

全国青少年高校科学营活动

工作简报

第 18 期

(总第 18 期)

全国高校科学营活动管理办公室

2012 年 8 月 5 日

大师讲座——北京科学营联营活动之一

《我的中学与大学经历（1933-1942）》

——记杨振宁院士的报告

8 月 5 日下午，诺贝尔物理学奖获得者、清华大学高等研究院名誉院长杨振宁先生在清华大学新清华学堂为全国青少年高校科学营——北京科学营约 1300 名营员进行了主题为《我的中学与大学经历 1933-1942》的成才励志报告。中国科协书记处书记、党组成员徐延豪、清华大学党委常务副书记陈旭和北京市科协副主席周立军出席，报告会由清华大学团委书记赵博主持。

杨振宁先生在报告中以自身成长为主线，重点讲述了自己由小学到大学的学习经历。杨振宁先生中学时所在的崇德中学是当时圣

公会所办的教会学校，办学制度与理念都依照英国男子学校而来，所以当学生出现打架玩闹时学校通常采取“搭擂台”比拼而非制止打闹的方式进行引导。杨先生由于年幼个头矮，时常受到同学的欺负，但最终因为成绩优秀赢得同学的尊敬。这从一个侧面教导同学应早日融入社会生存的法则，通过自身能力为自己赢得他人尊重和社会地位。



杨振宁先生在报告中认为中国教育哲学对学生的导向是“专”的路线，而我们辩证的看待“专”的路线就可以发现其弊端在于使得学生吸取知识的范围较为狭窄，不能获得广泛获取各个领域、各个层面知识的空间，而这一点他期望学生们能够通过自身好奇心驱使和孜孜

不倦地涉猎来进行弥补。杨振宁先生讲述了自身的一个例子，其经常在中学小图书馆中翻阅书籍，其中一本《中学生》月刊中的数学游戏使得杨先生在初中一年级的的时候就靠自己的摸索掌握了在当今数学、物理、化学等领域有着深刻意义的排列组合概念；而另外一本《The Mysterious Universe》用通俗语言描述的二十世纪发生的物理学三大革命，即狭义相对论、广义相对论、量子力学，使得杨先生被深深吸引，发现其人生意义所在与值得为之奋斗的事业——物理学。

杨振宁先生还在报告中提及了邓稼先、黄昆等学术密友与同学，尤其是对两弹元勋邓稼先给予了极高的赞誉，并且讲述了其在西南联大时期的学习生活。杨振宁先生经常与室友探讨、论辩量子物理学方面的问题，他回忆起那个时期，在讨论时“一壶茶再加一盘花生米就是享受”，“并从不苦楚、不颓丧”，因为“起来，不愿做奴隶的人们”的忧患意识使得他们奋发图强，而且正是国家的艰苦时期带来了向前发展的机遇，使得他们的知识、能力在建设现代化社会的时代得以发光发热，使得中国走向了强大，民族得以复兴！

最后，杨振宁先生用伦敦奥运会的奖牌数、中国 GDP 的增长率证明国家的发展和壮大，同时发人深省地感叹：“今天和明天是你们的时代。你们的时代是什么样的时代呢？是充满活力的时代，是全国高速发展的时代，是中华民族复兴的大时代。”他高声呼吁同学们，“请不要忘记要抓住大时代所给你们每一个人的机遇！”

杨振宁先生精彩的学习经历报告和从中阐发的为人、为学、为社

会的真知灼见激起营员们阵阵掌声。报告后，四川省雅安中学的高中生为杨先生送上了自己从家乡带来的礼物。重庆南开中学曹宽怡同学听完报告后认为，自己应该向老一辈科学家学习，去寻找自己的追求与成长过程中的目标，并且通过日积月累的努力一步一步踏实向前。新疆生产建设兵团第二中学曲辰同学认为，应该在现在良好的生活环境中忆苦思甜，学习杨振宁先生苦中作乐的科研精神，并且认识到了学术交流的重要性，应该在团队合作中进一步增强自己的能力。

报：中国科协、教育部、中国科学院领导。

发：中国科协、教育部有关司局，中科院院士工作局，全国高校科学营管理办公室成员，各省级管理办公室。
