

# 求知计划青海省项目实施经验分享 与未来构想

青海省青少年科技中心

项目实施经验

困惑与问题

我们的建议

未来的构想

## 培训人数一览表

	2003	2004	2005	2006
初级	204	1152	1800	2208
中级	无	无	80	200

截止2006年底我省共培训学员5644名

## 项目实施的经验

### ❖ 注重教师的选拔为省级优秀教师团队奠定基础

四年来，每名新教师都需经过项目主管和骨干教师的严格考核后，才能参加培训。

### ❖ 充分调动骨干教师团队的积极性，为项目更好地开展发挥作用

初步建立了一支合作默契，尽心尽责的骨干教师团队。为我省项目开展和后续的教学支持做了很多工作。

### ❖ 培训的重点与本地区实际结合，让更多需要帮助的青少年受益

从**2005**年开始，项目向我省农、牧区推广，让少数民族地区的青少年接受培训。截至去年年底我们共培训藏族学员**800**名，回族学员**813**名

## 项目实施的经验

### ❖ 开展地方特色浓郁的主题活动扩大项目的影响力

项目实施几年来，每年我省都组织开展具有地方特色的主题活动如：“草原卓玛与都市里的我”、“校外少数民族青少年趣味体育运动会”等，扩大了项目的宣传面，从更广的角度宣传项目。

### ❖ 举办家长开放日，争取家长的理解和支持

我省项目多数在社区开展，为保证生源和教学质量，每期培训我们都举办两次家长开放日，让家长了解项目，是开展项目的基本保证。

### ❖ 召开年会，鼓励优秀项目实施单位和优秀教师

### ❖ 加强媒体的宣传，让更多的青少年、家长、老师了解项目，引起社会的广泛关注。



# 媒体宣传



“我来说两句”

■编辑:宗锐

■版式:马玉娟

■电话:(0971)4397460

## 放羊娃有了免费参加 计算机培训的机会

本报讯 (记者 于成瀛)由中国科协和英特尔公司合作开展的“英特尔求知计划”今年在我省计划培训 2400 人。目前,第一期培训班已于 6 月 5 日分别在西宁市和海南藏族自治州开班,参加培训的学生主要是一些缺乏学习机会的青少年及牧区的孩子们,共有近 200 名青少年参加了此次培训。

“英特尔求知计划”在我省已实施三年,向 8-16 岁的青少年提供为期 30 小时免费计算机课外培训,截至目前已有 2326 人参加过培训。通过培训,不仅仅要让学生掌握计算机基础操作技能,更重要的是在教师的指导下通过一些基本的课题探索活动培养孩子们的创造性思维能力和团队合作能力。同时,为学生们提供有针对性的社区课外 IT 教育和相关的动手实践机会,提高青少年的技术素养并进行创造性的学习。

