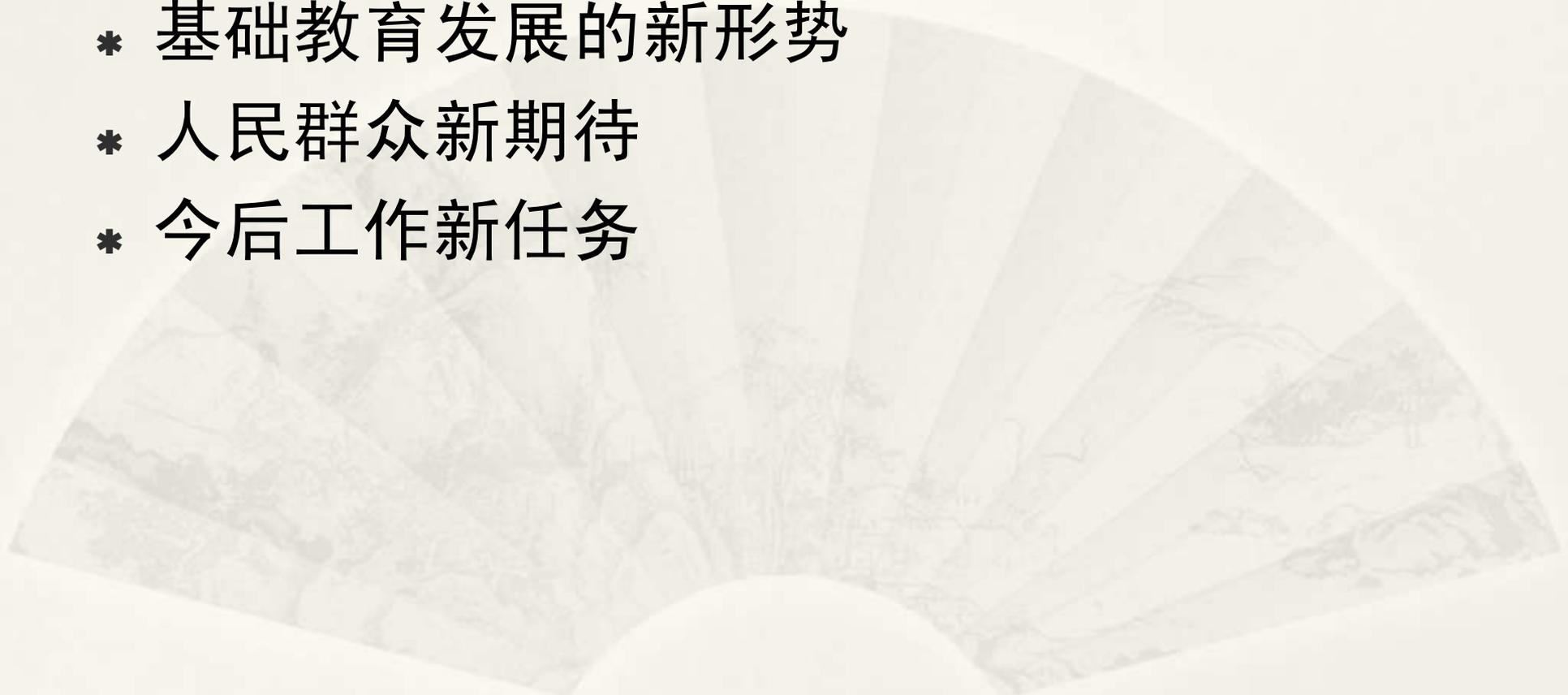


当前我国基础教育的 的 形势与任务

教育部基础教育司 于长学

目录

- * 基础教育发展的新形势
 - * 人民群众新期待
 - * 今后工作新任务
- 

基础教育发展的新形势

（一）普及教育步伐大大加快

1. 学前教育普及跨步前行

【亮点五】学前教育三年行动计划启动实施

“中西部农村学前教育推进工程试点”项目今年投入15亿元

国务院于2010年11月出台《关于当前发展学前教育的若干意见》，要求将大力发展学前教育作为贯彻落实教育规划纲要的突破口，切实抓紧抓好，并提出了多种形式扩大学前教育资源、实施学前教育三年行动计划等10条举措。启动实施了“中西部农村学前教育推进工程试点”项目，2010年中央预算内资金投入5亿元，2011年增加到15亿元。各地均按国家要求编制了学前教育三年行动计划，确定了当地未来三年学前教育发展总体目标和年度目标，安排了项目和资金。目前，国家正在研究制定加大财政投入、支持学前教育发展的具体政策，拟由中央财政安排一定规模的资金，预计500亿元，重点支持中西部农村地区发展学前教育。地方预计投入超过1000亿资金。

