

安徽省科学技术协会文件

皖科协青发〔2018〕3号

关于修订安徽省青少年科技创新大赛 五项赛事竞赛规则的通知

各市和省直管县科协、教育局、科技局、环保局、体育局、团委、妇联，省青少年科技活动中心：

为进一步做好我省青少年科技创新大赛各竞赛活动的申报、评审和表彰等工作，根据《安徽省青少年科技创新大赛规则》精神，参照中国科协2018年新修订的《全国青少年科技创新大赛规则》，省科协对《安徽省青少年科技创新大赛五项竞赛规则》进行了相应修订，现予以公布实施。

附件：安徽省青少年科技创新大赛五项赛事竞赛规则（2018年修订）

安徽省科学技术协会

2018年3月30日

附件

安徽省青少年科技创新大赛五项赛事 竞赛规则（2018年修订）

安徽省青少年科技创新大赛 青少年科技创新成果竞赛规则

一、学科分类

（一）小学生项目

1. 物质科学：研究物质及其运动、变化的规律。
2. 生命科学：研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律，以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系。
3. 地球环境与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象、事物和规律，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。
4. 技术：技术创新；将科学、技术应用于生产和生活，综合设计与开发制作以解决实际问题。
5. 行为与社会科学：通过观察、实验和调查的方法研究人或动物的行为与反应，人类社会中的个人之间、个人与社会之间的关系。

（二）中学生项目

1. 数学：包括代数、分析、组合数学、博弈论、几何与拓扑、概率与统计等。
2. 物理与天文学：包括力学、磁学、电磁学、光学、热学、天体物理、凝聚态物理、等离子体物理、核与粒子物理、天文和宇宙学、生物物

理、计算物理、半导体材料、超导材料、物理仪器等。

3. 化学：包括无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、材料化学、计算化学、环境化学、化学工程等。

4. 动物学：包括动物行为学、生态学、细胞学、发育生物学、遗传学、动物营养和生长、动物生理学、动物分类和进化等。

5. 植物学：包括植物生长和发育、植物生态学、遗传学（育种）、植物病理学、生理学、植物分类和进化、农林科学等。

6. 微生物学：包括应用微生物学、细菌微生物学、环境微生物学、微生物遗传学、病毒学和抗生素等。

7. 生物化学与分子生物学：包括分析生物化学、医药生物化学、结构生物化学、细胞和分子遗传学、分子生物学等。

8. 医学与健康学：包括细胞、组织、器官和系统生理学、疾病遗传学和分子生物学、免疫学、营养学、病理生理学、转化医学等。

9. 环境科学与工程：包括大气科学、气候科学、环境对生态系统影响、地球科学、水科学、生物降解、土地开垦、水土保护和改良、水资源管理、污染控制，废物的回收、管理和处置等。

10. 计算机科学与信息技术：包括互联网技术及通信、计算机制图技术、仿真/虚拟现实技术、计算科学、网络安全、数据库、操作系统、编程、电路、物联网、微控制器、网络与数据通讯、传感器、信号处理、机器人与智能机等。

11. 工程学：包括航天与航空工程、土木工程、汽车工程、船舶工程、机械工程、电气工程、摄影工程、音响工程、制热与制冷工程等。

12. 能源科学：包括替代燃料、燃料电池和电池发展、微生物燃料电池、太阳能材料、水力发电、核能、太阳能、火力发电、风

能等。

13. 行为和社会科学：包括发展心理学、认知心理学、生理心理学、社会心理学、人类学、教育学等。

二、申报

（一）申报者和申报项目要求

1. 申报者在竞赛申报时为省内在校中小學生（包括中等师范学校、中等专业学校、职业中学、技工学校等），每个参赛学生（包括集体项目的学生）在一届大赛中，只能申报一个项目参加科技创新成果竞赛。

