附件

2013年科技场馆科学教育培育项目名单

| 序号 | 项目名称 | 提交单位 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 趣味互动科学课 | 安徽省科技馆 |
| 2 | 展厅互动式解说 | 北京自然博物馆 |
| 3 | 入校展览与培训 | 北京自然博物馆 |
| 4 | 保护教育活动辅导员志愿者培训与夏令营活动 | 成都大熊猫繁育研究基地 |
| 5 | 小小生物学家 | 成都动物园 |
| 6 | 探索恐龙奥秘，建设生态家园 | 成都理工大学博物馆 |
| 7 | 环保科普剧 | 大连甘井子区科技活动中心 |
| 8 | 追寻远古的踪迹（昆虫篇） | 大连星海古生物化石博物馆 |
| 9 | 科技互动课 | 东莞市科学技术博物馆 |
| 10 | 闽江口湿地观鸟活动 | 福建省科技馆 |
| 11 | 寿山石探秘活动 | 福建省科技馆 |
| 12 | 科技馆参观学习单（工作纸）的开发与利用 | 广东科学中心 |
| 13 | 科学教师拓展营 | 广西科技馆 |
| 14 | 假日科学营 | 贵州科技馆 |
| 15 | 未来合肥 | 合肥市科技馆 |
| 16 | 旋转之美 | 合肥市科技馆 |
| 17 | 动手动脑，快乐实验 | 河北省科学技术馆 |
| 18 | 木版年华套彩印刷科学教育 | 河南博物院 |
| 19 | 科普表演剧《城堡里的故事》 | 河南省济源市科学技术馆 |
| 20 | 知识技能大冲关 | 黑龙江省博物馆 |
| 21 | 植物标本采集与制作 | 黑龙江省伊春市青少年科技中心 |
| 22 | 科技馆环保体验日 | 湖南省科学技术馆 |
| 23 | 一叶一世界 | 湖南省科学技术馆 |
| 24 | 青少年动植物识别挑战赛 | 黄石市科学技术馆 |
| 25 | “空间结构”数理科学创意教育 | 吉林省延吉市科学技术馆 |
| 26 | 中小学教师科普剧创演培训 | 江苏省科学技术馆 |
| 27 | 自然体验营 | 江苏省科学技术馆 |
| 28 | 气象观测 | 江苏张家港市青少年社会实践基地 |
| 29 | 奇妙的“有机硅”科学工作坊 | 江苏张家港市青少年社会实践基地 |
| 30 | 南京周边地质考察、化石挖掘体验 | 南京古生物博物馆 |
| 31 | “走近古代科技”实践活动 | 青岛市科技馆 |
| 32 | “如画如盐”资源包 | 青海省科学技术馆 |
| 33 | 乡村小学科学活动 | 日照市青少年科技馆 |
| 34 | “惊奇化学”系列科学表演 | 上海科技馆 |
| 35 | “把阳光变成燃料氢”科普教育活动 | 上海青少年科技探索馆 |
| 36 | 小小科学家亲子实验 | 深圳市科学馆 |
| 37 | “科学小达人”实验挑战赛 | 四川省科技馆 |
| 38 | 天文校本课程 | 天津科学技术馆 |
| 39 | 基因工作室为青少年搭建科技创新平台 | 北京西城区青少年科学技术馆 |
| 40 | 抗震集结号 | 厦门科技馆 |
| 41 | 气体爱搞怪趣味科学坊 | 厦门科技馆 |
| 42 | 水环境、食品安全调查体验活动 | 襄阳市科技馆 |
| 43 | “情系苍穹”天文夏令营 | 新疆昌吉州科技馆 |
| 44 | 小塑料瓶的大变身 | 新疆科技馆 |
| 45 | 《触摸生命的记忆》科技活动 | 新疆玛纳斯县青少年活动中心 |
| 46 | 小小双语科普讲解员公益培训 | 新疆乌鲁木齐市科技馆 |
| 47 | “科普剧进校园”展教活动 | 云南省科学技术馆 |
| 48 | 科普资源包开发 | 浙江省科技馆 |
| 49 | 居里夫人的科学课 教育项目 | 郑州科学技术馆 |
| 50 | 彩虹之美教育项目 | 郑州科学技术馆 |
| 51 | “小达尔文俱乐部”科教系列活动 | 中国古动物馆 |
| 52 | 仿生鸟巢制作体验项目 | 中国科学院植物研究所 |
| 53 | 防灾训练营 | 重庆科技馆 |
| 总体修改建议：  1．各项目需进一步明确所要传达的科学主题，保证项目所涉及的内容、流程等无科学性错误。  2．项目活动的设计要注重跨学科综合性，体现出校外科学教育的特色和优势，通过有创意的呈现方式引起青少年的兴趣。  3．项目内容要与日常生活关联，能让青少年在一定的情境中感受科学，强调科学技术的运用，能启发青少年利用所学的知识和技能解决实际问题。  4．提倡设计环境和社会节约型、友好型活动，鼓励项目材料的可重复利用，项目应具有可持续性。  5．切实考虑本单位场地、器材和人员条件对项目活动的支持和支撑作用。  6．创意项目要进行活动测试，检查活动素材是否准备充分，流程是否切实可行。改编项目要对原有活动中的不足进行优化，加强实施效果。 | | |