

网上活动教师参与指导手册 (2014年版)



中国科协青少年科技中心 编制

2014年5月

目 录

| 第一部分 | 活动及相关系统简介3 |
|------|----------------|
| —, | 活动简介3 |
| 二、 | 相关系统简介 |
| 第二部分 | 调查数据在线提交系统8 |
| —、 | 简要说明 |
| 二、 | 学校管理和数据提交流程9 |
| 三、 | 学生数据提交流程 |
| 第三部分 | 优秀作品征集活动申报系统35 |
| —, | 简要说明 |
| Ξ, | 优秀作品申报流程 |
| 第四部分 | 疑难解答和咨询42 |
| —, | 常见问题 |
| 二、 | 咨询途径 |

第一部分 活动及相关系统简介

一、活动简介

为深入贯彻落实党的十八大精神,落实习近平总书记关于厉行节约 反对浪费的重要批示精神,进一步推动《国家中长期教育改革和发展规 划纲要(2010-2020年)》和《全民科学素质行动计划纲要(2006-2010-2020 年)》的实施,增强青少年的勤俭节约意识、社会责任感、创新精神和实 践能力,教育部、中央文明办、共青团中央、国家粮食局和中国科协决 定 2014 年继续开展青少年科学调查体验活动。

2014年青少年科学调查体验活动的主题为"创新在我身边"。同学们 将在了解创新、感受身边的创新和学习创新方法的基础上, 开展家庭、 小组、班级、网站等系列体验活动,对近3年手机的发展与应用、可再 生能源在我们日常生活中的使用情况等进行调查研究,发现、总结问题, 引导学生逐步养成自主创新的行为习惯。

1. 组织领导

主办单位: 中国科协、教育部、中央文明办、共青团中央

承办单位: 中国科协青少年科技中心

2. 活动目的与意义

青少年科学调查体验活动,对于充分发挥青少年科技教育活动在未 成年人思想道德建设中的促进作用,培养青少年团队意识和协作精神, 增强青少年社会责任感,提高青少年思想道德素质,具有重要意义。

通过科学调查体验活动,使青少年学习和掌握基本的科学知识与技能,体验科学探究活动的过程与方法,培养良好的科学意识、科学态度

和初步的科学探究能力。

3. 2014 年活动主题

创新在我身边。

4. 活动形式

组织中小学生以家庭、学校(班级或小组)为单位,围绕信息技术、 航天技术、生物技术、环境保护等社会热点领域开展调查体验活动,了 解新技术给我们的生活带来的改变;围绕学习、生产、生活中的科学发 现和小发明小创造,开展调查体验活动,体验发明创造的过程、方法和 乐趣。通过学习科学知识、掌握科学调查方法、制定专题小调查、搜集 整理相关材料和数据等活动,提高广大青少年的科学素质。活动中,学 生们可以通过视频、动漫等形式记录调查体验过程,并进行简单的数据 统计与分析,提交调查报告,提出合理化建议。

5. 时间安排

(一)活动启动阶段

活动定于2014年5月在全国范围内正式启动。

(二)筹备组织阶段

5~6月,各地结合活动主题,根据本地实际情况,开发设计内容丰富、形式新颖的科学调查体验活动。

 6~8月,各地组织学生以家庭、小组、班级为单位,开展科学 调查体验活动。同时可以通过视频、动漫等形式记录调查体验过程,参 加第五届全国青少年科学影像节活动。

 各地可围绕今年主题开展活动,也可以根据各地实际结合往年开 发的资源包或活动手册开展活动。 (三) 成果提交阶段

9月15日前,单位和学生均可按照《活动手册》的内容和要求,通 过网络或邮寄方式提交活动信息和活动成果。

(四) 成果展示阶段

主办单位将组织专家对提交的活动信息和活动成果进行汇总和分析。 活动成果将于 2014 年 9 月"全国科普日"活动期间向公众展示。

二、相关系统简介

为了保障有关活动顺利、广泛开展,中国科协青少年科技中心将在活动主题网站(http://www.scienceday.org.cn)中设立年度活动专题,并开通调查数据在线提交、优秀作品征集活动等网上系列活动。

1. 活动主题网站和专题

青少年科学调查体验活动主题网站地址为: http://www.science day.org.cn。网站将为广大公众提供活动信息发布、活动资源网络下载 及相关咨询等服务。

2014年5月~9月间,活动主题网站将设立"'创新在我身边'—— 2014年青少年科学调查体验活动"专题页面。

2. 调查数据在线提交系统

2014年5月~9月间,活动主题网站将开通"'创新在我身边'—— 2014年青少年科学调查体验活动"调查数据在线提交系统。开展和参与 相关活动的学校、教师、中小学生可以登录调查数据在线提交系统,提 交活动信息和成果。

3. 优秀作品征集活动申报系统

为推动 2014 年青少年科学调查体验活动广泛深入开展,展示各地活动成果,活动期间,主题网站还将开通"'创新在我身边'——2014 年 青少年科学调查体验活动"优秀作品征集活动申报系统,向各地科技教师和中小学生征集活动作品。获奖的优秀作品将做成合集,并在主题网站上进行在线展示。

4. 软、硬件环境要求

访问活动主题网站、年度活动专题,并参与调查数据在线提交、优 秀作品征集活动以及全国青少年节约粮食倡议书在线签名等网上系列活 动,其所需软硬件条件与日常网络浏览基本一致,即具备可访问互联网 的计算机并安装任何一项网络浏览器软件(Internet Explorer、Mozilla Firefox、Opera、Apple Safari、Google Chrome或其他)即可。

本手册将以应用范围最广的 Internet Explorer 浏览器进行图示和 说明。

要点提示:

浏览器软件是人们访问网站时的重要媒介。使用最新版本的浏览器软件,是确 保获得最佳用户体验、提高浏览速度、保障数据安全的最根本也是最容易采取的措施。

如果您的电脑使用的是 Windows XP 操作系统,请您及时检查其中所安装的 Internet Explorer 浏览器版本。Windows XP 操作系统默认安装的 Internet Explorer 6 浏览器软件已经历时10年,存在众多的安全问题和性能问题,微软公 司已经建议用户不再使用。

Internet Explorer 浏览器目前最新版本为 IE11 (Window 7 操作系统)、IE8

(Windows XP 操作系统)。您可访问微软公司官方网站来免费获得最新版本 Internet Explorer 浏览器,地址是: http://windows.microsoft.com/zh-CN/ internet-explorer/products/ie/home。

第二部分 调查数据在线提交系统

一、 简要说明

本年度调查数据在线提交的主要内容包括:

(1)手机使用情况调查: 3~5名学生组成一个调查小组,调查6~10位成年人手机使用情况,填写反馈表;

(2)可再生能源使用调查:以小组为单位,调查可再生能源在日常 生活中的使用情况,并填写反馈表。

为了做好调查数据在线提交工作,充分发挥学校及辅导教师的组织 作用,本年度调查数据在线提交系统设立了学校管理平台。每所基层学 校需指派一位辅导教师担任本校管理员(说明:校外机构可作为辅导机 构参与,与学校操作基本一致,以下)。通过学校管理平台,管理员可以:

(1)管理本校(本)基本信息,如名称、联系地址等;

(2) 查看、管理本校学生参与提交调查数据的详细情况;

(3) 上报本校开展相关活动的新闻报道和图片。

由上可见,在本年度调查数据提交过程中,辅导教师将起到辅导和 组织学生申报、管理学校信息、上报相关报道和图片等多重职能,发挥 着核心作用,以下将分为学校管理和数据提交、学生数据提交两部分进 行介绍。

二、学校管理和数据提交流程

为实现对学校信息和申报情况的管理,每所基层学校需指派一位辅导教师担任本校管理员,在调查数据在线提交系统中注册账号,并通过

所在省份管理员的审核。如下将就这一流程进行详细说明。

1. 登录系统

(1)请使用网络浏览器访问青少年科学调查体验活动主题网站,即:
http://www.scienceday.org.cn/,网站将自动跳转并打开 "'创新在我身边' ——2014年青少年科学调查体验活动"专题页面,如图1。



图1 年度专题首页

(2)为了便于广大教师、中小学生参与,专题页面中设置了若干参与调查数据在线提交的入口,其中最为便捷的方式是:查看页面中部右侧的申报入口板块,点击"教师参与入口"按钮即可。



图 2 申报入口板块

(3)调查数据在线提交系统的教师入口页面如图 3 所示。

| 学校管理导航 | 欢迎参与2014青少年科学调查体验活动! | |
|---------------------|---|---|
| ジャンドロシー | | 1 |
| 学校管理申请 | 学校管理登录 | 学校管理申请 |
| 教师参与说明 | 查請給入手机号码:电子信箱 透給入密码 | 为了便于基层学校参与和组织活动,每所基层学校管理员1 全。负责本标手持续组合学校管理员1 |
| 学生填报 | FEIB | 下方按钮进行申请。 |
| 请点击下方按钮前往 学生填报页面 | | 申请学校管理员 |
| | 学校管理公告 | · |
| ◆ 近田页面顶端 | 2016年全国青少年科学调查体验圣幼学校管理系统已经启用 至: shijisho@riaoriaotong.orge | 请谷位教师通解手册使用系统。使用过程中,如发现问题,请双时反演 |
| | 主办单位:中国科协科要 活营增却:全国科委活动问 煎105至1105842号- | 10000 日本月平台 1 |

图 3 调查数据在线提交系统教师入口页面

2. 申请学校管理员

首次登录系统的辅导教师,需首先申请成为学校管理员,流程如下:

(1)请点击教师入口页面右侧"学校管理申请"板块内的"申请学校管理员"按钮,如图4。

| 首校 | 管理登录 | | 学校管理申请 | |
|----|-------|-----------|--------|--|
| | 🙎 请输入 | 手机号码/电子信箱 | | 为了便于基层学校参与和组织活 |
| | 🔍 请输入 | 密码 | | 动,每所基层学校需指定学校管理员1 名。负责本校活动组织的教师,请点击 |
| | | FFIB | | 下方按钮进行申请。 |

图 4 "学校管理申请" 板块

(2)学校管理申请共需 4 个步骤, 第 1 步为"阅读申请须知", 其
 中将说明申报的简要流程、要求和注意事项。辅导教师应认真阅读, 点
 击"我同意以上《申请须知》"按钮继续。如图 5。



图 5 阅读申请须知

(3)申请第2步为"选择学校",辅导教师应从学校数据库中选择 自己所在学校,作为申请管理的对象。

请依次选择所在省份、所在区域两项,系统将列出本区域内所有学校名称。教师可在所在学校一栏中输入学校名称关键词(如,希望搜索"人民大学附属中学",可以输入"人民大学",但不能输入"人大"等简称),学校列表将自动筛选出符合条件的学校,请选择对应的学校,并 点击"确定选择"按钮即可,如图 6。



图 6 选择学校

(4)如在列表中未能找到本学校,请先检查所在省份、所在区域、 所在学校等输入内容是否正确,如确信无误,辅导教师可点击学校列表 右侧的"添加学校"板块,打开添加学校页面,如图 7。

请依次选择、填写所在省份、所在区域、学校名称、学校/单位类型 (参与学校或校外机构,校外机构作为辅导机构参与活动)、学校具体类 型、邮寄地址、联系电话等信息,点击"保存学校信息"按钮完成。

| 群系由话: | 请输入学校/单位和系电话+ : | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 1839(189): • | 與如果已 | | |
| NATE AREAD = • | 请输入天整曲寄地址,以美国委会取得联系 | | |
| ·使具体类型: • | □小学 □初段中学 □ 嘉良中学 | | |
| 梭/单位类型: • | ◎ 整与学校 ◎ 核外机构(作为编导机构参与活动) | | |
| · 收/单位名称: • | 请输入学校,单位完整名称 | | |
| 所在区域: • | ● 「 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | | |
| 所在宿份: • | 第334 マート | | |
| 945学校/单位 • 请认真填写如1 | r内容,点击"保存学校,单位准意"按钮维续。标记"s"的项目为必维。 | | |
| | | | |