2. 参加省创新大赛的项目由市级竞赛获奖项目按规定名额择优推荐申报。

3. 申报项目必须是从当年7月1日往前推不超过两年时间内完成的。

4. 集体项目要求：

（1）集体项目的申报者不超过3人，并且必须是同一地区（指同一城市或县域）、同一学历段（小学、初中或高中）的学生合作项目。

（2）集体项目不能在研究过程中或参赛中途加入新成员。每名成员都须全面参与、熟悉项目各项工作，合作、分担研究任务，提交的研究成果应为所有成员共同完成。

（3）每个集体项目应确定一名第一作者，其他为署名作者。在项目申报时，所有成员的信息资料均应在申报表中填写。

（4）多人集体完成的项目不能作为个人项目申报。如该项目可以分为数个子项目，某个子项目确系某一申报人独立完成，可以将该项目作为完成人的个人项目申报。

5. 连续多年的研究项目，如果曾经参加过以往的省创新大赛，再次以同一选题申报参赛时，本次参赛的研究工作需持续一年以上，申报材料

必须反映最新的研究工作和研究成果。

6. 每个项目最多只能申报三名辅导教师。

(二) 不接受的申报

1. 项目内容或研究过程违反国家法律、法规和社会公德或妨害公共利益。

2. 涉及有潜在风险的微生物，人体或动物离体组织、器官、血液和其他体液的小学生研究项目。

3. 不符合申报项目要求（参见申报者和申报项目要求）的项目。

(三) 申报材料

1. 完整填写的申报书。

2. 查新报告：每名申报者须在项目研究开始前和申报参赛前对项目选题和内容分别进行查新检索，并提交查新报告。

3. 项目研究报告及附件：项目研究报告字数应在1万字以内，附件只提交研究报告中的辅助图片，大小不超过5MB。其他附件材料只填报清单，申报时不需要提交。参加评审的项目，需在问辩现场向评委提供原始实验记录、研究日志等申报时清单中列出的附件材料。

4. 证明材料：项目涉及下列内容的须提供有关部门的证明材料。

(1) 医疗保健用品，由市级以上相关医疗科研部门出具临床使用鉴定。

(2) 动物、植物新品种，由市级以上农科部门出具证明，证明确为培育和发现的新品种。

(3) 国家保护的动、植物，由市级以上林业等管理部门出具证明，证明项目在研究过程没有对动、植物造成损害。

三、表彰和奖励

获奖总数约为参加省赛项目数的80%，各奖项占获奖总数的比例约为一等奖15%，二等奖35%，三等奖50%。由主办单位进行表彰，颁发证书。同时，按照全国创新大赛给我省的申报名额，从一等奖中按顺序推荐参加全国创新大赛。

四、评审原则

省青少年科技活动中心将组织来自全省高校、科研院所的学科专家组成评委会，按照“三自”和“三性”原则进行评审。

1. 自己选题：选题必须是作者本人提出、选择或发现的。
 2. 自己设计和研究：设计中的创造性贡献必须是作者本人构思、完成。主要论点的证据和数据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得。
 3. 自己制作和撰写：作者本人必须参与作品的制作。项目研究报告必须是作者本人撰写。
 4. 创新性：指在解决问题的方法、数据的分析和使用、工具（设备）的设计或使用方面的改进和创新；从新的角度或以新的方式方法回答或解决了一个科学技术课题；提出新的科学技术问题并予以回答或解决。
 5. 科学性：指项目选题与成果的科学技术意义，研究方法的合理和正确性，依据的科学理论的可靠性，论证推理符合逻辑等。
 6. 实用性：指项目成果预期的社会效益或经济效益，包括影响范围、应用价值与推广前景。
- 小学生项目的评审重点考查项目研究过程中对于探究式学习方法的实践应用。

五、展示和交流活动

1. 参赛学生有义务参加大赛组织的公开展示、公众讲解和学生交流等各项活动。

2. 学生项目按要求进行布展，由主办方提供展示场地、项目展区的展板、展台、电源和基本工具。

3. 展示空间由项目作者负责设计制作，并负责展示材料的携带、安装布设、保管和维护。有实物的项目，必须将实物作品带到现场展示。

4. 每个项目应制作1块展板（具体尺寸见当年文件）。参展实物高不超过2米，宽不超过1.5米，重量不超过100千克。项目展示材料中不能有易燃、易爆危险品和管制刀具。展品用电电压不得超过220伏。

