

自然博物馆开展教育活动 效果比较及其组织策略

吉林省自然博物馆概况

吉林省自然博物馆暨东北师范大学自然博物馆位于长春市净月大街上，始建于**1987年7月20日**，原隶属于吉林省文化厅，为吉林省唯一省级自然博物馆。**2001年1月1日**，吉林省政府为了让自然博物馆获得更好发展并发挥更大功能，决定将吉林省自然博物馆整建制地划给东北师范大学，并且每年仍由省财政对自然博物馆进行全额拨款，同时决定为建设新馆投资**4000万元**，另由东北师范大学投资**5300万元**，总投资达**9000多万元人民币**建设自然博物馆新馆。

新馆建设是吉林省“十五”计划重点项目之一，场馆占地面积**4公顷**，建筑面积**14700平方米**，展厅面积**6000平方米**，库房面积**3000平方米**。建筑工程于**2006年9月10日**竣工，展览于**2007年5月1日**布置完毕，并随即向社会开放。



吉林省自然博物馆暨东北师范大学自然博物馆主馆建筑

吉林省自然博物馆的前身为原吉林省历史博物馆的自然部，它成立于**1956**年，先后举办了**20**余个基本陈列和临时展览，其中主要的有《吉林省自然环境》《从猿到人》。《地球的历史》、《保护鸟类》、《吉林省自然资源及开发利用》、《海洋动物》、《人与生物圈》、《性的自然史》等。

目前的吉林省自然博物馆共有《林之韵》、《山之魂》、《蝴蝶谷》、《鸟之灵》、《兽之趣》和《化石世界》六个基本陈列，其中《林之韵》、《山之魂》为主要展区，它突出吉林省地方特色，主要展示吉林省具有代表性的生态景观——长白山，其他展区配合介绍了与吉林省生态环境有关的地质古生物、动物、植物等相关知识，同时在地下展厅和大厅还经常举办和引进各类临时性展览。



基本陈列——化石世界



基本陈列——林之韵



基本陈列——山之魂



基本陈列——鸟之灵



基本陈列——蝴蝶谷



基本陈列——兽之趣

长春市本地自然资源概况

自然博物馆所在地区的自然资源，不仅包括自然博物馆馆舍周围的街区环境，也包括它附近的公园，森林景区等。自然博物馆的教育职能已经不仅仅局限于馆内的陈列展览，而是扩展到展览以外，甚至充分利用本地地区的自然资源来进行多角度的科普教育，从而推出一系列更加人性化的教育活动。

