

# 中国科协与英特尔公司 合作项目

英特尔®求知计划  
**2007年6月**



如何形容“求知计划”？

---



# “求知计划”的关键词

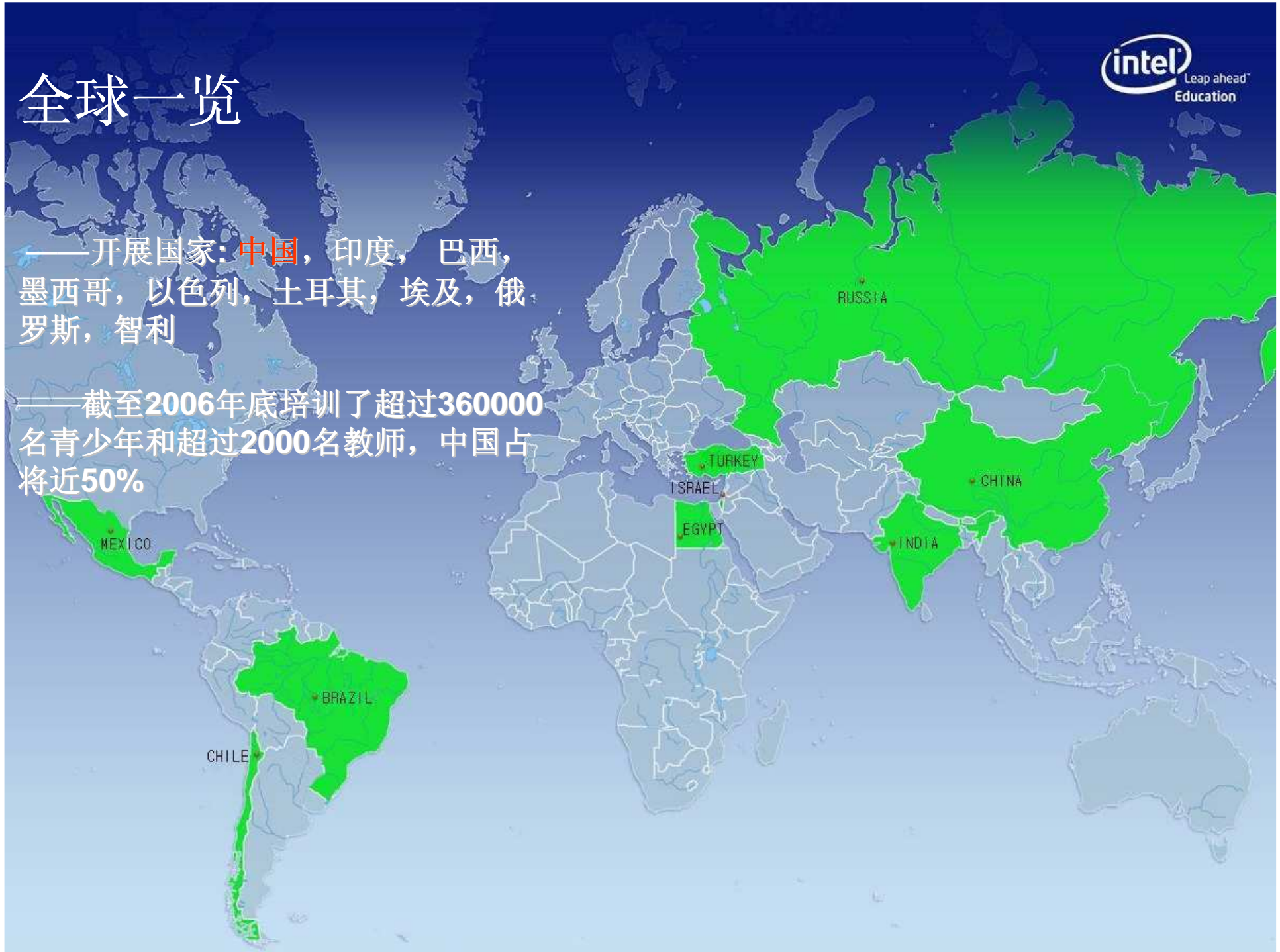
---

- 信息技术素养、批判性思维、团队合作精神
- 基于项目的自主学习
- 社区、课外
- 探索、创新、分享
- **60小时免费培训**
- 教师培训
- 主题活动
- 评估