5. 项目布展完毕后需要接受赛事的安全检查，包括展板、展品、展示内容，检查合格后方可进入评审程序。

安徽省青少年科技创新大赛

科技辅导员科技教育创新成果竞赛规则

一、项目分类

科技辅导员科技教育创新成果竞赛项目分为科教制作类和科教方案类。科教制作类项目是由科技辅导员本人设计或改进的为科技教育教学服务的教具、仪器或设备等。其中，科教制作类按学科分为物理教学类、化学教学类、生物教学类、数学教学类和其他。科教方案类项目是由科技辅导员本人设计撰写的科技教育活动或教学的预设方案。

二、申报

（一）申报者和申报项目

1. 申报者为中小学校科学教师、科技辅导员，各级教育研究机构、校外科技教育机构和活动场所的科技教育工作者。
2. 每个申报项目只能有一名申报者，不接受集体项目申报。
3. 每名申报者在当年大赛上只能申报一项参赛项目。
4. 申报者所申报的科技辅导员科技教育创新成果项目必须是从当年7月1日往前推不超过两年时间内完成。科教方案类项目须是已经开始实施或实施完成。
5. 连续多年的研究项目，如果曾经参加过以往的省创新大赛，再次以同一选题申报参赛时，必须反映最新的研究工作和研究成果。
6. 不接受申报的项目
 - （1）违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益的项目。
 - （2）涉及食品技术、药品类的项目。
 - （3）不符合申报要求的项目。

（二）申报材料

申报者需提交以下申报材料：

1. 申报书：完整填写省创新大赛当年发布的申报书。
2. 项目报告：必须是单独于申报书之外的书面报告。科教制作类的项目报告须包含以下内容的文字介绍，并附实物照片或设计图等：

- （1）项目的科学原理。
- （2）项目的教学用途与用法。
- （3）在现有教具基础上的改进点和创新点。
- （4）项目的其他介绍。

科教方案类的项目报告须包含以下内容的文字介绍：

- （1）方案的背景（需求分析）与目标。
- （2）方案所涉及的对象、人数。
- （3）方案的主体部分：
 - a. 活动内容、过程和步骤
 - b. 难点、重点、创新点
 - c. 利用的各类科技教育资源（场所、资料、器材等）
 - d. 可能出现的问题及解决预案
 - e. 预期效果与呈现方式、效果评价标准与方式
- （4）活动已开始实施或实施完成的证明材料。

三、表彰和奖励

获奖总数约为参加省赛项目数的80%，各奖项占获奖总数的比例约为一等奖15%，二等奖35%，三等奖50%。由主办单位进行表彰，颁发证书。同时，按照全国创新大赛给我省的申报名额，从一等奖中按顺序推荐参加全国创新大赛。

四、评审

（一）评审原则

1. 科教制作类项目评审原则

（1）自己选题：制作选题必须为本人提出、选择或发现的。

（2）自己设计：实质性的改进部分应由本人设计。

（3）自己制作：本人应参与力所能及的全部制作。

（4）科学性：该项制作克服了现有成品的某些缺陷或不足，比现有成品更趋合理。

（5）先进性：该项制作与现有成品相比，在材料、工艺、手段等方面，有显著的进步。

（6）实用性：该项制作与现有成品相比，在制造、成本、使用效果等方面，有实质性的改进，在对青少年进行科学教育方面，有显著进步。

2. 科教方案类项目评审原则

（1）科学性：方案所述概念和原理具有可靠性，即不违背自然科学、社会科学、思维科学、数学、技术和工程学等所涵盖的基本规律。

（2）教育性：符合科技教育教学、活动的基本规律；青少年有较大的动脑思考、动手实践的空间，能启迪青少年主动学习，能经历科学探究的完整过程；有利于青少年对科学知识的掌握，有利于青少年对科技发展与人类生活、社会发展相互关系的思考，有利于青少年科学思想、科学精神与方法、创新能力的养成。