青海省青少年科技中心

## 项目实施的经验

### ❖ 主题活动简介

**2005**年开始，我省连续三年组织开展了民族特色浓郁的主题活动，通过学习计算机知识，参与趣味横生的活动，增进了各民族青少年之间的了解和融合，达到了求知、合作，促进民族和谐的目的。





# 我们的主题活动



草原卓玛与都市里的我

探秘盐湖



# 我们的主题活动



## 我们的主题活动



少数民族趣味体育运动会



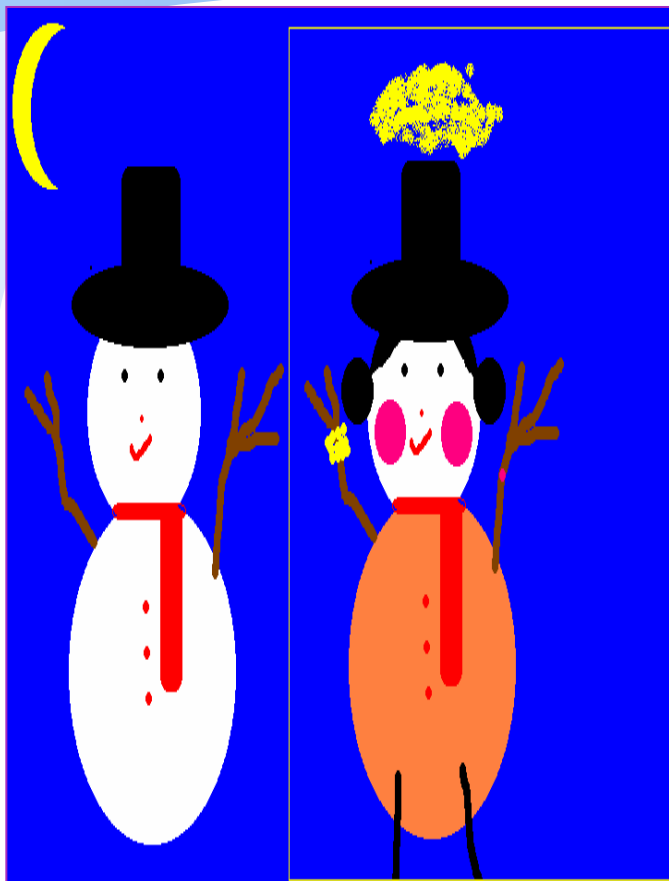


## 家长开放日简介

- ❖ 家长开放日是项目实施过程中让家长检验项目培训；切身的、直观的了解求知计划先进的教学理念和教学方法的一种课堂向家长开放的方式。我省项目开展过程中，一直重视对项目的宣传，培训期间不定期的开展家长开放日，增加了学生的学习信心和家长对项目的信任。

