

课外教育项目 促进青少年全面发展

北京大学教育学院

吴筱萌

内容提要

- 课外教育是全面实现青少年素质教育的必要条件
- 符合青少年特点的教育方式是促进其全面发展的有效途径
- 丰富的社区资源是促进青少年全面发展的物质基础

全面实现青少年素质教育

- 新一轮课程改革所设置的课程目标：
 - 知识与技能
 - 过程与方法
 - 情感态度价值观

课外教育项目提供必要条件

- 凸现“过程与方法”、“情感态度价值观”这两个纬度
- 求知计划学生展示



“活动”的教育意义

- 杜威
 - 问题解决、做中学
- 维果斯基
 - 历史—文化发展理论
- 雷弗&温格
 - 情境学习，实践共同体中合法的边缘性参与
- 求知计划学生的项目研究



社区资源作为物质基础

- 教育与社区具有紧密的联系
- 社区可以为教育提供各种资源：
 - 社区的自然科学资源；
 - 社区的人口资源；
 - 社区的社会性资源；
 - 社区的文化资源
 - 社区的复杂价值体系；
 - 社区的社会结构；
 - 社区的权利系统；
 - 社区的真善美

基于社区资源的教育对青少年发展的意义

- 当学生参与研究所在社区的实际问题时, 责任感油然而生。
- 他们通过在公共会议上和他人分享自己的工作而融入社区。
- 这种服务式的学习帮助学生在增强自身学术能力的同时也为所在社区做出了重要贡献。
- 求知计划学生所进行的社区研究

结语

- 让青少年的学习回归生活世界、特定文化、鲜活的时代时代之中，课外教育项目大有可为。

感谢倾听