（3）创新性：内容、过程或方法的设计有创意；整个教学或活动的构思新颖、巧妙；因人而异，因地制宜。

（4）可行性：符合方案设计对象的知识、能力和认知水平；具备方案实施的必备条件；不会超越当地科技、教育、经济和社会发展水平，便

于在科技教育教学活动中实施；不增加青少年的负担。

(5) 示范性：具有鲜明的时代特征，体现当代科技发展方向和教育理念；着重解决青少年所面临现实生活中的具体问题；便于推广普及。

(6) 完整性：活动过程完整；实施步骤阶段清晰、具体，过程连续且有始有终。

(二) 评审程序和办法

1. 资格审查：省青少年科技活动中心根据规则对所有申报项目材料进行资格审查。审查合格者将获得参加评审的资格。

2. 评审：项目评审采取项目问辩的形式，按项目分类分组进行问辩和考察。获奖等级和名次根据项目总成绩确定。如发现参赛项目存在抄袭、作弊，将取消作者参赛资格。参赛科技辅导员应严格遵守大赛主办方的各项组织纪律和赛程安排。如出现违纪行为，经大赛监审组和评委会研究，视具体情况核减项目得分。入围的项目作者因故未参加评审活动，视为自动放弃参赛资格，由此产生的名额空缺不予递补。

安徽省青少年科技创新大赛

青少年科技创意比赛规则

青少年科技创意比赛旨在鼓励青少年在生活中发现和提出问题，用科学思维和创意设计解决方案，让更多的青少年有机会参与科技创新活动。

一、作品要求

1. 作品内容应是针对生活中或科学技术领域中某一个具体问题所提出的创新性科学设计或解决方案。

2. 作品主要以文案形式说明创意，内容应包括对问题的描述、相关背景综述和分析、针对问题提出的设计模型、解决思路、方案等。可附加设计图或图片。

(1) 文案字数不超过2000字。

(2) 设计图和图片总计数量不超过5幅，须包含图标或图注，格式为jpg，分辨率为300dpi。

3. 作品内容应为申报者本人提出，文案和设计图等应为本人撰写制作，可在辅导教师的指导下完成。

4. 仅接受个人申报，不接受集体作者的作品。

5. 作品中内容不得仿冒、抄袭或侵害他人知识产权及著作权。

二、申报要求

1. 申报者：申报时为在校中小學生。

2. 申报材料：完整填写的申报书。

3. 参加省级比赛的作品由市级比赛获奖项目中按规定名额择优推荐申请。

三、表彰和奖励

获奖总数约为参加省赛项目数的80%，各奖项占获奖总数的比例约为一等奖15%，二等奖35%，三等奖50%。由主办单位进行表彰，颁发证书。同时，按照全国创新大赛给我省的申报名额，从一等奖中按顺序推荐参加全国创新大赛。

四、评审办法

1. 评审标准

(1) 创新性：选题独创，设计构思新颖，解决问题的思路或策略有创新。

(2) 科学性：解决方案或设计采用的是科学方法或选题属于科学、技术或工程问题。

(3) 实用性：选题应有生活实际或科技发展需求。

2. 评审程序

根据规则进行资格审查，合格作品可进入评审。评委对作品进行评审，按申报者申报时所在年级分为小学组、初中组以及高中组，确定获奖奖项。如发现作品抄袭，取消参赛资格。

安徽省青少年科技创新大赛

少年儿童科学幻想绘画比赛规则

一、作品要求

1. 作品内容：科学幻想绘画作品内容应为少年儿童对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现未来人类的生产、生活情景。