基础教育发展的新形势

- * 2010年，全国在园幼儿2976.7万人，在园幼儿数持续增长，比2005年增加318.9万人，年均增长率6.4%。学前三年毛入园率为56.6%，比上年提高5.7%，比2005年提高15.2%。距离规划纲要学前三年毛入园率2015年和2020年分别达到60%和70%目标并不遥远。但要在快速发展中解决好师资，防止教学小学化倾向。

基础教育发展的新形势

- * 2. 义务教育阶段普及业已完成，巩固提高持续进行。
- * 2010年，全国小学在校生9940.7万人，学龄儿童净入学率达99.7%，比2005年提高0.55%，基本消除入学率的性别差异。初中阶段在校生5279.33万人，毛入学率达100.1%，比2005年提高5.1%。
- * 2010年全国小学五年巩固率为99%，比2005年提高0.5%。初中三年巩固率为93.8%，比2005年提高1.1%。
- * 2010年全国小学毕业生升学率达到98.7%，比2005年提高0.3%。初中毕业生升学率达到87.5%，比2005年提高17.8%。
- * 目前除西藏、甘肃、青海和四川四省区，其他所有省市区通过了国家“两基”国检。提高初中阶段巩固率，防止辍学，特别是农村地区（学习困难是主因）依然是急需引起重视问题。

基础教育发展的新形势

高中阶段普及加快步伐推进

- * 2010年高中阶段在校生4670.60万人，规模逐年增加，高中阶段毛入学率达到82.5%，比2005年增长29.8%。距离规划纲要高中阶段毛入园率2015年和2020年分别达到87%和90%目标并不遥远。普通高中在校生占高中阶段在校生比例为52.22%。普通高中升学率为83.3%。
- * 普通高中着重办出特色，多样化发展，满足多样化需求。

基础教育发展的新形势

二) 义务教育均衡取得进展

【亮点六】促进义务教育均衡发展的机制不断完善

明确各省份基本实现县域义务教育均衡发展的时间表和路线图

进一步加大资金投入力度，深入推进义务教育经费保障机制改革。免除了1.3亿农村义务教育阶段学生学杂费和教科书费，免除了3000多万农村寄宿制学生住宿费，补助了中西部1228万农村家庭经济困难寄宿生生活费；免除了2800万城市义务教育阶段在校生学杂费，一些省份同时免除了教科书费，惠及2234万学生。目前，正在研究起草改善农村学生营养的工作方案，准备启动农村义务教育学生营养改善计划。全国约有1167万进城务工人员随迁子女在城市接受义务教育，比上年增长12.7%。建立中央部门和地方政府协同推进义务教育均衡发展新机制，教育部与北京等27个省份签署了义务教育均衡发展备忘录，明确了各省份基本实现县域义务教育均衡发展的时间表和路线图。全面加强义务教育学校标准化建设，2010年，中央安排资金100亿元，扎实推进全国中小学校舍安全工程；安排资金83亿元，启动实施农村义务教育薄弱学校改造计划；安排资金20亿元，继续组织实施中西部农村初中校舍改造工程。

基础教育发展的新形势

（三）课程改革深入推进

义务教育新课程于2001年开始逐步实施，普通高中新课程于2004年逐步推进。义务教育课程标准和教材今年组织修订。修订工作一是坚持德育为先，充分体现社会主义核心价值观体系。二是坚持以人为本，遵循学生认知规律和教育教学规律，全面体现素质教育精神。三是坚持能力为重，注重培养学生创新精神和实践能力。丰富和明确了能力培养的基本内涵，将“双基”目标发展为“四基”，增加“基本思想”和“基本活动经验”。四是坚持全面发展，进一步精选对学生全面发展、终身发展具有重要价值的课程内容，普遍删减5—10%的内容和难度。五是坚持与时俱进，体现时代发展的新要求 and 科技进步的新内容。目前义务教育课程标准修订完成，已部署对教科书的修订工作。普通高中的修订也会很快列入日程。

基础教育发展的新形势

- * 四) 德育工作实效加强
- * 深入落实育人为本、德育为先，抓好课程育人、环境育人、实践育人的关键环节。
- * 1. 开学第一课获广泛认可。自2008年开展以来，每年一次，主题鲜明，形式活泼，互动性强，寓教于乐。
- * 2. 心理健康教育深入开展。1999年开始，根据2009年6省区市调查，95.4%的中小学校将心理健康教育纳入学校规划，81.2%学校建立心理辅导室，形成了一专兼职心理健康教师和班主任为骨干，全体教师参与的心理健康教育格局。专职教师占34.3 %。
- * 3. 校外活动方兴未艾。2001-2010年中央投入70亿元专项彩票公益金支持校外活动场所建设，共建成2460所。加上原有的青少年校外活动场所，基本实现了中央8号文件提出的每县都有一所综合性的青少年校外活动场所的目标。