# 全球一览

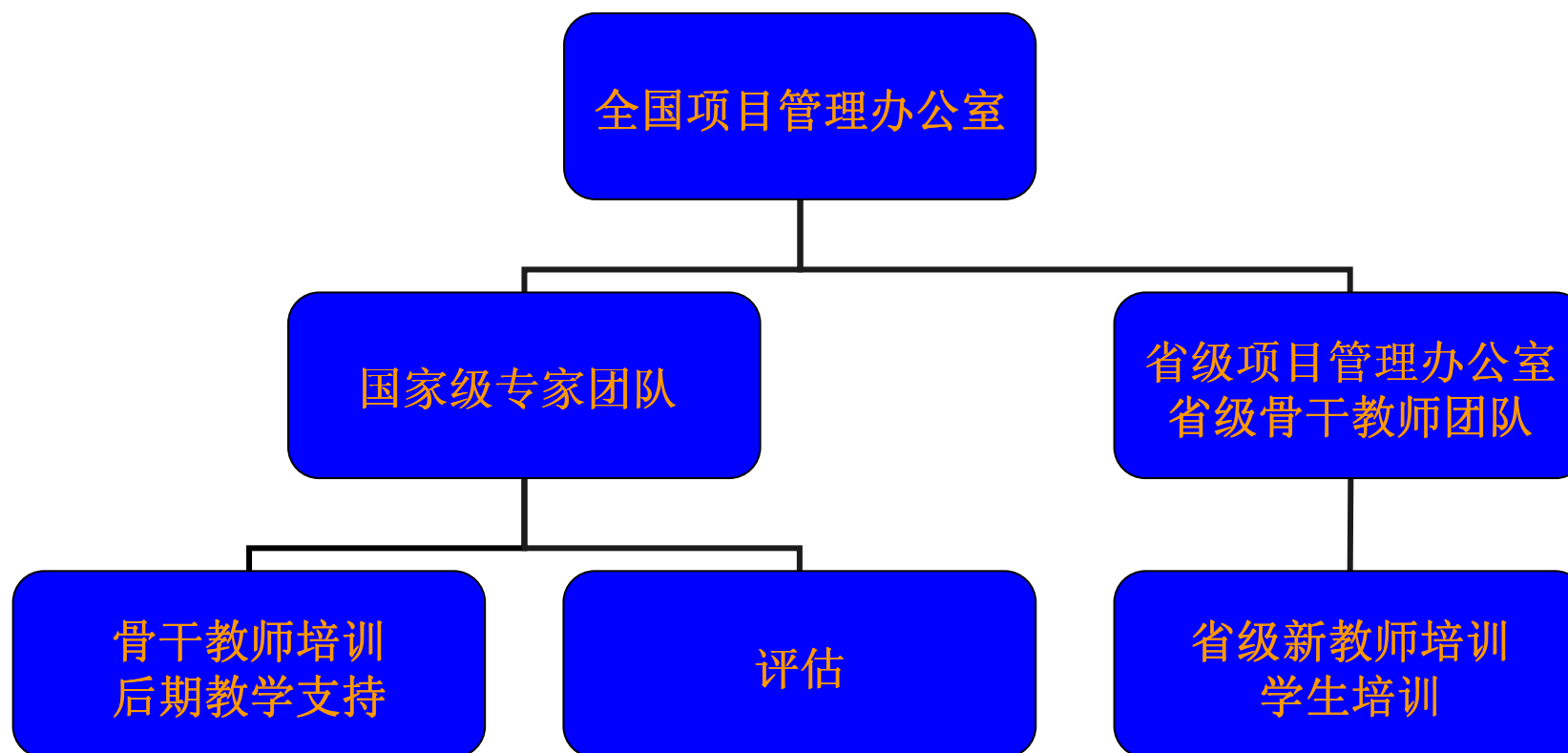
——开展国家：**中国**，印度，巴西，墨西哥，以色列，土耳其，埃及，俄罗斯，智利

——截至2006年底培训了超过360000名青少年和超过2000名教师，中国占将近50%





# 项目管理和执行体系





# 持续的项目支持和沟通

---

- 面向管理人员和教师的后期持续支持和服务平台:

- 国家级、省级交流研讨会、培训（面对面）

- 网络工具:

官方网站

网络大讲堂

教师学习中心

在线评估网站

专家电子邮件

# 项目网站: Learn.xiaoxiaotong.org

## 中国科协-英特尔® 求知计划

[项目概况](#) [文件通知](#) [资料下载](#) [项目进展](#) [FAQ](#) [作品秀](#) [图片册](#)

### 公告

中国科协-英特尔®求知计划(原中国科协-英特尔®电脑创新思维项目)是一项旨在向8-16岁的青少年提供为期60个小时的计算机课外培训课程。该课程的目标并不仅仅是让学生掌握计算机操作技能,更重要的是在教师的指导下通过一些基本的课题探究活动培养他们的创造性的思维能力和团队合作精神。