2. 作品形式：参赛作品的画种、绘画风格及使用材料不限，作品尺寸规格为4开。

二、申报

（一）申报者和申报项目要求

1. 凡年龄为5-14周岁的少年儿童独立完成的科学幻想绘画作品，均可申报参赛。参赛作品应为个人作者的原创作品。

2. 参加全省比赛的作品由市级比赛获奖项目中按规定名额择优推荐申请。

（二）不接受的申报

非绘画类的美术品与工艺品；画幅尺寸不符合规定；引入神鬼迷信故事内容等。

（三）申报材料

1. 完整填写的申报书。

2. 绘画作品：省级比赛只接收作品的电子副本。文件格式为jpg，分辨率为300dpi。

三、表彰和奖励

获奖总数约为参加省赛项目数的80%，各奖项占获奖总数的比例约为一等奖15%，二等奖35%，三等奖50%。由主办单位进行表彰，颁发证书。同

时，按照全国创新大赛给我省的申报名额，从一等奖中按顺序推荐参加全国创新大赛。

四、评审

（一）评审标准

1. 想象力：绘画选题的新颖程度和创意所展现的想象力。
2. 科学性：绘画内容的科学依据、逻辑性。
3. 绘画水平：画面设计、色彩处理和绘画技巧。

（二）评审程序

根据规则进行资格审查，合格作品可进入评审。评委对作品进行评审，确定获奖等级。如发现作品抄袭，则取消参赛资格。

安徽省青少年科技创新大赛

青少年科技实践活动比赛规则

一、学科分类

1. 物质科学：研究物质及其运动和变化规律。
2. 生命科学：研究生命现象、生命活动的本质、特征和发生、发展规律，以及各种生物之间和生物与环境之间相互关系。
3. 地球环境与宇宙科学：研究地球与宇宙中有关现象、事物和规律，人类与地球环境、地球与宇宙的关系等。
4. 技术与工程：技术创新；将科学技术应用于生产和生活，综合设计与开发制作以解决实际问题。
5. 其他：不属于上述四类学科的其他科技内容的实践活动。

二、活动要求

1. 申报的科技实践活动应是青少年以团体（如：小组、班级、社团、研究活动小组、年级、学校、校外教育机构等）名义，在课外活动、研究性学习或社会实践活动中，围绕某一科技主题开展的具有一定科普教育意义的集体活动。
2. 活动设计与组织实施符合以下原则：
 - （1）亲历性：学生亲身体验和实践
 - （2）自主性：以学生为活动主体
 - （3）协同性：广泛的社会合作和参与
 - （4）整合性：帮助学生形成对科学、技术和社会的整体认识，发展综合运用知识的能力。
3. 活动目的明确，有完整的活动计划或方案（包括活动目标、器材

或材料、活动内容、组织实施方法、总结交流方法等)。

4. 按照活动计划或方案完成了活动并进行了交流总结。

三、申报

(一) 申报者和申报项目要求

1. 申报者：在校中小學生（包括中等师范学校、专业学校、职业学校、技工学校）均可以团体名义将其参与或组织的科技实践活动申报参赛。参加省创新大赛的活动由市级竞赛获奖活动中按规定名额择优推荐申请。

2. 对于以学校或校外教育机构名义申报的活动，参加活动的学生应占本校学生总数或本地区学生总数的30%以上。

(二) 申报材料

1. 完整填写的申报书。

2. 活动报告及附件：活动报告字数应在1万字以内，由活动组织者（或主要参与者）以文字的形式，将活动选题、设计、准备、实施、成果、总结反思或建议叙述清楚。可附相关图片、学生活动成果或体会、有关活动成效的评估报告或新闻报道等。附件大小不超过5MB。

四、表彰和奖励

获奖总数约为参加省赛项目数的80%，各奖项占获奖总数的比例约为一等奖15%，二等奖35%，三等奖50%。由主办单位进行表彰，颁发证书。同时，按照全国创新大赛给我省的申报名额，从一等奖中按顺序推荐参加全国创新大赛。

五、评审

(一) 评审标准

1. 示范性：活动选题、活动设计理念和组织形式有创新和示范作用。
2. 教育性：活动内容和形式符合参与学生的学习发展需求，促进学

生科学素质提高，增强学生的社会责任感。

3. 完整性：活动计划和活动报告清晰完整。

（二）评审程序

根据规则进行资格审查，合格的参赛活动可进入评审。评委对参赛活动进行评审，确定获奖等级。如发现申报材料弄虚作假、抄袭，则取消参赛资格。