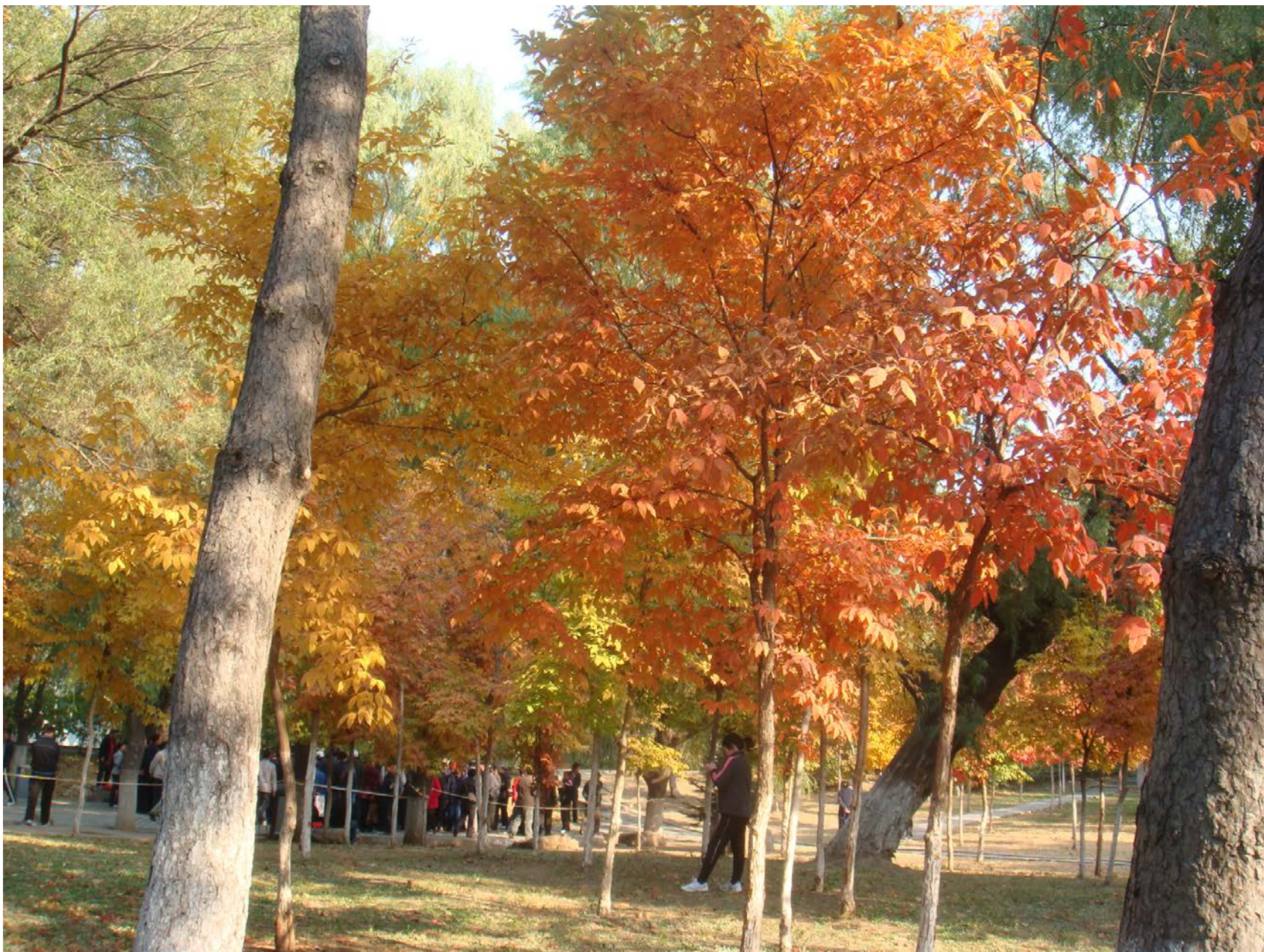
长春南湖公园



南湖是长春市著名的风景区之一，位于市区西南部，始建于**1933**年。南湖公园水面面积达**92**万平方米，总面积**222**多万平方米，仅次于颐和园，为全国第二大园。南湖公园花园特色鲜明，湖水清澈，动植物种类丰富。



南湖之夏



南湖之秋

净月潭国家森林公园

净月潭国家森林公园距长春市区约**9**公里，海拔**220—406**米，地处吉林省东部长白山山地向松辽平原的过渡地带。生物种类为长白山区系向蒙古草原区系和华北区系的过渡类型，其中高等植物有**550**多种，自然状态下的植物几乎都是长白山系的特有种类，如针叶树长白落叶松，红松，云杉，冷杉等，公园内多次大批引进栽植了产自中蒙边界的樟子松和产自日本的黑松，此外公园内还有华北区系的常见植物小叶杨，丁香等，据不完全统计，目前园中植物总体上约有将近一半以上的种类为长白山系特有植物，树木的组成主要为人工生态林，**1989**年经林业部批准，成为长春净月潭国家森林公园。以东北长白山特色植物为森林主体，以保护和优化生态环境为宗旨，为人们营造一个优雅的休闲和旅游场所。公园内有脊椎动物**82**种，包括鸟类**65**种；无脊椎动物**461**种，包括森林昆虫**88**种。



净月潭国家森林公园

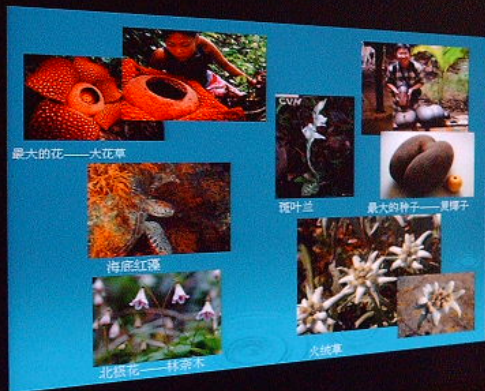


净月潭公园内的针阔叶混交林

自然博物馆利用本地自然资源优势开展教育活动的实例

2008年的“自然博物馆一日行”活动

2008年7月18日，在主馆举办了“自然博物馆一日行”植物科普教育活动，该活动以丰富青少年的假期生活为目的，在自然馆有限的空间内向学生介绍植物学基础知识及植物趣闻，了解常见的植物种类、丰富视野，激发他们热爱自然，保护自然的生态意识。在最初的活动计划中准备先在馆里进行植物知识讲座，然后参观博物馆，再带领家长和学生去师大校园内进行街区常见植物识别的实习活动。参加人员也定为中学生或小学5、6年级学生。