图 7 添加学校页面

(5)申请第3步为"管理员注册"。如所选择的学校已经设立了管理员,则系统将自动列出已有管理员信息,如图8。辅导教师可审阅列出的管理员信息,核实是否为本单位人员,并选择"确认替换管理员"(继续注册账号并申请替换掉现有的管理员)或"停止申请"(终止申请流程,回到登录页)。

| 1. 阅读申请须知 | | 2. 选择学校 | | 3. 管理员注册 | | 4. 提交审核 |
|------------------------|--------------------------|--------------------|------|----------|------|---------|
| 员账号 | | | | | | |
| COMMENTAL AND THE REAL | avenue de la compañía de | E TE AL LA MAYOR D | | | | |
| 前达学校/里位已经指定1 | 『埋贝。请嫡认 | 是否管預官埋贝 | • | | | |
| | | | | | | |
| 学校/单位 | | 管理员 | 所在部门 | 办公电话 | 电子信箱 | 审核时间 |

图 8 已有管理员信息

(6)如所选择学校尚未设立管理员,或辅导教师点击"确认替换管理员"按钮后,系统将列出"管理员注册"板块,如图9。

请认真填写真实姓名、所在部门、办公电话、手机号码、电子邮件、登录密码等信息。

| 注册管理员账号 | |
|----------|---|
| •请认真填写 | 如下内容,特别是手机号码和电子信箱,将作为登录账号使用,必须经过验证。标记"*"的项目为必填。 |
| 真实姓名: * | 请输入您的姓名 |
| 所在学校/单位: | 北京埋工大学附属中学 |
| 所在部门: | 请输入您所在的部门名利 |
| 办公电话:* | 请输入您的办公电话 |
| 手机号码: * | 请输入您的手机号码 |
| 电子信箱: * | 请输入您的电子信箱 |
| 登录密码: * | 请输入密码 |
| 再次输入: * | 请再次输入密码 |
| •请在手机号 | 9、电子信箱中选择一项作为登录帐号,并将收到的验证码填入下方文本框中,点击"确认注册"按钮继续。 |
| 验证方式: * | ◎ 选择手机号码作为登录帐号,并通过手机接收验证短信 ◎ 选择电子信箱作为登录帐号,并通过电子信箱接收验证邮件 |
| 验证码: • | 请填写验证码 发送验证码 |
| | 编代人注于的 |

图9 管理员注册

要点提示:

- 在完成验证之前,请勿关闭本页面,否则申请过程将从头开始。
- 选择"通过邮件接收验证邮件"方式时,如一段时间后还未收到邮件,请务必 检查垃圾邮件拦截队列,查看邮件是否被邮件服务器拦截。

(7)完成注册后,系统将自动采用所注册的账号登录,并进入申请的最后步骤——"管理员账号审核"。

在进行审核前,为了避免出现管理员忘记登录账号的情况,系统要 求辅导教师选择使用所填写的手机号码或电子邮件作为辅助登录账号以 及找回密码的方式,并需要通过验证,如图10。请辅导教师从"通过手 机接收验证短信"、"通过邮件接收验证邮件"两个选项中做出选择,并 点击"发送验证码"按钮。系统将立刻通过选定的方式发送验证码。请 在收到验证码后,将验证码填入验证码文本框中,点击"确认注册"按 钮继续。如2分钟内未能收到短信或邮件,请首先检查确认所输入的手 机号码或电子邮件是否正确,并点击"发送验证码"按钮重试。

| 账号激活 | |
|----------|---|
| 账号信息 | |
| • 请在手机号 | 9、电子信箱中选择一项作为辅助登录帐号,并将收到的验证码填入下方文本框中,点击"确认注册"按钮继续。 |
| 验证方式:* | ◎ 选择手机号码作为登录帐号,并通过手机接收验证短信 ◎ 选择电子信箱作为登录帐号,并通过电子信箱接收验证邮件 |
| 验证码:* | 请填写验证码 发送验证码 |
| • 发送验证码的 | 的时间间隔过短。请稍假2分钟后再次尝试发送验证码。 |
| | 确认注册 返回 |

图 10 验证手机号码或电子邮件

要点提示:

 选择"通过邮件接收验证邮件"方式时,如一段时间后还未收到邮件,请务必 检查垃圾邮件拦截队列,查看邮件是否被邮件服务器拦截。

辅导教师当前申请的学校管理员账号必须经过省级管理员审核通过 后方可生效,如图11。为了证明辅导教师与所申请学校之间的关系,辅 导教师需要向省级管理员提交如下3类图片中的任意一种:

- 由学校出具,准许申请人作为学校管理员的介绍函照片或扫描件, 需带有所在学校或其教务处的公章;
- 申请人本人身份证正面照片或扫描件,个人照片及身份证号码应 清晰可见;
- 申请人与学校正门的合影照片,学校名称需清晰可见。
 以上图片均应内容清晰、未经涂改。

辅导教师选择好需要提交的图片后,点击"提请审核"按钮,即可 等待管理员的审核结果。审核结果将显示在下方"审核结果"表格中。 如申请被退回,可参照审核意见进行修改后再一次提请审核。

| 提请审核 | | | | |
|--|---|--|---|---|
| • 学校/单位管 | 理账号必须经过 | 过省级管理单位审核 | 1过后方可生效。请按如下提示信息提; | 青审核。 |
| 真实姓名: | - | | | |
| 所在学校/单位: | | | | |
| 验证图片: • | 测斑… | 未选择文件。 | 限jpg或png格式图片,文件大小 | √<4M |
| 可以用于提交审 | 树设证图片包 | 話哪些? 有何要求? | | - 收起内: |
| 验证图片用于 一种作为验证图片 1:由学校/单 介绍函word文件 2:申请人本 | 证明学校/单位 计: 单位出具,准许F 模板] 人身份证正面照 | 管理员申请者的身份 申请人作为学校/单位 讲或扫描件,个人贩 | 以及与学校/单位的关系。为了方便省省 管理员的介绍还照片或扫描件,需带有 片及身份证号码应请新可见: | 以管理员进行审核,请申请者提交加下3种图片的任 1所在学校/单位或其教务处的公章;【点击此处下§ |
| 验证图片用于 一种作为验证图片 1:由学校/年 介绍图word文件 2:申请人本, 3:申请人与 以上图片均应 | F证明学校/单位 中位出具,准许中 模板] 人身份证正面照 学校/单位正门E 这内容清晰、未经 | 管理员申请者的身份 申请人作为学校/单位 片或扫描件,个人照 的合象照片,学校/单 经家改。 | 以及与学校/单位的关系。为了方便省 管理员的介绍迈船片或扫描件,雷带有 片及身份证号码应清晰可见: 位名称雷清晰可见。 | 以管理员进行审核,请申请者提交加下3种图片的任 |
| 输证图片用于 一种作为输证图片 1:由学校/4 介绍图word文件 2:申请人本 3:申请人本 以上图片均级 | 证明学校/单位 计 一位出具,准许 模板 人身份证正面照 学校/单位正门近 四內容清晰、未多 | 管理员申请者的身份 申请人作为学校/单位 计或扫描件,个人感 的合影照片,学校/单 经涂改。 | 以及与学校/单位的关系。为了方便省 管理员的介绍通照片或扫描件,雷带者 片及身份证号码应清晰可见: 位名称雷清晰可见。 提请审教 | 以管理员进行审核,请申请者提交加下3种图片的任 |
| 验证图片用于 一种作为验证图片 1:由学校/年 介绍的word文件 2:申请人本 3:申请人与 以上图片均应 间代结果 | 证明学校/单位 ☆ 位出具,准许 模板 人身份证正面照 学校/单位正门 定内容清晰、未多 | 管理员申请者的身份 申请人作为学校/单位 时点或扫描件,个人易 好合意影照片,学校/单 经济款。 | 以及与学校/单位的关系。为了方便省 管理员的介绍适照片或扫描件,雪带有 片及身份证号码应清晰可见; 位名称雷清晰可见。 提请审教 | 股管理员进行审核,请申请者提交加下3种国片的任 |
| 验证图片用于 一种作为验证图片 1:由学校/ 介绍图word文件 2:申请人本 3:申请人与 以上图片均应 呼旋结果 •如下为管理 | 「证明学校/单位 ↓: ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ 小 単 位 出具,進 注 ・ 様 後 働 し 、 し 二 一 微 洗 一 後 優 個 一 人 身 份 证 正 面 勝 一 、 人 身 份 证 正 面 勝 一 、 人 身 份 证 正 面 勝 一 、 、 本 注 ・ 、 後 新 一 、 本 注 ・ 、 本 注 ・ 一 、 本 注 ・ 一 、 本 注 ・ 一 、 本 注 ・ 一 、 本 注 ・ 一 、 本 注 ・ 一 、 の 伝 正 面 間 一 一 四 四 一 二 面 間 一 二 面 間 一 一 四 四 二 四 間 一 二 四 間 一 一 四 一 二 一 面 間 一 一 二 一 四 一 二 一 四 一 二 一 四 一 二 一 四 一 二 一 一 二 一 一 一 一 一 一 一 一 二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | 管理员申请者的身份 申请人作为学校/单位 时或扫描件,个人居 的合意影照片,学校/单 经涂放。 | 以及与学校/单位的关系。为了方便省 管理员的介绍团船片或扫描件,雷带者 片及身份证号码应清晰可见: 位名称雷清晰可见。 | 政管理员进行审核,请申请者提交加下3种国片的任 I所在学校/单位或其教务处的公章,(点击此处下4 · |
| 验证图片用于 一种作为验证图片 1:由学校/年 介绍图#word 文件 2:申请人本 3:申请人本 3:申请人本 以上图片均应 可教结果 • 如下为管理 审 | 「证明学校/单位 1: 1位出具,進许和 使優 3 人身份证正面關 学校/单位正门E 内容清晰、未好 员账号审核信息 核状态 | 管理员申请者的身份 申请人作为学校/单位 时的会影照片,学校/单 论论录。 • 如被退回,请都照 | 以及与学校/单位的关系。为了方便备 管理员的介绍适照片或扫描件,雪带有 片及身份证号码应清晰可见; 位名称雷清晰可见。 置請审核 审核意见进行给改后,可以再提请审核 | 股管理员进行审核,请申请者提交加下3种图片的任 所在学校/单位或其教务处的公章;【点击就是下看 。 香注信息 |

图 11 管理员账号审核

2. 学校管理

通过审核后的学校管理员,可以进行管理本校信息,查看、管理本 校学生参与提交调查数据的详细情况、提交学校用餐调查表、上报本校 开展相关活动的新闻报道和图片等一系列操作,分别介绍如下:

(1) 登录学校管理平台:

如前所述,请使用网络浏览器访问青少年科学调查体验活动主题网站,并进入调查数据在线提交系统教师登录页面,在"学校管理登录" 板块内填写登录账号(手机号码或电子邮件)、登录密码及验证码,点击 "登录系统"按钮,如图12。

| 校管理 | 里登家 | R | 学校管理申请 |
|-----|-----|--------------|--|
| | 2 | 请输入手机号码/电子信箱 | 为了便于基层学校参与和组织活 |
| | • | 请输入密码 | 动,每所基层学校需指定学校管理员1 名。负责本校活动组织的教师,请点击 |
| | 0 | FF IB | 下方按钮进行申请。 |

图 12 登录系统学校管理平台

(2) 找回登录密码:

如忘记登录密码,请点击左侧导航菜单中的"找回登录密码"菜单, 进入相应页面,如图 13。请认真填写登录账号(手机号码或电子邮件) 及验证码,点击"找回密码"按钮,系统将按照所输入的登录账号(手 机号码或电子邮件),自动生成随机新密码并通过短信或邮件发送至对应 手机或信箱。

| 当2269 | | |
|---------|-----------------|--|
| • 请输入遗 | 忘登录密码的账号,点击"找回答 | 码" 按钮,系统将自动生成新密码发送至描定的电子信箱或手机。标记"。"的项目为必填。 |
| | | |
| 登录账号: • | 请输入手机号码/电子信箱 | |