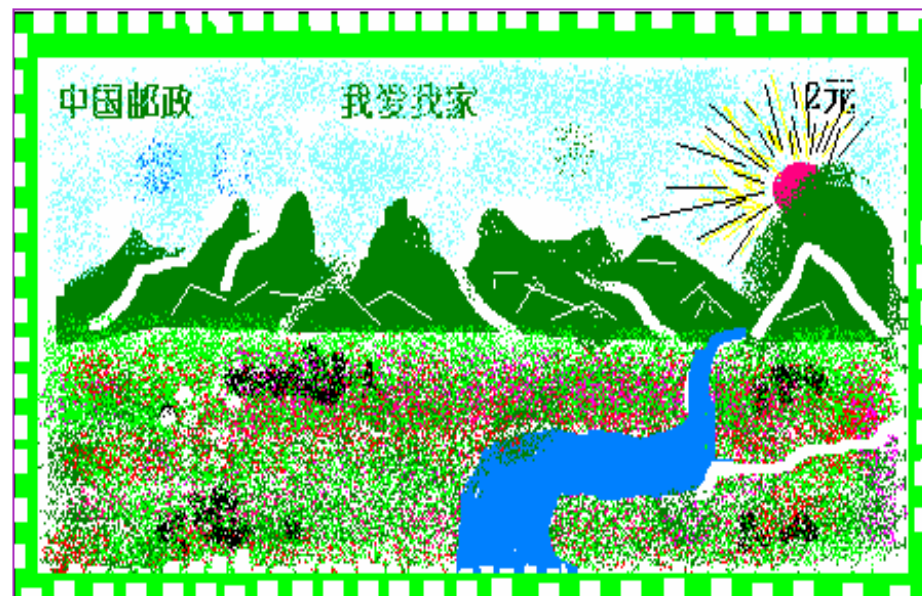


# 卓玛的作品



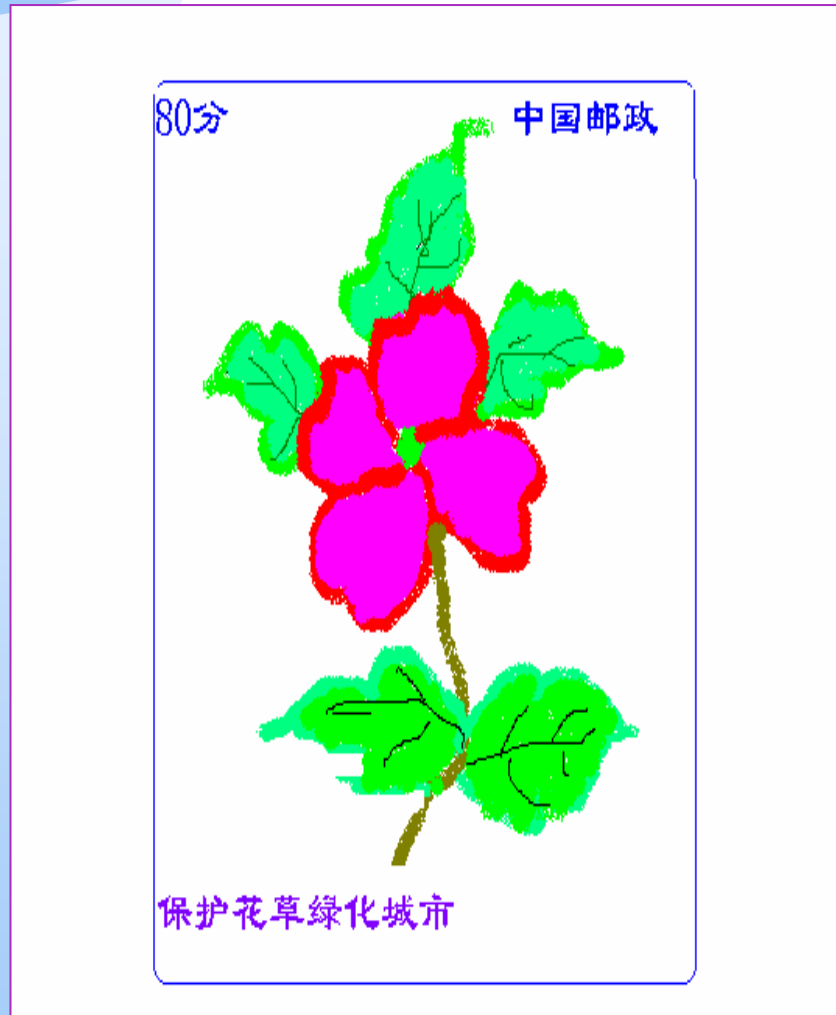
夏吾拉龙、索南才让

拉先措、西日



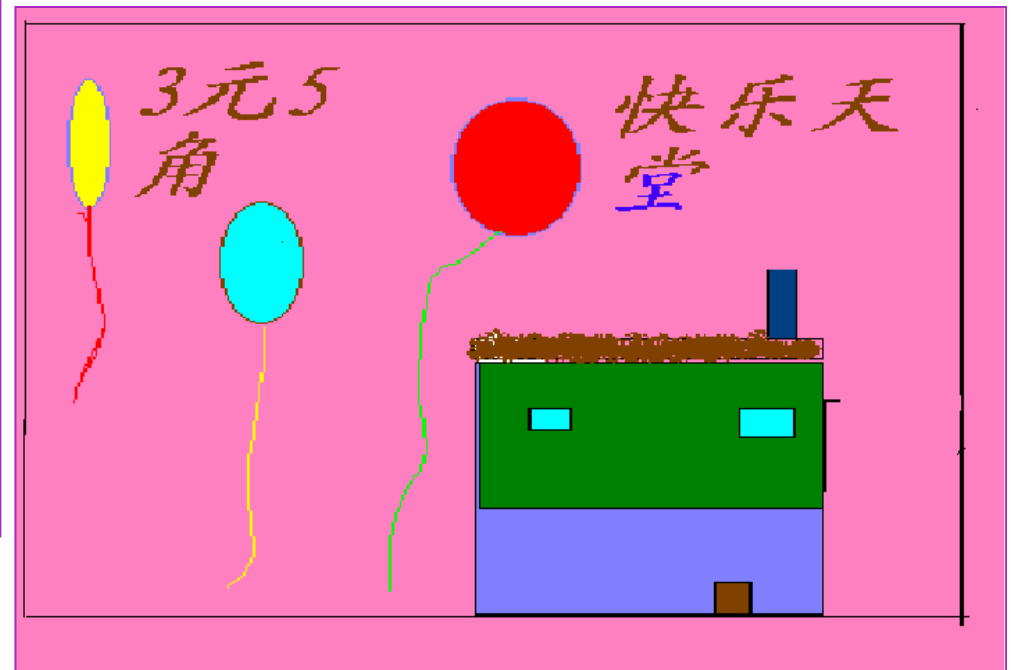


# 卓玛的作品



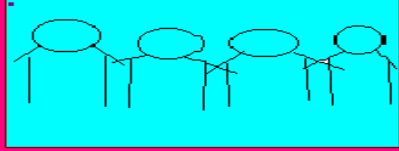
周拉加、尹炳红

尼玛、扬忠扎西



# 卓玛的作品

五湖四海皆朋友 80分



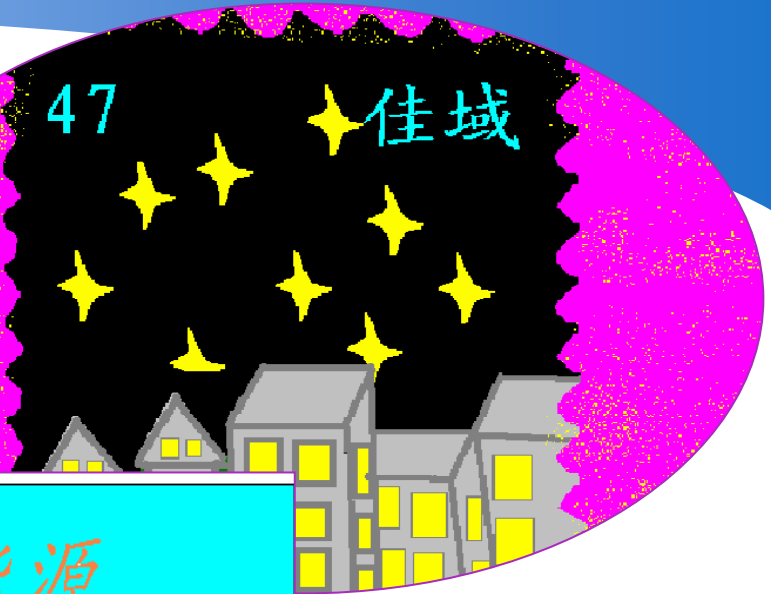
中国邮政

虽然我们不是来自同一个地方,但我们共有一个目的,那就是:多交朋友,多学知识!让我们一起来

李知托买、多杰卓玛

47

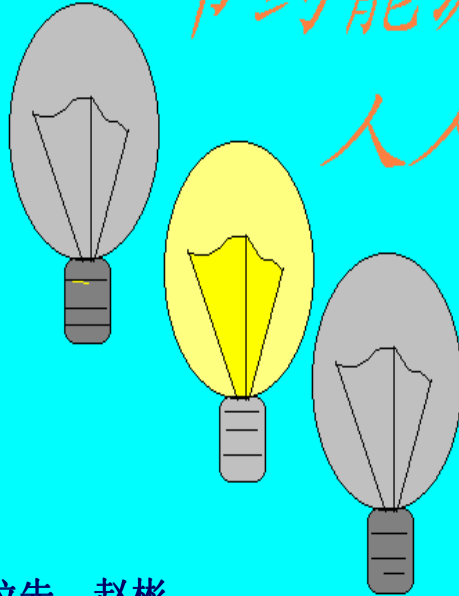
佳域



昂秀措、吉毛才让

节约能源

人人有责



南拉先、赵彬

# 开心的笑脸



# 开心的笑脸





## 困惑与问题

- ❖ 社区或学校的受益点在哪里？怎样更好地体现？
- ❖ 如何建立有效的鼓励机制来提高教师在项目中的积极性。
- ❖ 藏族学员的语言障碍与对知识的渴求之间的矛盾
- ❖ 项目教学理念在教学过程中的贯穿达不到预期效果。



## 我们的建议

- ❖ 维持培训规模，确保培训质量。
- ❖ 将求知计划主题活动与青少年活动相融合，从而扩大宣传力度，推广项目。
- ❖ 少数民族地区教材文字本地化。
- ❖ 从根本上解决项目教师个人的切身利益。



## 发展方向及设想

- ❖ 项目管理上注重受益人群。
- ❖ 加大项目在农牧区的实施力度、范围。
- ❖ 项目积极为全民科学素质行动计划纲要服务。
- ❖ 省级主题活动特色化、品牌化。
- ❖ 加强省内教师间的交流。

祝工作愉快!