

全国青少年高校科学营活动

工作简报

第 8 期
(总第 8 期)

全国高校科学营活动管理办公室

2012 年 7 月 24 日

成长面对面 院士谈创新

——记大连理工大学分营活动

2012 年 7 月 17 日上午八点半，辽宁科学营的全体营员来到研教楼报告厅听取大连理工大学知识科学与技术研究中心主任王众托院士的“创新型青少年是中国未来的希望”主题讲座。王院士虽已年过八旬，但其矍铄的精神、精辟的阐述、铿锵的话语震撼了在场所有营员。

在讲座中，王院士就如何更好地把国学与创新结合起来、如何培养在应试教育中的创新能力等当前青年学生最关心的问题提出自己的看法。对学生们提出的怎样抓住有效的学习时间高效学习，怎样避免类似“磨洋工”的现象出现，激发自己在学习中的动力等问题一一

做出了解答。并提出同学们要具备的综合素质：顽强的创造能力，浓厚的创造兴趣，敏锐的观察与判断能力，宽广深厚的知识基础，手脑并用的动手能力，全面的组织协调能力。



图为营员与王众托院士合影留念

讲座结尾，营员们抓住“与院士面对面”这样一个难得的学习交流机会，踊跃提问。东北育才外国语学校的同学就如何在高中三年科学的安排学习和生活；沈阳五中的同学就如何在素质教育和应试教育中自主的学习等问题与院士进行了交流，对于这些今后可能遇到的问题，台下的营员认真听取院士建议，并拿出笔记本将重点部分一一记

下。

讲座结束后，学生们还围绕在王院士周围久久不肯离去，孩子们希望院士能推荐几本提高自身创新能力的书籍，很多学生还纷纷与王院士合影留念。东北育才外国语学校的周择誉同学说：“听了王院士的讲座让我对创新这个概念有了新的见解，特别是王院士讲解的向知识经济国家努力这部分使我深受启发，我深深的感受到国家要发展，需要我们青年一代的不断进步，我们应该成长成为一种创新性人才，为国家发展贡献自己的力量，这也将是我今后努力的方向。”李俊楠同学表示自己曾经认为创新这个词离他们很遥远，但是听过了王院士的讲座，她才发现，它就在自己的生活中。她表示将把王院士提出的创新要有三心：进取心、自信心、好奇心，融入到今后的学习和生活中。沈阳五中的杨颖同学说：“我第一次有机会近距离感受大师的风采，第一印象就是王院士慈祥又亲切，就像我的爷爷一样，但是他的思维很敏锐，知识太渊博了，拿着话筒久了手虽然会发抖的，可是话语还是那么掷地有声。”同学们纷纷表示，王院士的讲座开启了他们的思维，感受到大学生活的多彩画卷正向他们展开。

同学们将更加期待明天的科学之旅了。

◆营员心得（选摘）

曾经，我以为“创新”这两个字离我是那么遥远，仿佛把手臂伸到无限远处也无法触碰到它的尾巴。而今天，听了王众托院士的讲

话，我深刻地认识到了创新的真谛，它就源于我们的生活之中，离我们很近；但它也是一种需要培养的能力。

要想做到创新，就先要有三“心”——进取心、自信心、好奇心。王院士在讲座中不时运用一些我们熟悉的例子来向我们阐述创新理论，让我们多层次更深入地了解这个概念，我想这也是创新活用的一种体现吧。除此之外，王院士有一句话让我印象很深——创新与数学和物理这些纯理论的学科不同，它是一门社会学科，需要团队协作。下午，足球场上的活动，让我深刻认识了团队协作的重要性。

（东北育才外国语学校 李俊楠同学）

创新是我国未来发展的一个重要方向，而作为青少年的我们义不容辞地担起时代的重任。如何做一名创新型的青少年呢？听了王院士的讲座，我知道要拥有顽强的创造意志、浓厚的兴趣、敏锐的观察与判断力及组织协作能力，还需要有对科学的兴趣、持之以恒的毅力及自身丰富的知识储备。我明白：我们不应该安于现状，值得我们青少年要做的事情还有很多。**（阜新市实验中学 赵文轩同学）**

报：中国科协、教育部、中国科学院领导。

发：中国科协、教育部有关司局，中科院院士工作局，全国高校科学营管理办公室成员，各省级管理办公室。