图 13 找回登录密码

说明:关于找回密码和密码加密

为了确保账号信息安全,网站中所有用户的密码都采用了 MD5 加密处理,这一 加密过程为不可逆的,无法从加密结果推测出真正的密码。正是因为这个原因,在 找回密码时,系统也无法获取并告知用户原始密码,只能为账户设定一个临时的随 机密码后再告知用户。 收到找回密码的短信或邮件后,用户可以用新密码登录系统,再将密码修改为 自已容易记住的密码。

(3) 学校管理首页:

登录系统后,系统将默认显示学校管理首页,依次列出管理员账号 信息、学校信息、组织活动情况汇总、相关下载等板块,如图14。管理 员可以从中迅速了解本校开展活动的各方面情况,或点击对应按钮进行 操作。



图 14 学校管理首页

(4) 管理账号信息

点击左侧导航菜单的"管理账号信息"项目,系统将显示管理员账 号信息页面,如图15,管理员可在此修改信息及登录密码。

| 号信息 | | |
|----------|---|--|
| • 以下为管理 | }信息,如需修改,请点击"修改信息"按钮。 | |
| 真实姓名: | - | |
| 所在学校/单位: | | |
| 所在部门: | 1000 | |
| 办公电话: | | |
| 手机号码: | | |
| 电子信箱: | | |
| · 如素能改善 | 经改位且 9、请先后输入当前密码和新密码,点击" 修改密码" 校园确定。 | |
| 当前密码: • | 请输入当前密码 | |
| 新密码:• | 清输入新密码 | |
| | Tardet Marks 5, Adversed | |

图 15 管理账号信息

(5)安全退出

如需退出系统,请点击左侧导航菜单的"安全退出"项目,如图16。



图 16 安全退出

(6) 学校信息管理

如管理员所在单位类型为学校,则左侧导航菜单中将出现"学校信息管理"项目。点击该项目,系统将显示学校信息管理页面,如图 17。

管理员可以在此查看和修改学校基本信息、学校补充信息。请确保此处填写的信息正确、完整,以便及时联系。

| 体信息 | |
|------------|---------------------------------------|
| DC III 203 | |
| • 以下为学校 | 信息,如雷悠改,请编辑内容并点击"保存信息"按钮。标记"*"的项目为必填。 |
| 学校名称: • | |
| 所在地区: • | |
| 学校类型: • | ☑小学□初级中学□高级中学 |
| 邮寄地址: • | |
| 邮政编码: 🔹 | |
| 联系电话: | |
| | 保存学校信息 |
| | |
| 校补充信息 | |
| • 请您完善如" | 下补充信息,点击"保存信息"按钮提交。标记"*"的项目为必填。 |
| 学校性质: • | ◎ 公办 ◎ 民办 |
| 袖反杰用 | ◎ 城道 ◎ 次村 |

图 17 学校信息管理

(8) 辅导机构信息管理

如管理员所在单位类型为校外机构(即辅导机构),则左侧导航菜单 中将出现"辅导机构信息管理"项目。点击该项目,系统将显示本单位 信息管理页面,如图18。管理员可以在此查看和修改辅导机构信息。请 确保此处填写的信息正确、完整,以便及时联系。

| 以下内辅导 | 讥"们看息,如盖修改,谓满珥内谷升息击"保仔早应情息"按钮。标记"*"的项目为必填。 |
|---------------------------|--|
| 单位名称: * | 北京海淀区青少年宫 |
| 所在地区: * | 北京 ・ 海淀区 ・ |
| 单位类型: | ◎社会团体 ◎科研院所 ◎机关单位 ◎事业单位 ◎校外教育机构 ◎企业 ◎其他机构 |
| 邮寄地址: 🔹 | 北京市海淀区车道沟 |
| 邮政编码: 🔹 | 100083 |
| 联系电话: | 010-62180521 |

图 18 辅导机构信息管理

页面下方为"辅导学校列表"板块,如图 19。为了便于中小学生填 写时选择本单位作为辅导单位,请管理员在此指定本单位参与组织和辅 导的学校列表。当对应学校的学生填写表格时,个人信息栏中将出现"辅 导机构"项目,依次列出所有本校可选的辅导单位,学生可在其中进行选 择。选择本单位作为辅导单位的学生,其填写的信息将纳入本单位工作 成果,并出现在管理系统中以供查看。

| 为了便子 | 日小学生填写时选择辅导单位,请在下方选择本单位参与组织和辅导的学校 | 初表。 | | |
|----------------------------|--|----------------------------|----------------------|----------------|
| 为了便于 个人信息栏中: 的信息将纳入: | 中小学生填写时选择本单位作为辅导单位,请管理员在此指定本单位参与组 格出现"辅导机构"项目,依次列出所有本校可选的辅导单位,学生可在其 本单位工作成果,并出现在管理系统中以供查看。 | 织和辅导的学校列表。当 中进行选择。选择本单位 | 对应学校的学生境 作为辅导单位的学 | 四表格时, 注,其填3 |
| 序号 | 学校名称 | 所在地区 | 学校类型 | 操作 |
| 1 | 人民大学附属中学 | 北京市海淀区 | 高级中学 | DİKÎ |
| 所在地区: | 北京・海淀区・ | | | |
| 所在学校: | ▶ 请输入学校名称关键字进行快速查询 | | | |
| | 共计 100 项查询结果,按单位名称排序如下 | | | |
| | 11 北方工业大学 | | | |
| | 22 北方交通大学附属小学 | | | |
| | 33 北方交通大学附属中学 | | 0 | |
| | 11月11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日1 | | <u> </u> | |
| | 5 北京大学 | 如 | 未能找到学校 | |
| | 6 北京大学附属小学 | 18 | 原击此处添加 | |
| | 11 北京大学附属中学 | | | |
| | 8 北京大学附属中学香山分校 | | | |
| | 10 北京大学医学部 | | | |

图 19 辅导学校列表



点击左侧导航菜单的"学校申报内容管理"项目,系统将显示学校 申报内容管理页面,如图 20。本年度学校无内容需要申报。

| · 事报内容 | | |
|---------------|-----------------------------|--|
| • 请认真填写如T | 内容,并点击"保存内容"按钮。标记"*"的项目为必填。 | |
| | 本年度活动无需学校填报数据。 | |

图 20 学校申报内容管理

要点提示:

● 辅导机构无需填写此项内容,因此导航菜单中也不会显示本项目。

(10)网络提交内容管理

点击左侧导航菜单的"网络申报内容管理"项目,系统将显示网络 提交内容管理页面,如图 21。管理员可以在此查看本校学生通过调查数 据在线提交系统提交的详细情况。

| 络填振指问 | ਬ | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|---------------------|---|
| · 以下是 · 学生进 · 学生进 | 基本校进行网络 其行网络填报明 其行网络填报明 | 各填报的相关信息。 寸,可以输入"学校编 寸,可以直接输入本析 | 号"信息便捷地 网络填报地址,] | 划到所在学校。 直接到达本学校 | 2.填报页面进行填报。 | | | |
| 256.63 | 6 B. | 次明市大东区委长 | 小学 | | | | 学校编号 | : 70 |
| 子校 | 619P - | WHIT ONE HA | 645A) | | | | | 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - |
| 学校: 本校网络I | 百钟: | http://www.scien | ceday. org. cn/app | ly/apply/stu | dent/studentwrite.a | spx?UnitNo | =70 【复制线 | 的此到瞭贴板】 |
| 学校: 本校网络 新信息 ・以下是 | □小· 真报地址: ■本校学生参 ⁴ | 5活动情况详细信息。 | ceday.org.cn/app 可通过排序、检疗 | ly/apply/stu 索等方式查看具 | dent/studentwrite.a 【体学生的情况。 | spx?UnitNo | =70 【复制线 | 的社会的解析。 |
| 字校; 本校网络1 田信息 • 以下是 | □小· 真报地址: ▲本校学生参 ⁴ | 5活动情况详细信息。 | ceday. org. cn/app 可通过排序、检疗 | ly/apply/stu 教等方式查看月 | dent/student wr ite.a 【体学生的情况。 学生姓名: | spx?UnitNo 请输入姓: | =70 【夏制城 名 | 也址到 的 船板】 |
| 字校: 本校网络1 町信息 ・以下是 序号 | □か・ 直报地址: | 5活动情况详细信息。 名 性别 | əəday.org.on/app 司通过排序、检 年级 | ly/apply/stu 教等方式查看月 班级 | dent/student ur ite.a U体学生的情况。 学生姓名: 填写时间 | spx?UnitNo 请输入姓 | =70 【复制线 名 方式 | 出址到 期 贴板 】 |

图 21 网络申报内容管理

在页面上方的"网络申报指南"板块,列出了学校名称、学校编号、 本校网络申报地址三项内容。这些信息都可以帮助学生迅速地找到自己 所在的学校,从而帮助辅导教师组织开展学生申报,具体说明如下:

- 如学校条件具备,可以安排机房组织学生统一申报时,辅导教师 可以事先复制本校网络申报地址,在机房电脑上打开对应的页面, 供学生填写。所有通过该页面提交的数据都会归入本校范围内;
- 如学生熟悉网络操作,辅导教师可以通过电子邮件、QQ等手段, 将本校网络申报地址发送给学生,学生直接打开页面进行填写;
- 如以上条件均不具备,辅导教师可以安排学生抄写学校编号,在 提交数据时可输入学校编号,直接到达本校填写页面。

页面下方的"详细信息"板块,列出了本校学生提交调查数据的完整列表,学校管理员可以在此查看具体每一位学生提交的数据,或按照 姓名、年级等方式进行查询。

(11) 查看学生提交数据

点击列表右侧的"查看详细信息"链接,管理员可以查看单个学生 提交的数据内容,如图 22。管理员如认为本条数据无效,可以点击页面 下方的"删除本条数据"按钮将其删除。

