施，以及先进农作方法。

在以现代农业为主题的活动中。青少年可以了解植物组培技术，以及奇花异果棚、蔬菜瓜果种子繁育基地等生产设施背后蕴含的高科技。



学生们在快乐农庄  
里学习各种农活



这些将生产劳动与科普相结合的活动项目，不仅可以  
让青少年感受到科学技术在农业生产中结出的累累硕果，  
而且也会让他们有可能随着年龄的增长，逐渐向着更深层  
次的领域探索。

举例而言，当一批青少年来到滕头基地的时候，其中  
对农业感兴趣的青少年，就可以提前表示出自己的兴趣需  
求，并被编入农业兴趣小组，在指导教师的带领下走进农  
业生产大棚“调研”，深入基层了解自己感兴趣的问题。  
滕头村内代表着农业生产先进技术的温室大棚，可以让青  
少年亲自观察农作物的生长、灌溉、除虫等养护过程。负  
责这些大棚运作的农业技术人员，则作为一项“活”的科  
普资源，以自身经验传播农业生产知识。

工作人员可以组织学生参观滕头高科技农业示范园  
区，了解植物组培技术，参观高科技下的产物奇花异果棚、  
蔬菜瓜果种子繁育基地、采果尝鲜，在快乐农庄里学习各  
种农活，编草鞋、推磨、踩水车、打年糕等；参观植物园、盆  
景园，了解各类植物性能特征、生长期等；在农艺师、园艺  
师指导下，学习无土栽培、植物无性繁殖技术，亲自动手给  
植物修剪、整枝、盆景造型、植物上盆等，让广大青少年广  
泛接触社会，亲近大自然，学到许多书本上学不到的知识，  
真正感受科学技术在农业生产中的重要作用。

## 特色&效果

### “滕头精神”融入科普 激励年轻一代

滕头学生社会实践基地成立10余年来，科普教  
育工作赢得了社会各界人士的一致好评。这座科普  
教育基地以普通学校不可能具备的独特资源，为周  
边地区的广大青少年，特别是高中生群体，提供了  
进行探究性学习的绝佳平台。

而对于有幸来到滕头村，利用滕头学生社会实  
践基地的资源开展活动的青少年来说，每一次参观  
之旅虽然短暂，却是对他们头脑的洗礼。亲眼所见  
的事实告诉他们，“农村”再也不是传统意义上的  
破旧平房和纯粹的“靠天吃饭”。现代科技对农业  
生产的各个环节的介入，已经从很大程度上改变了  
农村的面貌，而滕头村只是这一切的缩影。

更重要的是，在与滕头村人交流的过程中，学  
生们也受到了“滕头精神”的感召。“一犁耕到头、不  
达目的誓不罢休”的“滕头精神”，与滕头村人关  
注环保的理念，潜移默化地传承给了年轻一代。

学生们学习水质检  
测知识



## 滕头学生社会实践基地

滕头学生社会实践基地本着让每一位学生“学会生存、学会劳动、学会创造、学会超越”的办学理念，充分利用滕头村资源优势，开展丰富多彩的科普活动。滕头村是“全球生态500佳”“世界十佳和谐乡村”“全国首批文明村”，这里生产发展、生活富裕、生态良好，得到了党和国家领导人的高度肯定。这一切都是对学生进行爱国主义教育、科技兴农教育的好题材，基地充分挖掘滕头村这些资源优势，利用多个展馆、高科技农业示范园、拓展野营基地等资源，根据不同年龄阶段青少年学生认知能力和兴趣爱好，开展了丰富多彩，集科学性、知识性、趣味性、实践性于一体的科普活动。

今后，我们将站在时代的高度，全面规划教育的

新思路，以学生发展为本，努力提高青少年的科学素质，造就新世纪的创新人才，不断探索科学可行的模式和方法，要把开发青少年的潜能作为重点，引导学生开展多层次的科技活动，培养学生创新意识、创新能力，使滕头学生社会实践基地真正成为学生爱科学、学科学、用科学的乐园。



▲ 学生们在进行科普实验

## 热带地区最宜农业科普

滕头村拥有多项荣誉，因此也就拥有了科普展馆、现代农业、环境保护、国防教育等多角度的科普资源。建立在这里的学生社会实践基地充分利用这些资源，为从幼儿园到大学的不同年龄段学生设计出了

可以“自选”的100多个科普活动。这些活动具有主题化设计、模块化操作、自主化实践的优点，活动中也注重宣扬了“一犁耕到头，不达目的誓不休”的“滕头精神”。



100  
多个

建立在滕头的学生社会实践基地充分利用资源，为从幼儿园到大学的不同年龄段学生设计出了可以“自选”的100多个科普活动

◀ 可“自选”的科普活动让同学们可以凭借兴趣，各取所需



同学们在观看3D  
科普电影



基地的各项活动培  
养了学生的创新精  
神和实践能力

### 基地简介

## 滕头学生社会实践基地

滕头学生社会实践基地也是宁波市学生社会实践基地。它是宁波市、奉化市两级教育行政部门直接领导下的，集参观旅游、社会实践、军事训练等于一体的学生校外素质教育基地。基地成立于1998年11月，坐落在“全球生态500佳”“世界十佳和谐乡村”滕头村内，总面积2平方公里，分为生态旅游区、教学综合楼、展馆以及拓展野营基地等模块。

基地以提高青少年综合素质为根本目标，重在培养学生的创新精神和实践能力，本着让每一位学生“学会

生存、学会劳动、学会创造、学会超越”的办学理念，开展的各项活动都坚持“三个结合”的原则，即“校内与校外相结合，实践与知识相结合，自然与人相结合”，为学生提供开放的个性发展空间，进一步优化学生学习方式、方法，培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的综合素质。

多年来，基地承接了奉化及宁波部分地区小学五年级、初二、高二学生的社会实践以及高一学生的军训工作，并根据不同年龄层次学生的个性特征及兴趣爱好，结合实际设计了百余项集知识性、趣味性、实用性、创新性、教育性于一体的学生社会实践项目。自成立以来，基地已接待了内地和来自欧美、日本及港、澳两个特别行政区的师生300多万人次。



## 环保主题调研活动：滕头村的循环用水

时间	地点	参加人员	活动目的	具体实施
10:00-10:30	滕头学生社会实践基地科普教室	高中生30人，科普教师1人	了解滕头村公共厕所使用循环水的情况，感受滕头村环保文化	学生分组之后，科普教师讲解调研注意事项和备选调研地点相关知识
10:30-12:00	滕头村内	高中生30人（分为3个小组）		调查滕头村内公共厕所的分布情况
13:30-17:30				通过走访，大致了解公共厕所中循环水系统的运作方式
19:00-22:00	学生宿舍			完成调研报告
(第二日) 9:00-10:00	滕头学生社会实践基地科普教室	高中生30人，科普教师1人		循环水系统模型演示和操作
10:00-12:00			讲评调研报告	