该课程的目标并不仅仅是要让学生掌握计算机操作技能,更重要的是在教师的指导下通过一些基本的课题探究活动培养他们的创造性的思维能力和团队合作精神。

### 项目概况



中国科协-英特尔®求知计划(原中国科协-英特尔®电脑创新思维项目)是一项旨在向8-16岁的青少年提供为期60个小时的计算机课外培训课程。该课程的目标并不仅仅是让学生掌握计算机操作技能,更重要的是在教师的指导下通过一些基本的课题探究活动培养他们的创造性的思维能力和团队合作精神。

[查看更多](#)

[返回科学工作室首页](#)

### 最近更新

- 关于中国科协-英特尔®求知计划2005年项目申报批复的通知 (2005-02-24)
- 关于中国科协-英特尔®求知计划2004年管理人员年会通报 (2005-02-04)
- 中国科协-英特尔®求知计划在武汉召开 (2005-01-25)
- 中国科协-英特尔®求知计划评估文件下载 (2005-01-14)
- 关于召开中国科协-英特尔®求知计划项目年会的通知 (2004-12-20)
- 关于求知计划教师日志答疑 (2004-12-16)

[查看更多](#)

### 作品秀



关于中国科协-英特尔®求知计划2005年项目申报批复  
关于中国科协-英特尔®求知计划2005年项目申报批复  
关于中国科协-英特尔®求知计划2005年项目申报批复

[查看更多](#)

### 图片册



[查看更多](#)

## 项目在中国的进展

年份	地区	培训中心	培训教师	培训学生
2003	19	24	51	4,350
2004	29	73	164	35,882
2005	32	203	261	67,993
2006	31	254	203	69,486
2007	15/12	318	840	55,200
总计			1519	232,911

红色表示计划



# 2007年大事记

时间	活 动
一月	各省申报2007年项目计划、开展学生培训、评估
二月	公布2006年项目评估报告和2007年项目单位名单、开展学生培训、评估
三月	开展学生培训、评估
四月	全国模式二单位新教师培训、全国骨干教师培训（2期）、项目管理培训 启动全国主题活动、开展学生培训、评估
五月	启动“百城青少年电脑创意大赛”、省级教师培训、开展学生培训、评估
六月	专题研讨会、省级教师培训、开展学生培训、评估
七月	省级教师培训、开展学生培训、评估
八月	全国主题活动汇报总结、省级教师培训、开展学生培训、评估
九月	全国教师交流会、开展学生培训、评估
十月	开展学生培训、评估
十一月	开展学生培训、评估
十二月	开展学生培训、评估

4月1日至7日在郑州为**11**个省培训新  
教师**39**人



# 4月12日至4月14日，在北京举办项目联系人的项目管理培训



# 4月17日—20日、24日-27日在福建和江苏 举办省级骨干教师培训班





# 教师感想

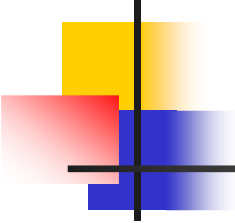
---

- ✓ 国家骨干教师团队的合作性让我们每一个参训老师都有了极深的印象，从始至终都像是一个人在工作。他们的这种合作精神深深的感染了我们
- ✓ 培训使我们每个参加培训的教师真正的从观念上完成了角色的转换
- ✓ 我们有信心将我们所学习到求知计划的好的学习理念和学习方法、教学理念和教学模式与更多的老师们分享，也希望有更多的老师和学习加入到我们求知计划的行列中来
- ✓ 我们要把求知计划当作我们的事业而不是一件工作



# 各地开展省级教师培训和主题活动





# 2007年全国主题活动

---

- “我和我的社区”学生创意设计作品征集活动
- 教师征文
- 百城千校宣传活动



# 项目宣传

---

- 《中小学信息技术教育》杂志（国家级教育类核心刊物）
- 中国教育报
- 中国教育网、新浪、搜狐网络教育（科技）频道





# 不一样的2007年

---

- 建立省级骨干教师团队（**80人**）
- 开展区域性新教师培训（**800人**）
- 更多的省级项目管理者培训
- 帮助组织区域性的评估
- 中央财政、地方财政支持（超过**100万**）
- 与其它科普活动相互配合、资源共享
- 加强项目宣传

# 向更深、更广、更好发展 ——改进的空间

- 校外培训机构的比例小
- 在本地区的推广范围有限
- 管理单位缺少对培训中心持续地监测
- 项目书中的制定季度培训计划盲目性，与实际进度不一致
- 缺少省级项目工作计划
- 个别地区对于项目网站利用较少

在全民科学素质行动计划中  
的位置上发挥更大的作用