| 19.00 | | 108 | - 10 | 47 | 2014/5/22 11-25-02 | |
|--|---------------|--|--|---|---|--|
| 所在学校 | | 成组表大东区省经小学 | | | | |
| | | | | | | |
| 新叶第三年平月年初期 | FREIS | (注意) | | | | |
| 活动小姐) | 6 1 | 现在对象中50岁以上人质 | A | 调查对象中25- | -40岁人数 人 | |
| | 洞夜坊日 | | 543-11 | Linite zith | 25~49岁的调查过量 | |
| | | 没更换过 | | 1.1. | 1.4 | |
| 近3年是否使执过手机 | L . | 更换过1~3次 | 1.4 | | 1 Å | |
| | | 要执过3次以上 | | 1.人 | 1.人 | |
| | | 顺杆或近头 | | 1.4 | 4 A | |
| 更属手机的原因 | | 追求时间 | | 1.8 | 4.4. | |
| | | 追求肉能 | | 1.4 | 1 人 | |
| | | 非财能手机 | | 1 Å | 1 Å | |
| 现在使用的手机类型 | | 干智能子机 | | 1.7 | 1.4 | |
| | | 智能手机 | | 1.4 | 1.4 | |
| | | 非财富于机 | | 1.4 | 1 Å | |
| 2年前使用的手机类型 | | 牛智能手机 | | 1.4 | 1.4 | |
| | | 智能手机 | | 1.4 | 1 Å | |
| | | P~21-141 | | 1.4 | 1 Å | |
| 现在明天使用于机的时 | M | 2-61-681 | | 1.1 | 1.4 | |
| | | 6个小时以上 | | 1 A | 1.4 | |
| | | AAAA. | | 1 A | 1 A | |
| 手机的使用目的 | | NID-FLUERA. | | 1.4 | 1.A | |
| | | \$C5. | | 1.7 | 1.A | |
| | | MINER B. | | 1 A | 1 A | |
| 1049-04000999944 | | R.C. OR | | | 1.5 | |
| | | | | | | |
| 81: 13-0m-IR181 | 1.00 (S.) | autor. | | | | |
| | | AMARKO HOND | | Joint Mark 1 46 - | | |
| . IN THUCH HOUSE | WCB (Enclared | WHEND WAR HERE | UT WE WT UP | action and a | | |
| 兵动小组 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | ARIK | AR. | 1.966 | 地历宴 | |
| 884.2 | | 大阳能 1 人 | не : . | 3.0662 3 人 | 地防器 3 人 | |
| 家用电器 私家车动力 | | 大田能 1 人 1 人 | R版 1人 2人 | 生物時能 3 人 3 人 | 納防器 3 人 3 人 | |
| 家用电器 私家车动力 洗浴 | | хлаж 1 А 1 А 1 А | АЖ 1 А 2 А 1 А | 生物時能 3 人 3 人 3 人 | 他防装 3 人 3 人 3 人 | |
| 家市电器 秋室を动力 洗計 単規 | | 大用能 1 人 1 人 1 人 1 人 | R版 1人 2人 2人 2人 2人 | 10662 3 A 3 A 3 A 3 A | 勝助語 3人 | |
| 家用电器 私客を动力 洗証 発展 及証 - 数水 | | 大田能 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 | N版 2人 2人 2人 2人 2人 2人 2人 2人 2人 2人 | 生物前能 3 人 3 人 3 人 3 人 3 人 3 人 | 900 000 000 000 000 000 000 000 000 000 | |
| 家用电器 私家车动力 洗訂 発展 放訂、数水 第07 第07 第07 第07 第07 第17 第17 第17 第17 第17 第1 第17 第1 第1 第 第 第 第 | | 大明能 1人 1人 1人 1人 1人 1人 1人 1人 | на 2 Л 2 Л 2 Л 2 Л 2 Л 2 Л 2 Л 2 Л 2 Л 2 Л | 生物結값 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 | 900 900 900 900 900 900 900 900 900 900 | |
| | | хяж 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А | не 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А | 1068 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A | 第5歳 5人 5人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 | |
| 室用电道 私留车动力 表記 供題 互注、依水 指行 学习用品 取用 工作、如用 | | хляж 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А | не 1 А 2 А 1 А 1 А 2 | 生物経緯 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 | 10000000000000000000000000000000000000 | |
| 家用电器 私家车动力 电器 用鍵 型註、数水 第47 等3用品 取用 電金大概 曲 2024年期 | | хив 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А | нш 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А | 生物経緯 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 | 地路協 | |
| > 第四电道 私居车动力 电动 见时、载水 第月 第月 第月 高 二、大概 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 | 載 準) | ARRE 1 Å | не 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А | 1066紀 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 | 総数 3人 | |
| 20月电道 化矿车动力 电站 机械 克站、低水 机械 等3月品 板用 道家大概 共交通(公交、地域、第 | £75) | ARRE 1 Å | нк 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А 2 А | 1066紀 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 3人 | 総約 3人 | |
| 軍用电道 私軍车动力 洗師 我師 我師 我所 現用 道家大規 用 美人 編(於文、總額、編 | | Хляк 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А | RE 2 人 3 人 4 人 4 人 4 人 4 人 4 人 5 人 | 19668 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å | 総務額 3人 | |
| 第用电器 4.2万年30月 此当 用紙 型訂、低水 第47 等338品 低用 重定大用 用炎清(於安、她娘、第 | 875) | жива 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А | R版 2 人 3 人 3 人 3 成 (35年) | 1966 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å | 6652 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A 3 A | |
| 第用曲道 私等车地力 具当 机械 双目、载水 重灯 等 33成品 取用 重定大器 用火法 (此文、地狱、重 | | 2,00% 1 Å 1 Å 1 Å 1 Å 1 Å 1 Å 1 Å 1 Å | 民能 2 人 3 (法年) 4 ((法年) 4 ((法年) 4 ((法4 | 1966 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å | (66,6) (66,6) | |
| 第四色道 私室车待力 良気 四極 近日、焼水 第 第 7 (3) 点品 (5) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4 | 4 %) | Хляк 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А 1 А | 民能 2 人 3 長 4 5 € 4 € | 1966 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å | (66)2 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å | |
| 平明电道 私田を40月 丸当 用値 定計、数本 第 第 第 第 第 第 二 第 二 第 二 、数本 第 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 | 4%) | Алик 1 А. 1 А. | 民能 2 人 3 長 4 5 4 4 4 5 /ul> | 1966 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å | 6652 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å 3 Å | |

图 22 查看学生提交数据

(12) 邮寄申报内容管理

点击左侧导航菜单的"邮寄申报内容管理"项目,系统将显示邮寄 申报内容管理页面,如图23。管理员可以在此查看本校学生通过邮寄纸 质表格提交调查数据的详细情况。

页面上方为"纸质表格"板块,管理员可以在此下载纸质表格 PDF 文件。点击"下载纸质表格 PDF 文件"按钮后,系统将自动生成与当前 学校对应的纸质表格 PDF 文件,文件中包括了学校名称和对应的条形码。 组委会在收到邮寄的纸质表格后,可以通过扫描学校条形码来自动识别 学校并归类,从而提高纸质表格处理的效率和准确性。

经组委会整理录入后的纸质表格,将出现在页面下方的"详细信息" 板块,学校管理员可以查看,具体操作与网络申报内容管理的对应部分 相同。

| 邮寄填报管理 | 1 |
|--------------|--|
| 纸质填报书下载 | |
| • 请阅读以" | 下说明。如需进行纸质填报,请点击"下载纸质填报书PDF文件"按钮下载适合本校使用的文件。 |
| 如需组织学在收到邮寄的绑 | 华生填写纸质表格填报数据,请点击此处下载本校专用的纸质表格PDF文件。此PDF文件中包括了学校名称和对应的条形码。组委会 纸质表格后,可以通过扫描学校条形码来自动识别学校并归类,从而提高纸质表格处理的效率和准确性。 |
| | 下载纸质表格PDF文件 |

图 23 邮寄申报内容管理

要点提示:

▶ 邮寄纸质数据的处理为本年度试验项目,视实验结果可能会做必要调整。

(13)活动报道

点击左侧导航菜单的"活动报道"项目,系统将显示活动报道页面, 如图 24。管理员可以在此查看和上报本校开展活动的相关报道文章。全 国管理员、省级管理员等将可以查看并在活动网站等处发布这些文章。

| 活动报道 | | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------------|-----------------------|
| 使用说明 | | | | |
| 学校管理员可! 如需增加新报 "删除"按钮,即i | 以在此查看和上报本校开展活动的相关报道文 道文章,请点击"增加新报道"按钮。点击" 问删除当前文章。 | 章。全国管理员、省级管理员 已提交报道列表"列表中右侧 增加新投资 | 等将可以查看并在活动网站等 的"编辑" | 处发布这些文章。 编辑现有文章,点击 |
| 已提交报道列表 | | | | |
| 序号 | 报道标题 | 来源 | 提交时间 | 操作 |
| | 第1页,共1页 首页 | F-页 下-页 1.▼ | 末页 | |

图 24 活动报道

点击页面上方的"增加新报道"按钮,即可打开新增活动报道页面, 如图 25。请认真填写报道标题、来源、作者、报道正文以及附图,点击 "保存报道"按钮即可。

点击"已提交报道列表"中报道右侧的"编辑"链接,即可查看和 修改对应的报道内容,操作与新增报道相同。

| 活动报道 | |
|------------------|--|
| 活动报道 | |
| • 请认真填 • 如报道转 | 写下列文章信息,点击"保存报道"按钮完成,其中标记"*"的项目为必填。 跟于其他新闻媒体,请务必注明其未源,同时注明作者姓名。 |
| 报道标题: • | 请在此处填写报道标题。 |
| 来 源: • | 请注明保遵未源。如为原创,请填写争 |
| 作 者: | 请在此处填写报道标题。 |
| 报道正文: • | |
| | 我有报道 道田列表 |

图 25 增加新报道

(14) 活动图片

点击左侧导航菜单的"活动图片"项目,系统将显示活动图片页面, 如图 26。管理员可以在此查看和上报本校开展活动的相关图片。全国管 理员、省级管理员等将可以查看并在活动网站等处发布这些图片。

| 活动图片 | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------|----|--|--|--|--|--|
| 使用说明 | | | | | | | | | |
| 学校管理员可以在此查看和上报本校开展活动的相关图片。全国管理员、省级管理员等将可以查看并在活动网站等处发布这些图片。 如需增加新图片,请点击"增加新图片"按钮。点击"已提交图片列表"中右侧的"编辑"按钮,即可查看和编辑现有图片,点击"删除"按钮,即 可删除当前图片。 | | | | | | | | | |
| | | 增加新图片 | | | | | | | |
| 已提交图片列表 | | | | | | | | | |
| 序号 | 图片缩略图 | 作者 | 提交时间 | 操作 | | | | | |
| | 第1页,共1页 首页 | 上一页 下一页 1 💽 | 末页 | | | | | | |

图 26 活动图片

点击页面上方的"增加新图片"按钮,即可打开新增活动图片页面, 如图 27。请认真填写图片标题、来源、作者以及附图,点击"上传图片" 按钮即可。

| 10201 | | |
|--|------------------------------------|--|
| 活动图片 - 编 | 鐵 | |
| • 请编辑如 • 限上传 jp | 下内容,点击"保存图片"按钮 g、png格式图片,文件大小限1 | 田提交,其中标记"*"的项目为必填。 M以内。文件大小如超出限制,请使用图片编辑软件进行压缩后再上传。 |
| THE ALL AND REP. | Standa S. PERLINER. DR | |
| 图片标题:* | 请输入图片标题,限50字以内 | 9 |
| 图片标题:* 作 者: | 请输入图片标题,限50字以内 请输入作者姓名 | |
| 图片标题: *作 者:选择文件: | 请输入图片标题,限50字以内 请输入作者姓名 | |

图 27 增加新图片

(15) 相关手册下载

点击左侧导航菜单的"相关手册下载"项目,系统将显示相关手册 下载页面,如图 28。管理员可以在此下载教师参与指导手册、学生参与 指导手册等相关文档,用于辅助指导活动的开展。

| 山表 | | |
|----|---|--|
| | Константа Соластана Солас | |

图 28 相关手册下载

三、学生数据提交流程

为了便于中小学生参与数据提交,本年度调查数据在线提交系统对 学生提交数据流程进行了简化,简化为"登录系统→选择学校→提交数 据"三个步骤,并提供了多种途径确保学生准确地选择学校。以下将进 行详细介绍。

1. 登录系统

(1)请使用网络浏览器访问青少年科学调查体验活动主题网站,即:
http://www.scienceday.org.cn/,网站将自动跳转并打开 "'创新在我身边' ——2014 年青少年科学调查体验活动"专题页面,如图 29。



图 29 年度专题首页

(2)为了便于广大教师、中小学生参与,专题页面中设置了若干参与调查数据在线提交的入口,其中最为便捷的方式是:查看页面中部右侧的申报入口板块,点击"学生参与入口"按钮即可。

| 参与学校 | | | | | 完整排行 | 参与活动入口 | 立刻参与 |
|------|------|---------------------|--------|------|------|-----------------------|------------------------------|
| 排行 | 学校名称 | 参与人数 | #行 | 学校名称 | 参与人数 | Q 調查数据提交 教师管理入口 | 一 調查数据提交 学生填写入口 |
| | (| | 尚未开始统计 | t | | ☆ 优秀作品申报 入口 | 【】 相关使用说明 文档下载 |

图 30 申报入口板块

2. 选择学校

要求学生首先选择所在学校,而不是填写学校信息,可以带来很多 方面的改进:减少了学生填写的内容,在降低学生负担的情况下确保了 学校信息的准确完整;便于按照学校进行统计申报数据,可以全面地反 映学校、教师的工作成绩,也便于组委会从更加全面的角度进行数据分 析;可以采取各种技术手段来简化学校选择操作,甚至直接指定学校。 具体流程如下:

(1)进入学生填报页面后,首先出现的是选择学校页面,如图 31,学生有3种途径可以找到自己所在的学校。

| - NURUSH | AT A REFERENCE AND A A REPAIR AND THE SERVICE AND A |
|--------------------------|---|
| } 选学校: | ◎ 网城县北城中学 |
| | 选择学校 |
| 推编号 | |
| 加東京东 | 遵学校编号,请直接输入学校编号,点击"检索学校"按钮重看学校信息,加骑认无误,请点击"选择学校"获招。 |
| 学校编号: | 请私入学拉编号 检查学校 |
| 学校名称: | 所在地区: |
| | 政府学校 |
| 種学校 | |
| 请在下方 | 违探所在的学校。点击下一步按照继续。 |
| | 北京市 天津市 河北省 山西省 内蒙古自治区 辽宁省 吉林省 黑龙江省 |
| | 上海市 江苏省 狂江省 安徽省 攝識省 江西省 山东省 河南省 栽北省 |
| 所在省份: | 建青省 广东省 广西社镇自治区 陶岗省 重庆市 四川省 贵州省 云岗省 |
| | 西藏自治区 除西省 甘肃省 青海省 宁夏回路自治区 新疆城县不自治区 台湾 |
| | 回位的银村四周 回位的旧称 |
| 所在区域: | 车城区 黄城区 華文区 重武臣 朝田区 本台区 石泉山区 海安臣 门头沟区 |
| | 黄山区 通州区 睡火区 昌平区 大兴区 怀柔区 平谷区 田云县 延庆县 |
| 所在学校: | ▶ 清晰入学校名称关键字进行快速重用 |
| | 朱統到符合的結果,请要接查由关键字或减少关键字长度 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

图 31 选择学校

(2)快速选择:如本计算机此前已经进行过调查数据在线提交工作,则所选学校会默认出现在待选列表中,学生可以直接选中该学校。如图32。

| • 如果您所 | 而在学校在以下列表中,请选中学校,点击"选择学校"按钮。 |
|--------|------------------------------|
| 待选学校: | ◎ 阳城县北城中学 |

图 32 快速选择学校

(3)学校编号:辅导教师可以将学校编号告之学生,学生将学校编号填入查询框后,点击"查询"按钮,系统将显示对应学校信息,学生确认后即可直接选中对应的学校。如图 33。

| • 如果您知 | 0道学校编号,请直接 | 输入学校编号, | 点击"检索学校 | " 按钮查看学校信息, | 如确认无误,请点击"选择学校"按钮。 |
|--------|------------|---------|---------|-------------|--------------------|
| *校编号: | 请输入学校编号 | 检索学校 | | | |
| 校名称: | | | | 所在地区: | |

图 33 通过学校编号选择学校

(4)自主选择:除以上两种快捷方法外,学生也可以自由选择学校。 如图 34。请依次点选所在省份、所在区域,系统将列出本区域内所有学校名称。学生可在所在学校一栏中输入学校名称关键词(如,希望搜索"人民大学附属中学",可以输入"人民大学",但不能输入"人大"等简称),学校列表将自动筛选出符合条件的学校,请选择对应的学校,并点击"选中学校"按钮即可。

| | 北京市 | 天津市 | 河北省 | 山西省 | 内蒙古日 | 自治区 订 | 2宁省 吉林 | 省黑力 | 诊工省 |
|-------|------------|--------------|----------------------|--------------------|------|--------|--------|------|------|
| | 上海市 | 江苏省 | 浙江省 | 安徽省 | 福建省 | 江西省 | 山东省 | 河南省 | 湖北省 |
| 所在省份: | 湖南省 | 广东省 | 广西壮族自 | 治区 | 海南省 | 重庆市 | 四川省 费 | けば z | 南省 |
| | 西藏自治区 | 陕西省 | 甘肃省 | 青翅 | 指 宁 | 夏回族自治区 | 新疆维吾尔 | 自治区 | 台湾 |
| | 香港特别行 | 政区第 | 门特别行政区 | 5 | | | | | |
| G大反結。 | 东城区 | 西城区 | 崇文区 | 宣武区 | 朝阳区 | 丰台区 | 石景山区 | 海淀区 | 门头沟区 |
| 用任区瑞: | 房山区 | 通州区 | 顺义区 | 昌平区 | 大兴区 | 怀柔区 | 平谷区 | 密云县 | 延庆县 |
| 所在学校: | ▶ 请输入等 | 学校名称关键的 | ;进行快速查; | 旬 | | | | | |
| | + 48 20/27 | A52+00 382 | a 40. 295 (do 14. 04 | hauth will also be | | | | | |
| | *1%0*117 | 903907K' (HS | 已快旦响大健- | 子3949627 | 唯子以及 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

图 34 自主选择学校

(5)除以上方法外,辅导教师可以将本校填报地址直接告之学校, 从而直接跳过选择学校这一环节。

3. 学生调查数据提交

(1)选择学校后,系统将跳转至学生调查数据提交页面,供学生提交数据,如图 35。

| t Ret | | 11 50 | • • 80 | 大 | 4 81.4 | | 1 | |
|--------------------------|---------------------------------|--|------------------|------------|-----------------------|------|--------------|----------|
| 4 Mi • | 小平 • - 年級 | | | | | | | |
| 7 6: | 式和布大东亚委员小学 | 887/6 | | | | | | |
| 1044h: • | 无期导机构 | | | | | | | |
| | | and so that | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 通信() | P和D中位地位。2004年 月调查許議進行初步统计。 | 在普通供后编写符合 | 民运动的人们 | * * | ~, | | | |
| | TALA | - 14 | 10.00 | 中国安观上入槽 | and the second second | | | |
| aver-s | 82401/48 | | | A | BUILDING SP- | 097H | 1 | 50 |
| | 10.0 | ēci - | | 003582. | 上的调查对象 | 29- | 493205/00.00 | sis. |
| | | 33 | EIAX | | * | | | 6 |
| 3+3 | 219是否更执过手机 | (ER) | 41~3次 | | | | | |
| | | 一 使我过 | DIRGLE | | | | | 60 00 |
| | #18.F8(0)/851 | 804 | UIA | | | | | |
| | | 101 | C.bik | | | | | 1 |
| | | | RFR. | | A | | | |
| 3.3 | 我在他用的手机类型 | +10 | 能手机 | | ~ | | | |
| | | tes. | tf#L | | A | | | 2 |
| | | 11 | RFR | | * | | | ě |
| 4.3 | 年前使用的手机类型 | +10 | RFR | | | | | <u>.</u> |
| | | 615 | EFR. | | ~ | | 1 | |
| 1.80 | S IN T P IN F ILL PARTY I | 2-4 | 1-1-11 1-1-11 | | | | H) | |
| | | 614 | ant | | | | Η, | |
| | | 11.1 | 基本进业 | | * | | | |
| | 于机的使用目的 | JA LUFER | AUFERERS | | A | | | |
| | | | 截乐. | | ~ | | | |
| | | 819 | 8167 A. | | A | | | č |
| 7×# | 用手机装取间种信息 | 85 | #7%R | | | | - | |
| | | 8.9 | • X7 | | ^ | | | |
| BEA-11 - 11 | | RRA BUB | | | | | | |
| • 37 8 | し种業の空い可用生能要在は | 化门主活中的使用借与 | - HAMBER | 空档壁墙上符合台 | 已去现的人数。 | | | |
| - | | | | | | | | |
| 10.001 | •// [[] Q. | in another | | | | | | |
| | 1000.2 | ARIS | | A | 2.0045 | A | 10.00 | |
| | 私家车动力 | | | A | | | | Å |
| | AU | | 0 | A | | ٨ | | ٨ |
| | PIRE | | | | | A | | A |
| | 双田 - 段水 | | | × | | ٨ | | ٨ |
| | 884U | | 5 | ٨. | | ٨ | | ٨ |
| | 学习网络 | | | | | A. | | Y |
| | 52.R | | | - | | ^ | | A. |
| 0.808 | 427.8 | | | | | _ | | ~ |
| are de la | | | | ^ | | 11 | | 1 |
| 你认为 | 同两生能兼过能信用在哪門 | 里卡通在下方填写你的 | amit - 略杂雄 | 12不能过22年。其 | ·最份为选辑。 | | | |
| | | | | 建设内容 | | | | |
| 建設計 | 「直在に登場市の空間」 | 8+ 74830+1498+ | | | | | | |
| and the second second | 市住宅要議等が回議会 | rs 不能的214年。 | | | | | | |
| HE SC . | THE R. LEWIS CO., LANSING MICH. | 0.0.000333.0.000.0.0000.0.00000.00000000 | | | | | | |
| 建設計 | | | | | | | | |

图 35 学生调查数据提交页面

(2)页面上方为"个人信息"板块,学生可在此填写姓名、性别、年龄、年级、班级等信息。如学校信息有误,可以点击"更改学校"按钮重新选择,如图 36。

| 请认真母 如校外书 | 简写如下个人信息。标记"*"的项 N构组织了本次数据提交,请在, | 目为必填。 "辅导机构"中选择 | 对应的较外机构。 | | |
|--|-------------------------------------|--------------------|----------|--------|-----|
| 生名: • | | 性别:* | ◎男⊚女 | 年 龄: • | 6 💌 |
| ₣ 級: • | 小学▼ 一年級 ▼ | 班 级: • | | | |
| * **. | 沈阳市大东区杏坛小学 | 2学校 | | | |

图 36 "个人信息" 板块

(3)页面下方为"数据表 1:近三年不同年龄群体手机使用情况调查表"、"数据表 2:生活中可再生能源使用情况调查表"。学生可在此填写调查结果,如图 37。

| 调查以小组 请小组将调 | 1为单位进行,3~ 1查款据进行初步组 | 5名学生组 较计,在各 | 成一个小组。 法项后填写符 | 建议调查对象数据 | 26~10人(成年, | 人)。 | | |
|--|------------------------|----------------|------------------|----------|--------------|----------|-------|----------|
| 活动小组 | 活动小组 | | ٨ [| 调查对象中 | 50岁以上人数 人 | 调查对象中25~ | 49岁人数 | ٨ |
| 调查项目 | | | | | 50岁以」 | 上的调查对象 | 25~ | 19岁的调查对象 |
| | | | 没 | 更换过 | | ~ | | A |
| 1、近3年是否更换过手机 | | 更换 | 过1~3次 | | ~ | | A | |
| | | | 更换 | 过3次以上 | | ~ | | X |
| | | | 损 | 环或丢失 | | Å | | ٨ |
| 2、更换手机的原因 | | 追求时尚 | | | ~ | | 7 | |
| | | 追求功能 | | | ~ | | X | |
| | | | - 44 | 智能手机 | | ~ | | A |
| 3、現在使用的手机类型 | | 41 | 智能手机 | | A | | A | |
| | | 85 | 能手机 | | ~ | | A | |
| | | | #1 | 習能手机 | | ~ | | 7 |
| 4、3年前 | 前使用的手机类都 | 5 | 41 | 智能手机 | | ~ | | Α. |
| | | | 85 | 能手机 | | ~ | | X |
| | | | 0~ | 2个小时 | | ~ | | A |
| 5、現在調 | 每天使用手机的时 | 间 | 2~ | 6个小时 | E | ~ | | ~ |
| | | | 6个 | 小时以上 | | ~ | | 7 |
| | | | 33 | 本通讯 | | ~ | | A |
| 6 v ij | F机的使用目的 | | 通过网 | 络貘取资讯 | | ~ | | A |
| | | | | 娱乐 | | ~ | | 7 |
| | | | ŝ | 间资讯 | | ~ | | 7 |
| 7、使用 | 手机鼓取何种信 | 8 | 利 | 学知识 | | ~ | | X |