2008/07/18



博物馆工作人员做《多姿多彩的植物世界》科普报告



2008/07/18

参加自然博物馆一日行活动的孩子和家长们正在听植物科普知识讲座



参加活动的人员为零散家庭式，以60岁以上老者和8岁以下儿童居多。

2009年的“热爱家乡，赏游南湖”活动

2009年共两次在长春市南湖公园举办“热爱家乡，赏游南湖”教育活动：一次活动时间在夏季的5月30日，名为“夏之芳”，主要欣赏桃、李、杏及稠李、榆叶梅、连翘、丁香等开花木本植物。

另一次活动的时间在秋季的10月17日，名为“秋之艳”。主要以欣赏元宝槭、茶条槭、紫椴等树木深秋时节层林尽染的叶色为主，同时也欣赏忍冬、卫矛及山丁子的艳丽果实。

“热爱家乡，赏游南湖”的“夏之芳”

五月份是南湖的花季，在活动中除了向学生们介绍各种花木的名字及种类特点外，同时向他们讲授有关植物花卉的一些科普知识，达到见花识花的目的。



学生和家长们正在观察水蜡树的开花情况



观察硫磺菊和金山绣线菊开花



观察刺槐开花和元宝槭的叶片



学习中开展有奖问答



参加“夏之芳”活动的部分学生和家长们老师们

“热爱家乡，赏游南湖”的“秋之艳”

十月是南湖成熟的季节，此时由于气温早晚变化较大，降温显著，再加之受降雨的影响，树木的叶子中的花青素、黄色素等颜色成分每天都在不断地变化，其中最早叶色变得嫣红的是茶条槭，随后元宝槭的叶色也开始由绿色到橙色再逐步到艳红色。在活动中向学生们介绍树木及果实的名字和特点外，还向他们讲授有关植物叶子形状等科普知识，达到见叶识木的目的。



认识金银忍冬的果实



记录和了解茶条槭叶片的变色情况



记录紫丁香叶片变色情况



认识红玫瑰和观察它秋季叶片的颜色变化



有奖互动活动中学生们踊跃举手回答问题



参加“秋之艳”活动的学生和家长们及老师们的合影

两次教育活动比较

	组织形式	参加人员	参加人数	活动主要内容	活动效果
“自然博物馆一日行”活动	博物馆人员随机发放活动传单	小学生，儿童和多数年长的家长	约20人	举办科普知识讲座，并参观自然博物馆	参加者感觉专业性太强
“热爱家乡，赏游南湖”活动	博物馆人员和学校联合组织	小学生和中年家长	约50多人	野外植物考察并适时进行有奖问答	参加者感觉很有趣

活动的兴趣背景分析



长春市东四小学位于长春市亚泰大街附近，全校**2300**余名学生，学生家庭收入在长春市属于一般水平。

“你经常参观自然博物馆吗？”

二年级的学生有**40%**回答“两年内参观过一次”，
六年级的学生有**45%**回答“两年内参观一次以上”。

“你参观自然博物馆的原因是什么？”

二年级的学生有**59%**回答“可以学到很多知识”，
六年级的学生有**57%**回答“开阔眼界和提高能力”

“你愿意了解和认识自己家附近街区的各种花草树木吗？”

二年级和六年级的学生分别有**84%**和**66%**回答“很希望了解”

“你愿意了解和认识自己家附近常见的鸟类吗？”

二年级和六年级的学生分别有**89%**和**66%**回答“很希望了解”

“你更喜欢下列哪类植物？”

二年级的学生对“色彩艳丽的各种花卉”最感兴趣，
六年级的学生对“奇特的热带常绿植物”最感兴趣。

“你更喜欢下列哪类动物？”

二年级的学生对“孔雀等鸟类”最感兴趣，
六年级的学生对“斑马等珍稀兽类”最感兴趣。

综合上述调查，可以初步断定低年级的学生对知识很感兴趣，也就是说求知欲很强；而高年级的学生对猎奇很感兴趣，也就是说探究欲很强。这就是参加两次科普活动的学生兴趣背景。

今后开展自然博物馆教育活动的组织策略

首先，应根据学生们的兴趣和活动能力来确定活动内容。

其次，在活动的具体形式上，应该坚持互动实践为主，理论说教为辅的原则。

最后，在活动中，要坚持“以人为本”，考虑到孩子们的心理特点，采取孩子们喜欢的游戏原则，即公平，平等，奖励原则，



谢谢