附件1

2015青少年高校科学营活动市级管理

办公室总结材料

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **材料名称** | **备注** |
| 1 | 本地区科学营活动基本资料统计表 | 见附件1.1 |
| 2 | 2014青少年高校科学营活动省级管理办公室调查问卷 | 见附件1.2 |
| 3 | 活动总结 | 请按照公文写作格式撰写，应包括以下要素：  a. 本地区科学营营员及带队教师招募与外派工作；  b. 科学营活动对市级科协的青少年科技教育工作的推动与影响；  c. 本地区科学营活动实施过程中的优秀经验与做法；  d. 本地区实施科学营活动中遇到的问题、困难及相关对策建议。 |
| 4 | 营前培训及招募资料 | a.本地区营前培训和参加活动照片（5张）  b.本地区营员及带队教师招募方案（需体现营员和教师的招募标准；本地如有向县级及以下中学的倾斜政策等,需体现） |
| 备注 | 以上材料由市级管理办公室组织填写、集齐，并将加盖公章纸质材料和电子材料，交至科学营省级管理办公室。 | |

**注：请打印此页并在右下角签字盖章，随总结材料一同提交。**

**项目负责人：**

**单位公章：**

**年 月 日**

附件1.1

本地区科学营活动基本资料统计表

**表1 本地招募营员信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 市 | |  |
| 总 数 | 原计划招募 | 名 |
| 实际招募派出 | 名 |
| 实际招募营 员 | 男生 | 名 |
| 女生 | 名 |
| 准高一 | 名 |
| 准高二 | 名 |
| 准高三 | 名 |
| 少数民族 | 名 |
| 汉族 | 名 |
| 城镇学生 | 名 |
| 农村学生 | 名 |
| 省级重点中学学生比例 | % |
| 本地实际享受交通补助营员 | | 名 |

**表2 本地区派出带队教师情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总数 | 原计划招募 | 名 |
| 实际招募 | 名 |
| 性别分布 | 男教师 | 名 |
| 女教师 | 名 |
| 职业分布 | 中学文科教师 | 名 |
| 中学理科教师 | 名 |
| 中学行政管理人员 | 名 |
| 科协系统工作人员 | 名 |
| 科技辅导员（校外） | 名 |
| 其他 | 名 |
| 年龄分布 | 20～30岁 | 名 |
| 31～40岁 | 名 |
| 41～50岁 | 名 |
| 51～60岁 | 名 |
| 61岁及以上 | 名 |

附件1.2

2015年青少年高校科学营活动

市级管理办公室调查问卷

一、选择题

1.科学营活动省管理办公室给予本市（市、自治区）的指导、培训是否充分？

a．是 b．否

2.市级管理办公室直接组织了哪些培训工作？

a．学生营员营前培训

b．带队教师营前培训

c．高校志愿者培训

d. 其他（请填写）

3.通过哪些渠道对科学营活动进行了宣传？

a.广播、电视 b.海报、报纸 c.网络新闻

d.微信 e.短信 f.微博

h.APP i.其他请填写）

二、开放问题

1.2015年，本市的科学营领导小组构成是否有变化？如有,请简述。

2．请谈一谈本市科学营活动实施过程中，与教育系统在科学营营员招募上沟通、协调、合作方面是否顺畅？是否存在什么问题?针对存在的问题,有什么对策建议?

3. 请从市级科学营活动管理办公室角度谈一谈,从省管理办公室得到的培训、指导主要有哪些形式？主要包含了哪些方面的内容？省管理办公室在培训、指导方面目前存在哪些问题?还应开展或加强哪些方面的工作？

4.请谈一谈本市科学营活动实施过程中，与其他省份（含港澳台）的合作、沟通是否顺畅有效？是否存在什么问题？有何对策建议？

5.本市2014年招募营员过程，网络平台的使用是否顺利？利用网络平台招募营员带来了哪些好处？带来哪些问题？针对这种招募方式有什么意见和改进建议？

6.本地区是怎样开展针对营员和带队教师的营前培训（如有），主要包括什么形式，什么内容？

7. 请详细介绍本地区科学营活动宣传工作由什么部门负责？具体是如何开展的？

8.《高校科学营省级项目主管手册》对于项目主管开展工作帮助大不大？如果有帮助的话，具体主要体现在哪些方面？针对手册的内容，还有哪些意见和改进建议？

9.本地区在组织实施科学营活动的过程中，遇到的主要困难是什么？针对存在的问题有哪些对策和建议？

10.本市是否按原计划完成营员和带队教师招募工作，如有超额或不足，请具体说明情况及原因。