| 调查以小组 请小组将调 | 图为单位进行,3~5名 调查数据进行初步统计, | 学生组成一个小组。 ,在各选项后填写符 | 建议调查对象数量 合此违项的人数。 | 8~10人(成年, | <i>ل</i>) • | | |
|--|----------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|--------------|-------|--------|
| 舌动小组 | 活动小组 | ٨ 🗌 | 调查对象中 | 50岁以上人数 人 | 调查对象中25~ | 49岁人数 | ٨ |
| | 调查印 | 页目 | | 50岁以上的调查对象 25~49岁 | | | 步的调查对象 |
| | | 3 | 没更换过 | | 7 | | X |
| 1、近3年是否更换过手机 | | 更新 | 过1~3次 | | ~ | | X |
| | | 更换 | 过3次以上 | | A | | А |
| | | 10 | 环或丢失 | | 人 | | X |
| 2、更换手机的原因 | | X | 求时尚 | | A | | X |
| | | X | 求功能 | | A | | ٨ |
| | | * | 智能手机 | | ~ | | ٨ |
| 3、現在 | 主使用的手机类型 | 4 | 半智能手机 | | A | | Y |
| | | 8 | 能手机 | | ~ | | ٨ |
| | | * | 非智能手机 | | ~ | | X |
| 4、3年前 | 前使用的手机类型 | 4 | 智能手机 | | ~ | | Х |
| | | 2 | 能手机 | | Α. | | ٨ |
| | | 0~ | 2个小时 | | ~ | | А |
| 5、現在每天使用手机的时间 | | 2~ | 6个小时 | | ~ | | Y |
| | | 6个 | 小时以上 | | ~ | | A |
| | | a a | 本通讯 | | ~ | | ٨ |
| 6、月 | F机的使用目的 | 通过原 | 络狱取资讯 | | ~ | | X |
| | | | 娱乐 | | ~ | | 7 |
| | | 8 | 间资讯 | | ~ | | X |
| 7、使用 | 手机获取何种信息 | * | 学知识 | | 7 | | X |

图 37 数据调查表

(4)填写完毕后,点击页面底部的"提交数据"按钮即可提交保存。 如所填内容有遗漏或者错误,将弹出警告信息,如图 38,学生需按要求 修改;如保存成功,将弹出成功信息,如图 39,随后页面将自动清空, 以便下一位学生可以开始提交。

| 请完整填写调查,再点击提交。 |
|----------------|
| 确定 |

图 38 错误警告信息

| 问卷提交成功,感谢您爹 | 5与该活动! |
|-------------|--------|
| | 确定 |

图 39 成功提示信息

4. 纸质表格提交

除在线提交调查数据外,学生可选择通过纸质表格提交调查数据。 为了简化、规范纸质表格,建议按照如下步骤进行:

(1)由担任学校管理员的辅导教师登录调查数据在线提交系统学校 管理页面,在邮寄申报内容管理页面中下载与本学校对应的纸质表格 PDF 文件,如图 40。

(2) 辅导教师打印下载的 PDF 文件,将打印好的纸质表分发给学生进行填写;



(3)学生填写完毕后,由辅导教师收回并统一邮寄至组委会。

图 40 纸质填报表

第三部分 优秀作品征集活动申报系统

一、 简要说明

按照 2014 年度活动方案,本年度作品征集的对象和内容为科技教师 (征集优秀科技实践活动报告)和中小学生(征集生活中问题的创意金 点子)。组委会不接收实物申报,所有申报作品需通过优秀作品征集申报 系统进行网上提交。

二、优秀作品申报流程

优秀作品申报分为"用户注册"→"申报内容"→"正式提交"三 个环节,如下将就这一流程进行详细说明。

1. 登录系统

(1)请使用网络浏览器访问青少年科学调查体验活动主题网站,即:
http://www.scienceday.org.cn/,网站将自动跳转并打开 "'创新在我身边' ——2014 年青少年科学调查体验活动"专题页面,如图 41。



图 41 年度专题首页

(2) 请点击页面上方导航条中的"参与活动"菜单,打开参与活动

页面,如图42。



图 42 参与活动页面

(3)点击页面上方"优秀作品征集活动"板块,点击"点击参与"按钮,如图 43 所示。



图 43 "优秀作品征集活动" 板块

2. 注册账号

(1)优秀作品征集活动申报系统登录页面如图 44 所示。



图 44 优秀作品征集活动申报系统登录页面

(2)首次登录系统的申报者,需首先注册申报账号。请点击登录页 面右侧的"注册账号"按钮,进入注册账号页面,如图45。

| - DE COMPANY | RILLE, HUNELE ARTHOUGH HU, HILVERS ACC. CONTRACT AND STREAM |
|--------------|---|
| 真实姓名: • | 清输入组的姓名 |
| 所在学校/单位: | 北京理工大学的属中学 |
| 所在部门: | 调输入应用在的部门名用 |
| 办公电话:• | 谭输入总的协公电话 |
| 手机号码: • | 请输入389年转号码 |
| 电子信箱: • | 请输入位的电子信箱 |
| 登录密码:• | 诸私入肥吗 |
| 再次输入:• | 请再次输入密码 |
| • 请在手机号 | 月、电子信箱中选择一项作为整录条号,并将改塑的验证码填入下方文本框中,点击"确认注册"按钮继续。 |
| 验证方式:• | ● 這錄手机号码作为臺梁執号,并通过手机接收验证證信 ○ 這錄电子信箱作为臺梁執号,并通过电子信箱接收验证邮件 |
| 10 if fit. • | 语语写验证码 发现验证例 |

图 45 注册账号页面

(3)请认真填写真实姓名、所在单位、手机号码、电子邮件、登录 密码等信息。

为了避免出现申报者忘记登录账号的情况,系统只允许辅导教师选 择使用所填写的手机号码或电子邮件作为登录账号,并需要通过验证。 请辅导教师从"通过手机接收验证短信"、"通过邮件接收验证邮件"两 个选项中做出选择,并点击"发送验证码"按钮。系统将立刻通过选定 的方式发送验证码。请在收到验证码后,将验证码填入验证码文本框中, 点击"确认注册"按钮继续。如2分钟内未能收到短信或邮件,请首先 检查确认所输入的手机号码或电子邮件是否正确,并点击"发送验证码" 按钮重试。

要点提示:

- 在完成验证之前,请勿关闭本页面,否则申请过程将从头开始。
- 选择"通过邮件接收验证邮件"方式时,如一段时间后还未收到邮件,请务必

检查垃圾邮件拦截队列,查看邮件是否被邮件服务器拦截。

3. 申报内容

(1)完成注册后,系统将自动采用所注册的账号登录申报系统,并 打开优秀作品申报页面,如图46。页面从上到下依次显示"作者信息"、

"作品信息"、"作品附件"、"正式提交" 4 个板块,请申报人依次认真 填写。

| 代秀作品征集》 | 动 | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| 10.0 A | | | | | | |
| ・ 清认真填写 ・ 作者至少い ・ | 如下作者信息。作者和所 。作者人款不能多于3, | 所在学校信息请务必完整、准确 人。 | ,以免影响证书制作。相 | à *• * Sit | 的项目为必填。 | |
| | 姓名: • | | | | | |
| 第一作者 | 所在单位:• | | | | | |
| | 姓名: | | | | | |
| 30 | 所在单位: | | | | | |
| 第三作者 | 姓名: | | | | | |
| | 所在单位: | | | | | |
| • 请认真填写 | 如下联系人信息信息。 | 青务公确保完整、准确,以便及 | 时联系。标记"•"的项 | 目为必填。 | | |
| 联系人姓名: • | | | | | | |
| 联系电话: • | | | | | | |
| 电子信箱:• | | | | | | |
| | | 保存作者及 | 联系人信息 | | | |
| 202 | | | | | | |
| • 请认真填写 | 如下作品信息・点击。(| ¥存作品信息"按钮保存。标记 | "•" 的项目为必慎。 | | | |
| 0.4.0.0. | 北京 💌 | | | | | |
| 用住住107: • | | | | | | |
| 所在省切:• 作品名称:• | | | | | | |
| 所在省初:• 作品名称:• 作品类型:• | @ \$9567&: (C# | 科技实践活动报告 | 学生作品: 针对生活 | 中间整的 | 创意全点子, 不超 | 动个 |
| 所在省初:• 作品名称:• 作品类型:• | 教师作品: 代表 | 解技实践循动报告 | ②学生作品: 针对生活 | 中间暂的 | 创意全点子,不超 | 动小 |
| 所在省切:• 作品名称:• 作品类型:• | 執师作品:代考 | \$科技英 建 基动报告 在存在 | 学生作品: 针对主系 品信息 | 中间整的 | 创意全点子,不超 | iġ⊅∱ |
| 所在1607 - 作品名称: • 作品类型: • | ● 物环作品: 代考 | \$¥枝灭武轰动报击 【【存存 | ●学生作品: 针对生活 品供良 | 中问题的 | 创意全点子, 不能 | idi/个 |
| 所在省初7 = 作品农型: • 作品农型: • 品用日 • 请认真词读 | @ \$956开品: 优秀 10下作品附件要求。 188 | 新技工程系统加高 作在作 6週末推交作品的件。标记"。" | ●学生作品: 针对生活 品信息 的页目为必填。 | 中间整的 | 创意全点子, 不超 | iġ⊅∱ |
| 新作品的: 作品名称: 作品名称: | ● 数形作品: 代外 ● 数形作品: 代外 ○ 数本(1) ○ 数本(2) >> (1) >> 数 | 料技売300番幼田島 (8000) (11) (11) (11) (11) (11) (11) (11) | 学生作品: 针对生活 (1) 近起的标题(4) (2) 近起的标题(4) (3) 近起的标题(4) | 中间整的 (8)、作者 (与结果) | 创意全点子,不超 单位及线名: (2 (7) 适动收获时 | 331个 3.33前餐会编(1) 3.33前餐会编(1) 3.36表 |
| 新作品もの13 年 作品を称: ・ 作品を称: ・ 作品を称: ・ 作品の型: ・ | ● 教师介品: 代考 ● 教师介品: 代考 如下作品明件要求。 初 1- 本的主要的件力: 作品。 2-年前过来2-8-6 - 年 1- 日 和注意研究力: 作品。 2-年前过来2-8-6 - 年 1- 日本記載者の一句同 「本記述表記の一句同 「本記述表記の一句同 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記の一句目 1- 「本記述表記 1- 「本記述表記 1- 「本記述表記 1- 「本記述表記 1- 「本記述表記 1- 「本記述表記 1- 「本記述表記 1- 「本記述 1- 「 1- 「本記述 1- 「 1- 1- 「 1- 「 1- 「 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- | 料技实践集动报告 任何有 需要求推定作品附件。标记"。" 将技巧就适动报告,作可管加 的计划与过程。(3) 近边的内容 通常要包括 (1) 作品也 建建有压缩,不能过10多。 4组织过程,03) 近边的内容 用于营业行后端,不能过10多。 4组织过程,包含是《墨 中、 2016 中学生。 | 学生作品:計划主道 公式22 前防료为公準。 (1) 适出的标题(4) (2) 适出的标题(4) (4) 适出的标题(4) (4) 适出的标题(4) (4) 适出的方(10) 公须至非作者与在品的 (2) 专业前 | 中问题的 你与如果,作者, 反性名: 。 | 创意业母子,不着 举位双班名((3) (3) 新动物研究 (2) 辅导教师性(| 送)小)) 道动發展介绍 (1) (計会) 金品子内石 (1) 金品子内石 |
| 新会社的3: ● 作品名称: ● 作品名称: ● 作品名称: ● (2041) ● 清仏真術会 教行の2041) 学生合品研修 ● 学生合品研修 ● 学生合品 ● 学生合品 ● 学生 ● 学生 | ● 教师介品: 代考 ● 教师介品: 代考 な下作品則件要求。 400 17 来加生要的件力: 代考 200 年文型: 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 | 新技売設備初始会 (日本) | 学生作品:計划生活 必然111 20项目力必備。 21) 适起的转题(名) 21) 适起的转题(名) 21) 适起的转题(名) 21) 适起的转题(名) 21) 适起的转题(名) 22) 近今以前, (4) 22) 近今以前, (4) 22) 近今以前, (4) 23) 近今以前, (4) 24) 近今公司和中玩志上 | 中问题的 你!、作者 (与如果) (只然名) (会影) (告, 如四) | 创意业成子,不着 单位双线名: (1) (1) 活动吹鼓响 (2) 辅导数场线 ; 片松赤导数文件) | (注) 美幼繁芽介成(1) (計会)(1) 美術育芽介成(1) (計会)(1) 金成子内引 (1) 金成子内引 (1), 62(四片油行) |
| 新会社的11 中心 中心気気度: 中心気気度: 中心気気度: 中心気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度: 小気気度() 小気気度) 小気気度: 小気気度() 小気気度) 小気気度: 小気気度() 小気気度) 小気気度: 小気気度() 小気気度) 小気気度: 小気気度() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気度) 小気気() 小気気気度) 小気気() 小気気気度) 小気気() 小気気気) 小気気() 小気気気() 小気気() 小気気気() 小気気気() 小気気気() 小気気気() 小気気気() 小気気気() 小気気気() 小気気気() 小気気気() 小気気気() 小気気() 小気気気() 小気() 小気() 小気気() 小気() | ● 教师作品: 代考 ● 教师作品: 代考 本市作品则件要求。 (初): ********************************** | 新枝英武憲幼編曲 (1777) (1 | 学生作品:計划生道 品店里 的项目为必值。 (1)或4的标题(2) (2)或4的标题(2) (3)或40所形题(2) (4)或40所形题(2) (5)或1(3)) (5)或1(3)) (5)或1(3) (6)或4(3) (7)或4(3) (7)或4(3) (8)或4(4) (8)或4(4) (9)或4(3) (9)或4(3) (9)或4(3) (1)或4(3) (1)(3) < | (中间翻的 (中)《作者 (中)《集》 (中)《集》 (中)《集》 (中)《集》 (中)《集》 (中)《一)《中) (中)《一) (中)《一) (中)《一) (中) (一) (中)《一) (中) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一 | 创意业由子,不超 单位双线条(1) (7) 延迟的装用 (2) 辅导数网络上 内较少导致文件) 文件大小 | (过)个 (注) 连动背景介绍 (1) (注) 连动背景介绍 (1) 天原書 (1) 全点子内引 (1) 全点子内引 (1) 全点子内引 (1) 全点子内引 |
| 新会社的31 年 作品名称: ・ 作品名称: ・ 作品表示型: ・ なんれれ ・請い真確な ・ 情い真確な ・ 情い真確な ・ 情い真確な ・ 情い真確な ・ の の の の の の の の の の の の の | ● 教师作品: 代考 ● 教师作品: 代考 本市作品期付井美: 代考 は約回答: (1) 基本文法: 「 市 物注重期付井力: 作品的 (2) 基本文法: 「 市 物注重期付井力: 作品的 (3) 基本文法: (4) 近辺注点子句: (4) 近辺注点子句: (5) 近辺二句: (5) 近辺二句: ((5) 近辺二句: (5) 近辺二句: ((5) 丁)) ((5) | 新枝英武派幼婦曲 (日) 1 (日) 1 (| 学生作品:計划生活 品店包 的项目为必值。 (1) 适热的标题:(2) (2) 适热的标题:(2) (3) 适热的标题:(2) (4) 适热的标题:(2) (3) 适热的标题:(2) (4) 适热的标题:(2) (5) 适称的标题:(2) (5) 结称:(2) (5) 结称:(2) (5) 结称 | 中间整的 你:、作者 (与如果) (() () () () () () () () () () () () | 创意业由子,不超 单位双线名((1)) (2)) 辅助物研始; (2)) 辅助物研始; 内检办局款文件) 文件大小 | (1) 美幼賀泰介信(1) (1) 美幼賀泰介信(1) (1) 美術子内1 (1) 金術子内1 (1) 金術子内1 (1) 金術子内1 (1) 金術子内1 |
| 新会社的33 - 作品名称: ・ 作品名称: ・ 作品素型: ・ ・ 信い集構会 ・ 情い集構会 ・ 情い集構会 ・ 情い集構会 ・ 学生作品の ・ 学生作品の ・ の 学生作品の ・ の 学生作品の ・ の の 学生作品の ・ の の の の の の の の の の の の の の の の の の | ● 数95介品: 15月 ● 数95介品: 15月 で 本ので 作品の 市 | 新林英政派派初始曲 | 学生作品:計划生活 品店包 的原因为总编。 (1) 适约时料题(名) (2) 适约时料题(名) (3) 适约时料题(名) (4) 适约过程 (4) 适约过程 (5) 运约过程 (5) 运约过程 (5) 运约过程 (5) 运约过程 (5) 运约过程 (5) 运约过程 (5) 运行 < | 中问题的 (中)问题的 (中)、作者 (中)、作者 (中)、作者 (中)、作者 (中)、作者 (中)、作者 (中)、作者 (中)、作者 (中)、作者 (中)、作者 (中)、(中)、(中)、(中)、(中)、(中)、(中)、(中)、(中)、(中)、 | (1) 型金占子,不超 单位双线名(()) (7) 适动的装用 (2) 辅导教师性() (2) 辅导教师性() (2) 辅导教师性() (2) 新导教师性() | (1) 重約資券介绍(1) (1) 重約資券介绍(1) (1) 重め子内引 (1) 重め子内引 (1) 重め子内引 (1) 重め子内引 (1) 重め子内引 |
| | ● 教师介品: 代考 ● 教师介品: 代考 ● 教师介品: 代考 ● 教师介品: 代考 ● 教師介品: 代考 ● 教師子介品: 代考 ● 教師子介品: 代考 ● 教師子文書: 名誉 ● 教育文書: 名誉 ● 学問成之子伯仲, 単一小 ● 御成二, 単本約 ● 教師成二, 単本約 ● 教師 | 新枝英武派动振曲 館の前 電素復文の品牌件。特記。** 新枝英武派动振曲、作等書物的 作件场時过程。(3)派动的作式 地理書注行電量、意义和中社委委任 地理書注行電量、意义和中社委委任 地理書注行電量、意义和中社委委任 地理書注意及、意义的時代 中国書書作品、(1)作品品 電響書作品、第二、(1)作品品 電響書作品」、考しての (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) | 学生作品:計划生道 必約期 約時間为包構。 (1) 減給的時間(名) (4) 減給的時間(名) (5) (3) 減給的時間(名) (4) 減損(1000以行): (5) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4 | 中间翻的 称:、作者 29/34集+ (4) 約 約 (4) 約 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) | 创意业占子,不易 单位及残杂(1) (7) 活动的前号 (2) 辅导教师组() 时轮办导致文件) 文件大小 | (过) → <u>武</u> 助留要介信(1) (注) (1) 支援 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) |
| 新会社的31 年 作品名称: ・ 作品名称: ・ 作品名称: ・ 作品名称: ・ 信い高考は ・ 情い高考は 一 情い高考は 一 情い高考は の の の の の の の の の の の の の | ● 数95个品: 15月 ① ① T作品創件業末- 10 1 T T | 新技売設備が損益 (1000) の要求建立な品額料・料に、・・・ 料技売設施が損益・内容電気値 許可規制調理。(3) 高な的内容 (3) 内容電気値、(3) の品値 (3) 内容 (3) 内容電気値、(3) の品値 (3) 内容電気値、(3) の品値 (3) 内容 (3) 内 | 学生作品:計划生活 20所自力公集。 20所自力公集。 (1) 适起的转题(名) (1) 适起的转题(名) (1) 适起的转题(名) (1) 适起的转题(名) (1) 适起的转题(名) (1) 适起的转题(名) (2) 适应的计符, (2) 适应的(1) (2) 适应的(1) (3) 适应的(1) (4) 适应的(1) (4) 适应的(1) (4) 适应的(1) (5) 适应的(1) (6) 适应的(1) (7) 适应的(1) <!--</td--><td>(中间翻的) 称:、作者 (四雄栗) (現在系) (中) (現在系) (中) (現在系) (中) (日 ((日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (</td><td>(1) 使业点子,不超 单位刀线名(() (7) 适动论说明 (2) 辅导物频性() 片松步导致文件) 文件大小</td><td>(过)个)) 美结督奉介信 (1) (注:4) (1) 美语子件1 (1) 金信子件1 (1) 金信子件1 (1) 金信子件1 (1) 金信子件1</td> | (中间翻的) 称:、作者 (四雄栗) (現在系) (中) (現在系) (中) (現在系) (中) (日 ((日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (日) (| (1) 使业点子,不超 单位刀线名(() (7) 适动论说明 (2) 辅导物频性() 片松步导致文件) 文件大小 | (过)个)) 美结督奉介信 (1) (注:4) (1) 美语子件1 (1) 金信子件1 (1) 金信子件1 (1) 金信子件1 (1) 金信子件1 |
| | ● 教師介品: 15月 ● 教師介品: 15月 ● 教師介品: 15月 の 「 市 「 市 市 市 | 新枝英武憲初編曲 | 学生作品: 计对生道 205页目为空境。 2050目为空境。 2050日 2050日<td>中问题的 称:、作编 中词题集: 《传: 和题 :</td><td>创意业占子,不超 单位及残余(1) (7) 适动使器电 (2) 辅导教师组() 时轮步导致文件) 文件大小</td><td>(过小) (注) 重約條要介紹(() (注) 東藤 ()) 東藤子府 ()) 東藤子府 ()) () () () () () () () () () () () ()</td> | 中问题的 称:、作编 中词题集: 《传: 和题 : | 创意业占子,不超 单位及残余(1) (7) 适动使器电 (2) 辅导教师组() 时轮步导致文件) 文件大小 | (过小) (注) 重約條要介紹(() (注) 東藤 ()) 東藤子府 ()) 東藤子府 ()) () () () () () () () () () () () () |
| 新会社の21 中 小品の21 中 小品の型: ・ 市品の型: ・ ・ 市品の型: ・ ・ 市品の型: ・ ・ 市品の型: ・ ・ 市品の型: ・ ・ 市品の型: ・ ・ 市品の型: ・ ・ 市品の型: ・ ・ で 生たるのの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ 生たられるの ・ ・ ・ ・ 生たられの ・ ・ ・ ・ ・ 生たられの ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 生たられの ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | ● 教师介品: 代考 ● 教师介品: 代考 ロT作品即件表示: 秋季 ロT作品即件关示: 秋季 ロT作品即件关示: 秋季 ロT市里新門大力: 代考 (4) 送信 | 新校英誌版約編集 | 学生作品: 针对生活 2056日から場。 2056日から場。 2056日から場。 2056日から場。 2056日からの場。 2056日からの場合 /ul> | 中问题的 称《作编 中间结果》 《传》和图 《传》和图 》 | 创意业由子,不超 单位双线名(1) (7) 适动使装用 (2) 辅导数频线1 (2) 辅导数频线1 (2) 辅导数频线1 (2) 新导数频线1 | (3) 美術餐事介紹(1) (体会:(3) 実施者 (4) (3) 実施者 (4) (3) 生命子符訂 (4) (3) 生命子符訂 (4) (4) 生命 (4) (4) 生命 (4) (4) 生命 (4) (4) 生命 (4) (4) 生命 (4) (4) 生命 (4) (4) (4) (4) (4) |

图 46 优秀作品申报页面

(2)"作者信息"板块(图 47),请申报者认真填写作者信息,其姓
名和所在学校信息请务必完整、准确,以免影响证书制作。如作者多于
1人,请点击"继续增加作者"按钮。作者人数不能多于3人。