基础教育发展的新形势

（五）办学条件逐步改善

1. 校舍加固：全国范围，三年完成。2010年，中央安排资金100亿元，扎实推进全国中小学校舍安全工程。
2. 设施设备达标率：小学数学自然实验仪器为54.62%，初中理科实验仪器为74.55%，普通高中理科实验仪器为84.63%。都较上年有所提高。
3. 信息化：持续发小学、初中、普通高中每百名学生拥有教学用计算机台数分别为4.1台、6.4台和10.9台；
 - * 小学、初中建网校比例分别为15.9%和46.4%；小学、初中、普通高中每百名学生拥有多媒体教室座位数分别为7.7个、12.5个和30.3个。
 - * 小学、初中、普通高中校均信息技术教师数分别为0.4人、1.6人和2.7人。
 - * 小学、初中生均信息化投入分别是803元和829元。

基础教育发展的新形势

平均班额比例

	2005年	2010年
小学	35	38
普通初中	56	53
普通高中	59	57

大班(56-65人)比例

	2005年	2010年
小学	12.9	14.6
普通初中	48.1	36.6
普通高中	59.1	51.2

超大班(>66人)比例

	2005年	2010年
小学	4.7	5.4
普通初中	21.7	14.8
普通高中	27.5	20.0

基础教育发展的新形势

2. 寄宿生

- * 寄宿生增多，2010年义务教育阶段寄宿生达到3343.5万人，占比为21.97%。其中小学有1038.1万人，占在校生比例为10.4%，初中2305.4万人，比例达到43.67%。

3. 随迁子女

- * 义务教育阶段进城务工随迁子女达1167.2万人，占7.7%；小学864.3万人，占8.7%；初中302.9万人，占5.7%。
- * 58%集中于东部地区，初中增速快于小学，东部增长最快，省内流动比例高于外省迁入。东部以外省流入为主，中西部以省内流动为主。20.8%在民办学校就读。

4. 留守儿童

- * 2010年全国有留守儿童2271万人，占学生总数的14.92%。小学1462万人，占农村小学学生总数的18.0%，初中809.7万人，占农村初中生总数的19.1%。呈现增长的态势。

人民群众新期待

- * 胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话指出，我们已经取得了举世瞩目的伟大成就，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界上最大的发展中国家的国际地位没有变。

人民群众新期待

1. 接受优质教育。在有学上的基础上，实现上好学。家长省吃俭用、不辞劳苦、千方百计让孩子接受良好教育。
2. 健康快乐成长。

今后工作新任务

- * **尊重身心发展规律和社会发展需要，注重品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯。倡导适合的教育才是最好的教育。**

今后工作新任务

（一）深入抓好均衡发展，促进教育公平

- * 加强义务教育薄弱学校改造，推行义务教育学校标准化建设，抓好备忘录的落实、促进教师区域内交流。

今后工作新任务

（二）深入推进社会实践，提高创新能力

1. 教育部关于联合相关部委利用社会资源开展中小学社会实践的通知（教基一[2011]2号）。第一批全国社会实践基地，主要申报基地的基础条件、内容设置、活动形式、时间安排、服务质量、安全保障等，特别要开发出适合不同或特定年级学生的实践活动实施方案，对每一个环节、每一个步骤进行指导的内容。经教育部和中央相关部委审核后命名为全国社会实践基地。
2. 教育部 国家质量监督检验检疫总局关于建立中小学质量教育社会实践基地开展质量教育的通知（教基一函[2011]6号）
3. 教育部国家档案局关于建立中小学档案教育社会实践基地开展档案教育的通知（教基一函[2011]7号）
4. 教育部 国家粮食局关于建立中小学爱粮节粮教育社会实践基地开展节粮教育的通知（教基一函[2011]8号）
5. 教育部 水利部 全国节约用水办公室关于建立中小学节水教育社会实践基地和水土保持教育社会实践基地 开展节水教育、水土保持教育的通知（教基一函[2011]9号）
6. 教育部 科技部 中国科学院 中国科协关于建立中小学科普教育社会实践基地开展科普教育的通知（教基一函[2011]10号）：中小学科普教育社会实践基地的资源单位，主要包括以下三类：
 - 一是科技馆、自然博物馆、专业技术博物馆等科普类场所；
 - 二是高校、中科院、地方政府所属科研机构；
 - 三是科技创新园区和科技创新型企等。
 - 与公安部建设消防安全、交通安全、毒品预防教育基地
 - 与国家发改委建设循环经济教育示范基地
 - 与国家林业局建设生态文明教育基地
 - 此外，十二五期间，国家还将利用中央专项彩票公益金支持示范性综合实践基地建设，以及乡村少年宫建设。同时推进青少年校外活动场所的免费开放。

今后工作新任务

（三）多措并举，促进学生身心健康发展

1. 减轻学习负担：课程教材、辅导资料、课后班、规范办学行为。
2. 消除择校乱收费：依法、就近免试
3. 家校合作，身心健康发展：家长学校、家长会、家访
4. 净化社会文化环境，为青少年提供更多精神文化产品。净化网络、图书、荧屏等，创作出更多健康和深受学生喜欢的精神文化产品。



谢谢大家!