作者信息填写完毕后,请申报者认真填写联系人信息,务必确保完 整、准确,以便及时联系。

以上内容填写完毕后,请点击"保存作者及联系人信息"按钮保存。

| 作者信息 | |
|--|---|
| 请认真填写如 如作者多于1人 | 下作者信息。作者和所在学校信息请务必完整、准确,以免影响证书制作。标记"*"的项目为必填。 ,请点击"继续增加作者"按钮。作者人数不能多于3人。 |
| 作者姓名: * | |
| 所在学校:* | |
| 请认真填写如 联系人姓名: * | 下联系人信息信息,请务必确保完整、准确,以便及时联系。标记"*"的项目为必填。 |
| 联系八姓名:* | |
| 电子信箱:* | |
| | 保存作者及联系人信息 |

图 47 "作者信息" 板块

(3)"作品信息"板块(图 48),请申报者请认真填写所在省份、作品名称、作品类型等作品信息,点击"保存作品信息"按钮保存。

| • 頃以具具与如 | 下1F面信息,只击"1体行1F面信息"按钮体行。 | 标记 " " 的项目为论理。 |
|----------|--------------------------|---------------------------|
| 所在省份: • | 北京 💌 | |
| 作品名称: • | | |
| 作品类型: 🔹 | ◎ 教师作品:优秀科技实践活动报告 | ◎学生作品:针对生活中问题的创意全点子,不超过3个 |

图 48 "作品信息" 板块

(4)"作品附件"板块(图49),请申报者首先认真阅读作品附件要

求。然后按照要求提交作品附件。

| • 请认真 | 阅读如下作品附件要求。按照要求提交作品附件。标记"*" | 的项目为必填。 | | |
|---|--|---|-------------------------|---------------------------|
| 教师作品 ・ 執师们 字以内); (| 品附件: E品要求的主要附件为:优秀科技实践活动报告,内容需包括 3)活动的目标:(4)活动的计划与过程:(5)活动的内容 析:(9)参考文献: | :(1)活动的标题(名称)、作者 与形式; (6)活动过程与结果; | 单位及姓名; (2) (7)活动收获与f | 活动背景介绍(500 本会; (8)实施活动 |
| 学生作品 | 品附件: | | | |
| 学生作 | 品要求的主要附件为: 作品说明, 内容需包括: (1)作品的 | 标题(名称)、作者单位及姓名; | (2) 辅导教师姓名 | ; (3)金点子内容, |
| A mike'A | 或建议外,还应对金卢子的创意背景、意义和科学性等进行; | (明(500字以内); | | |
| 和中圳金点子 | | | | |
| 和中期金点子 • 学生们 | F品还需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10张, | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明: | | |
| ボド知金点子 学生们 金点子 最终们 | F品还需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10%, F可以文字形式呈現,也可用绘画形式呈現,如是绘画,需附 F品尺寸不超过长35cm*宽25cm为宜。 | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明; | | |
| 和は知道会子 ・ 学生们 ・ 金点子 ・ 最终们 附件上報 | F品ご需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10张, 「可以文字形式呈現,也可用绘画形式呈現,如是绘画,需附 F品尺寸不超过长35cm*宽25cm为宜。 5 近明: | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明; | | |
| 和は知道点子 ・学生们 ・金点子 ・最终们 附件上代 ・允许上 | F品还需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10张, F可以文字形式呈现,也可用绘画形式呈现,如是绘画,需附 F品尺寸不超过长35cm*宽25cm为宜。 5说明: 传的附件类型包括:.docdocx,.pdf,.jpg,.tif,.pmg | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明; , .zip, .zar; | | |
| 和F細金点子 ・ 学生们 ・ 金点子 ・ 最终们 附件上作 ・ 行行上 ・ 毎个項 取り理惑いつ | E品还需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10张, F可以文字形式呈現,也可用绘画形式呈現,如是绘画,需附 E品尺寸不超过长35cm*宽25cm为宜。 转说明: 传的附件类型包括:.doc,.docx,.pdf,.jpg,.tif,.png 预目最多可提交3个附件。单个附件的文件大小不可超过4K,最 性大小。 | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明; , _zip, _rar; 3过大小的附件将无法上传;如歷 | 片较多导致文件过 | 大,应对图片进行必 |
| 和F細 空 学 生 合 子 生 の 合 生 の よ 子 生 の よ 子 生 の よ 子 し の 、 最 炎 作 の 、 子 れ の 、 一 、 量 炎 作 の 、 一 、 量 炎 作 の 、 一 、 量 炎 作 の 、 一 、 一 の 、 の の の の の の の の の の の の の | E品还需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10张, F可以文字形式呈现,也可用绘画形式呈现,如是绘画,需附 E品尺寸不超过长35cm*宽25cm为宜。 K说明: 传的附件类型包括: _doc,_docx,_pdf, _jpg, _tif, _png 质目最多可提交3个附件。单个附件的文件大小不可超过40,最 件大小。 | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明; , _zip, _rar; 3过大小的附件将无法上传;如图 | 片较多导致文件过 | 大,应对图片进行必 |
| 和非知金点子 ・ 学生介 ・ 金点子 ・ 最终介 附件上代 ・ 毎 ・ 一 ・ 一 ・ 一 、 の の 、 の の の の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 、 の 、 の 、 の 、 の の の 、 の の の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 、 、 、 、 、 、 、 の 、 の 、 、 、 の 、 の 、 、 、 、 、 の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 の 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 | E品还需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10张, F可以文字形式呈现,也可用绘画形式呈现,如是绘画,需附 E品尺寸不超过长35cm*宽25cm为宜。 转说明: 传的附件类型包括:.doc,.docx,.pdf,.jpg,.tif,.pmg 和目最多可提交3个附件。单个附件的文件大小不可超过40,最 件大小。 附件名称 | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明; , _zip, _zar; B过大小的附件将无法上传; 如图 附件类型 | 片较多导致文件过 文件大小 | 大,应对图片进行必 操作 |
| 和#知金点子 学生1 金点学 最终们 附件上作 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | E品还需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10%, F可以文字形式呈现,也可用绘画形式呈现,如是绘画,需附 E品尺寸不超过长35cm*宽25cm为宜。 5说明: 传的附件类型包括:.doc,.docx,.pdf,.jpg,.tif,.png 短眉参可提交3个附件。单个附件的文件大小不可超过4M,最 件大小。 附件名称 :• | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明; , .zip, .zar; 的过大小的附件将无法上传;如图 附件类型 | <u>此较多导致文件过</u> 文件大小 | 大, 应对图片进行处 操作 |
| 和#知室盒生。 学生点生。 ● 露线作 的件上作上。 ● 每代注个师 ● 每处理减少文 序号 附件名称 选择附件 | E品还需上传作品图片展示,图片需进行压缩,不超过10张, E可以文字形式呈现,也可用绘画形式呈现,如是绘画,需附 E品尺寸不超过长35cm*宽25cm为宜。 标证明: 传的附件类型包括:,doc,.docx,.pdf,.jpg,.tif,.png 短目最多可提交3个附件。单个附件的文件大小不可超过4X,最 件大小。 附件名称 : | 必须呈现作者与作品的合影; 文字说明; , _zip, _zar; 验过大小的附件将无法上传; 如歷 附件类型 | 片较多导致文件过 文件大小 | 大,应对图片进行必 操作 |

图 49 "作品附件" 板块

教师作品,其需要上传的主要附件为优秀科技实践活动报告。学生 作品,其需要上传的主要附件为:作品说明、作品展示图片。每个项目 最多可提交3个附件。单个附件的文件大小不可超过4M,超过大小的附 件将无法上传。多个图片可以打包为压缩包上传,如图片较多导致文件 过大,应对图片进行必要处理减少文件大小。允许上传的附件类型包括: Word 文件(.doc,.docx),PDF 文件(.pdf),图片文件(.jpg,.tif,.png) 以及压缩包文件(.zip,.rar)。

上传附件时,请认真填写附件名称(请填写便于了解附件内容的名称,如 "***活动报告"或 "***作品作品说明"),点击"浏览"按钮选择需上传的文件,选择附件类型后点击"上传附件"按钮即可,如图 50。

| 序号 | 附件名称 | 附件类型 | 文件大小 | 操作 |
|---------|------------|------|------|----|
| 附件名称: * | | | | |
| 选择附件: 🔹 | 浏览… 未选择文件。 | | | |
| 附件类型: * | 活动方案 | | | |

图 50 上传附件

(5)"正式提交"板块(如图 51),列出了作者信息、作品信息、作品附件三项内容的完成情况。如三项内容均已完成填写,且申报者确认 无误,可点击"提交项目"按钮,将项目正式提交。正式提交后,作者 信息、作品信息、作品附件等内容将不可修改。

| ,间计细位亘恐惧与的内谷。鲷认无限 | 吴后,点击"提交项目"按钮即可 | • | |
|-------------------|-----------------|------|------|
| 作者信息 | 项目信息 | 上传附件 | 正式提交 |
| | _ | | |

图 51 "正式提交" 板块

第四部分 疑难解答和咨询

一、 常见问题

问题:学生提交数据时,可否中途退出,随后再继续提交?

回答:为了简化学生提交数据的难度,加之所填写的内容比较简单,本年度调查数据网上提交采取了免注册的形式,因此每位学生必须一次性填写好所有内容并提交保存,不可中途退出。

问题:点击了"提交数据"按钮后,网页一直没有变化,该怎么办?

回答:出现这种情况时,请首先检查页面,确认是否出现了红色的提示文字,指出填写的内容存在的问题或者错误。如果确认页面中没有出现错误提示,则可能是当时网络速度较慢,请换时间段再次填写。

问题: 提交数据时,遇到了错误页面时该怎么办?

回答: 在某些特殊情况下,网站可能会出现错误。在这种情况下,用 户不能继续提交数据,请及时发送邮件至 dcty@xiaoxiaotong.org,待 收到问题解决的回复后再继续提交。下图是一个典型的错误页面。

| "radMonth"有一个无效 S | ielectedValue,因为它不在项目列表中。 |
|---|---|
| 参数名: value | |
| 说明: 武行当前 Web 请求期间,当现未比难的养 | 4家。调检查接线跟踪信息,以了解解关该错误以及代码中导致错误的出处的详细信息。 |
| 异常译细信息: System.ArgumentOutO1RangeE 参览名: value | xcepton: 'radMonth'有一个无效 SelectedValue, 因为它不在说自到数字。 |
| 医垂头: | |
| 执行当前 Web 请求期间生成了未处理 | 的异常。可以使用下面的异常堆栈跟踪信息确定有关异常原因和发生位置的信息。 |
| 堆栈跟踪: | |
| [ArgumentOutOfRangeException: "ra 書教名: value] System. Web. UL WebControls. List ScienceDay. apply.zcsj. Bind〇 i ScienceDay. apply.zcsj. BinfoUm System. Web. UL WebControls. Link System. Web. UL WebControls. Link | dMonth"育一个无効 SelectedValue。因为它不在项目刻表命。 Control.set_SelectedValue(String value) =8548053 n f:WorkSource(Yast_s-ww))適定能効SeienceODy/App]/ycsj.aspx.cs:251 it.Cl:A(CODject sander, Eventargue) in f:WorkSource/Test_s-ww)適定体验\ScienceOpy/apply/zcsj.aspx.cs:319 Sutton.RaiseSoutLaskSourcifString eventAroument) =79 |
| System. Web. UI. WebControls.Link System. Web. UI. Page. RaisePostBa System. Web. UI. Page. RaisePostBa System. Web. UI. Page. ProcessRequ | usztein alteroisenszerin (biring etnino yumani) Juton, System, kell II RostBackkiventhandler saisePostBackEvent(String eventArgument) +10 ckkvent(UnestBackEventhandler sourceControl, String eventArgument) +11 ckkvent(UnestBuckOllection postBata) +135 estMain(Boolean includeStagesBeforeAsyncPoint, Boolean includeStagesAfterAsyncPoint) +1565 |

图 52 典型的错误页面

二、咨询途径

活动期间,在网上填报时发现问题或者需要帮助,请咨询:

联系人: 王伟伟、石剑波

联系电话: 010-59792520

电子邮件: <u>dcty@xiaoxiaotong.org</u>。

感谢您参与青少年调查体验活动,欢迎您提出意见和建议。